

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківська обласна рада**  
**Департамент освіти і науки**  
**Харківської обласної державної (військової) адміністрації**



**ЗВІТ**  
**ректора Комунального закладу**  
**«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»**  
**Харківської обласної ради**  
**ГАЛИНИ ПОНОМАРЬОВОЇ**  
**про підсумки роботи за 2025 рік**  
**та виконання умов контракту**

**Харків, 2026**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківська обласна рада**  
**Департамент освіти і науки**  
**Харківської обласної державної (військової) адміністрації**

**ЗВІТ**  
**ректора Комунального закладу**  
**«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»**  
**Харківської обласної ради**  
**ГАЛИНИ ПОНОМАРЬОВОЇ**  
**про підсумки роботи за 2025 рік**  
**та виконання умов контракту**

**Харків, 2026**

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ЗМІСТ .....</b>                                                                                                                     | <b>2</b>  |
| <b>1. ВСТУП.....</b>                                                                                                                   | <b>5</b>  |
| 1.1. Загальна характеристика навчальних підрозділів .....                                                                              | 8         |
| 1.2. Стан дотримання законодавства в діяльності Академії.....                                                                          | 11        |
| 1.3. Кадрове забезпечення діяльності Академії .....                                                                                    | 13        |
| <b>2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ</b>                                                                                 | <b>15</b> |
| 2.1. Акредитація освітніх програм .....                                                                                                | 18        |
| 2.2. Контингент здобувачів освіти.....                                                                                                 | 24        |
| 2.3. Успішність здобувачів освіти .....                                                                                                | 25        |
| 2.4. Забезпечення академічної доброчесності .....                                                                                      | 29        |
| 2.5. Участь здобувачів освіти у міжнародних та всеукраїнських конкурсах із фахових дисциплін .....                                     | 30        |
| 2.6. Випуск здобувачів фахового молодшого бакалавра, першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти 2025..... | 33        |
| <b>3. ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ.....</b>                                                                                  | <b>34</b> |
| <b>4. ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ .....</b>                                                                               | <b>43</b> |
| 4.1. Робота «Академії педагогічної майстерності».....                                                                                  | 48        |
| 4.2. Гостьові лекції .....                                                                                                             | 51        |
| <b>5. ВИХОВНА РОБОТА .....</b>                                                                                                         | <b>56</b> |
| 5.1. Роль виховної роботи в освітньому процесі.....                                                                                    | 57        |
| 5.2. Актуальність у контексті воєнних реалій.....                                                                                      | 58        |
| 5.3. Ключові цінності виховної роботи.....                                                                                             | 58        |
| 5.4. Формати та результати виховної роботи у 2025 році.....                                                                            | 59        |
| 5.5. Національно-патріотичне виховання .....                                                                                           | 64        |
| 5.6. Волонтерська діяльність.....                                                                                                      | 69        |
| 5.7. Фізкультурно-спортивна діяльність та формування здорового способу життя.....                                                      | 78        |
| 5.8. Безпечний освітній простір .....                                                                                                  | 80        |
| 5.9. Діяльність Студентської ради Академії.....                                                                                        | 83        |

|                                                                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.10. Досягнення обдарованої молоді .....                                                                                                                   | 91         |
| <b>6. РОБОТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ .....</b>                                                                                                       | <b>96</b>  |
| <b>7. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>                                                                                       | <b>105</b> |
| 7.1. Підготовка наукових кадрів .....                                                                                                                       | 105        |
| 7.2. Тематика наукових досліджень, що виконуються науково- педагогічними працівниками кафедр Академії .....                                                 | 106        |
| 7.3. Публікаційна діяльність .....                                                                                                                          | 107        |
| 7.4. Відзнаки та нагороди за освітньо-наукову діяльність.....                                                                                               | 109        |
| 7.5. Членство у фахових об'єднаннях .....                                                                                                                   | 116        |
| 7.6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників .....                                                                                         | 124        |
| 7.7. Науково-педагогічні працівники – члени редакційних колегій фахових наукових видань .....                                                               | 128        |
| 7.8. Участь у виставках, презентаціях.....                                                                                                                  | 132        |
| 7.9. Інноваційна діяльність, участь в освітніх та освітньо-наукових проектах .....                                                                          | 133        |
| 7.10. Робота студентського наукового товариства здобувачів освіти .....                                                                                     | 137        |
| 7.11. Презентація та упровадження результатів наукових досліджень....                                                                                       | 144        |
| 7.12. Діяльність центрів, наукових та навчально-методичних лабораторій .                                                                                    | 149        |
| 7.13. Участь здобувачів освіти у виставках, конкурсах .....                                                                                                 | 166        |
| 7.14. Робота наукових шкіл гуманітарно-педагогічного спрямування.....                                                                                       | 176        |
| 7.15. Співпраця із закладами вищої, загальної середньої освіти, громадськими організаціями, центрами, фондами, соціальними службами, парками, музеями ..... | 176        |
| <b>8. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА.....</b>                                                                                                                         | <b>178</b> |
| <b>9. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА .....</b>                                                                                                                     | <b>186</b> |
| 9.1. Виконання регіонального замовлення у 2025 році.....                                                                                                    | 194        |
| <b>10. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ .....</b>                                                                                                               | <b>196</b> |
| <b>11. РОБОТА ВІДДІЛУ МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ТА АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ .....</b>                                                                             | <b>197</b> |

|                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11.1. Міжнародна академічна мобільність .....                                                             | 200        |
| 11.2. Внутрішня академічна мобільність .....                                                              | 204        |
| <b>12. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>                                                                     | <b>208</b> |
| <b>13. ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ .....</b>                                                                    | <b>210</b> |
| <b>14. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ПОКРАЩЕННЯ<br/>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНИЙ<br/>ЗАХИСТ .....</b> | <b>215</b> |
| <b>15. ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК.....</b>                                                          | <b>222</b> |

## 1. ВСТУП

Діяльність колективів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та структурних підрозділів – Харківського, Берестинського та Балаклійського педагогічних фахових коледжів у 2025 році відбувалася у контексті відзначення 105-річниці з дня заснування закладу та була спрямована на сприяння, впровадження і реалізацію Цілей сталого розвитку, прийнятих Організацією Об'єднаних Націй, та Цілей національного розвитку України.

Загальною проблемою, над якою працював колектив академії, була «Трансформація системи гуманітарно-педагогічної освіти в контексті реалізації цілей сталого розвитку».

Статутна діяльність академії здійснювалася у суворій відповідності до чинного законодавства України, зокрема, Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної військової адміністрації, Департаменту освіти і науки, Статуту Академії, Колективного Договору, рішень Вченої ради і ректорату, інших нормативно-правових актів.

В умовах постійно діючих факторів війни ректорат і весь трудовий колектив академії послідовно і наполегливо, шляхом мобілізації усіх доступних ресурсів та забезпечення ефективних умов, продовжив реалізувати Стратегію розвитку академії, нову редакцію якої було схвалено Вченою радою у 2025 році.

Слід зазначити, що у звітному році діяльність академії була спрямована на підвищення системної ефективності та високої якості освітнього процесу, тобто на досягнення максимального результату у справі підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці України.

Стратегічною метою колективу академії є досягнення провідних позицій щодо задоволення освітніх потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті, підготовки висококваліфікованих фахівців, розвитку вузівської та академічної науки, посилення ролі інноваційного складника у діяльності колективу академії та інтеграції закладу вищої освіти до європейського і світового освітнього простору на основі посилення міжнародної та внутрішньої співпраці.

Таким чином, основними напрямками роботи, яким приділялася особлива увага залишилися: збереження контингенту студентів, аспірантів і докторантів та створення для них оптимальних і безпечних умов освітнього процесу; досягнення максимально можливого рівня набору абітурієнтів у вступній кампанії у 2025 році; збереження та підвищення рівня якісного складу науково-педагогічних і педагогічних працівників при забезпеченні сприятливих умов праці; неперервний розвиток науки та розширення міжнародної співпраці, спрямування зусиль на формування професіоналів-патріотів, гідних громадян Української держави.

За результатами плідної та результативної діяльності колективу КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ заклад здобув високе міжнародне визнання, увійшовши до переліку найвпливовіших світових рейтингів Best Chancellors and Universities, 2025.

Особливої відзнаки на міжнародному рівні набула ректор академії Галина Пономарьова, яка увійшла до рейтингу кращих ректорів світу як керівник, під проводом якого забезпечено високий рівень якості, ефективності та суспільної значущості освітнього процесу.

За результатами рейтингового оцінювання академія посіла 5 місце серед 55 закладів вищої освіти України, 1 місце серед закладів вищої освіти міста Харкова, а також стала першим закладом вищої освіти комунальної форми власності, що увійшов до престижного University Impact Ranking.

Колектив академії продовжив мобілізувати свої сили і ресурси на підтримку Збройних Сил України, волонтерського руху, мирних жителів, викладачів, студентів та співпрацівників.

За рік проведено понад 500 наукових, освітніх, науково-практичних та заходів творчо-просвітницького спрямування, що об'єднали понад 2500 учасників.

Продовжилась робота щодо захисту дисертаційних досліджень і присвоєння вчених звань науково-педагогічним працівникам, що позитивно позначилося на якості забезпечення освітнього процесу та його результативності. Позитивною була динаміка кількості наукових публікацій загалом та, зокрема, у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science 2025 року.

Науково-педагогічні і педагогічні працівники та здобувачі освіти отримали понад 200 відзнак і нагород від організацій, установ та закладів вищої освіти.

Найвищий результат роботи колективу академії – вклад у підтримку Збройних Сил України і наближення Пермоги.

Сьогодні Академія є потужним освітнім комплексом, що здійснює підготовку фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (доктор філософії) та науковим (доктор наук) рівнями, а також за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра (у структурних коледжах).

У закладі здійснюється підготовка вихователів дітей раннього та дошкільного віку; дефектологів, вихователів дітей з вадами психофізичного розвитку, асистентів вчителя інклюзивного навчання, асистентів вчителя дітей з порушеннями інтелектуального розвитку; логопедів; організаторів з персоналу; олігофренопедагогів; соціальних робітників, соціальних педагогів, педагогів-організаторів культурно-дозвіллевої діяльності; практичних психологів; музичних керівників; керівників ансамблів; фахівців з організації освітнього процесу у закладах освіти, зокрема, із польської мови, освітніх педагогічних

наук за спеціалізацією управління та експертна діяльність в сфері освіти; фітнес-тренерів, викладачів загальнопедагогічних освітніх компонентів та вчителів: початкових класів, англійської мови, інформатики, фізичної культури, музичного мистецтва, історії та археології, української мови та літератури, біології за освітніми ступенями «бакалавра» та «магістра».

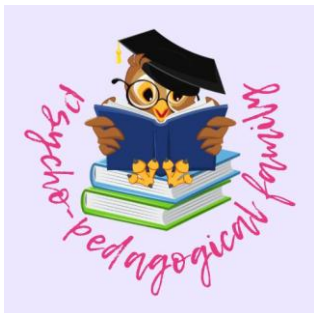
Історія розвитку академії продовжується, а працівники педагогічного закладу виконують основне призначення – підготовку висококваліфікованих фахівців для системи освіти, культури, соціальних галузей Харкова, області та України.

### **1.1. Загальна характеристика навчальних підрозділів**

Освітній процес у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради забезпечується розвиненою мережею структурних підрозділів, які гарантують високу якість освіти, інноваційний підхід до навчання та підготовки кадрів для освітньої та гуманітарної галузей. До складу Академії входять:

- ✓ 4 факультети, що забезпечують спеціалізовану підготовку здобувачів освіти;
- ✓ 16 кафедр, серед яких 12 є випусковими, тобто забезпечують завершальну професійну підготовку здобувачів освіти.

## **ФАКУЛЬТЕТИ ТА КАФЕДРИ АКАДЕМІЇ**



### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

- ❖ Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту
- ❖ Кафедра природничих наук та здоров'язбереження
- ❖ Кафедра української лінгвістики, літератури та методики навчання



## **ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ІСТОРІЇ**

- ❖ Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
- ❖ Кафедра спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти
- ❖ Кафедра історії, археології та гуманітарних наук



## **ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК ТА ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

- ❖ Кафедра інформатики
- ❖ Кафедра математики та фізики
- ❖ Кафедра соціальної роботи
- ❖ Кафедра іноземної філології

## **ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА МИСТЕЦТВ**



- ❖ Кафедра теорії та методики фізичного виховання
- ❖ Кафедра фізичного виховання та спортивного вдосконалення
- ❖ Кафедра культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва
- ❖ Кафедра вокально-хорової підготовки вчителя
- ❖ Кафедра музично-інструментальної підготовки вчителя
- ❖ Кафедра фортепіано

Факультети й кафедри академії активно співпрацюють між собою, забезпечуючи міждисциплінарний підхід до навчання, що є особливо актуальним у сучасному динамічному науковому, педагогічному та соціокультурному середовищі.

- ✓ 3 відокремлених структурних підрозділи:

## ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ



**Балаклійський педагогічний фаховий коледж**  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради



**Берестинський педагогічний фаховий коледж**  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради



**Харківський педагогічний фаховий коледж**  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Фахові коледжі надають високоякісну освіту, орієнтуючись на потреби сучасного ринку праці, сприяючи розвитку навичок, які дозволяють здобувачам освіти ефективно працювати в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, центрів надання соціальної підтримки малозабезпечених громадян. Завдяки кваліфікованим викладачам, коледжі готують фахівців, які можуть реалізувати свої професійні навички на практиці, а також успішно продовжити навчання на наступних рівнях вищої освіти в академії.

Академія пропонує освітні програми на всіх рівнях вищої освіти :

- перший (бакалаврський) рівень;
- другий (магістерський) рівень;
- третій (освітньо-науковий) рівень (доктор філософії);

- науковий рівень (доктор наук).

Навчання здійснюється за 19 спеціальностями, що охоплюють широкий спектр природничих, освітніх і гуманітарних наук. Це дозволяє закладу освіти забезпечувати підготовку фахівців, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, як вітчизняного, так і міжнародного.

На виконання рішень Вченої ради Академії назву кафедр «природничих дисциплін» змінено на кафедру «природничих наук та здоров'язбереження» (протокол № 7 від 19.02.2025 р.) та кафедру «теорії та методики дошкільної освіти» змінено на кафедру «теорії та методик дошкільної освіти» (протокол № 1 від 28.08.2025 р.)

До складу Академії також входять:

- відділ аспірантури та докторантури;
- відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності;
- навчальний відділ;
- відділ профорієнтації, практики та сприяння професійному зростанню;
- науково-методична рада;
- соціально-психологічна служба;
- юридична служба;
- первинна профспілкова організація;
- бібліотека.

## **1.2. Стан дотримання законодавства в діяльності Академії**

Основними нормативними документами, згідно з якими визначається організація освітнього процесу в Академії та структурних підрозділах (Харківський, Берестинський, Балаклійський педагогічні фахові коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради») є Положення про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (нова редакція), затвердженого Вченою радою (протокол № 13 від 12.06.2024), а також усіх нормативних документів

Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної ради та Харківської обласної державної (військової) адміністрації, стандарти вищої освіти, освітні програми, навчальні плани, навчальні програми дисциплін, робочі програми освітніх компонентів.

За кожним освітнім компонентом навчального плану розроблено робочу програму, яка містить перелік тем лекцій і тем, винесених на самостійне опрацювання, лабораторних і практичних робіт основної та додаткової літератури, плани семінарських занять. У програмах також наведено контрольні запитання для перевірки засвоєних знань.

В Академії належна увага приділяється новітнім освітнім технологіям, упровадженню нових форм освітнього процесу.

Діяльність колективу Академії та структурних підрозділів Харківського, Берестинського та Балаклійського педагогічних фахових коледжів ґрунтується на принципі інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій. Наша місія – впровадження суспільних цінностей, серед яких освіта й наука мають перший пріоритет задля соціального та економічного розвитку Харківського регіону та держави. Високі освітні та наукові стандарти колективу Академії сприяють формуванню особистості здобувача освіти, яка володіє достатнім інтелектуальним потенціалом для підтримки й реалізації стратегічних завдань країни.

Перелік нормативно-правових документів з організації роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради подано на офіційному сайті (Головна – Нормативні документи, URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/головна/нормативні-документи/>).

Відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» колегіальним органом управління закладом вищої освіти є Вчена рада.

Вчена рада Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (далі – Вчена рада) керується у своїй роботі законами України, постановами Кабінету Міністрів України, Статутом

КЗ «ХГПА», Положенням про Вчену раду (затвердженого Вченою радою академії, протокол № 14 від 12.07.2023).

У 2025 році до складу Вченої ради входили 43 науково-педагогічних, педагогічних працівників, співпрацівників, з них 5 здобувачів освіти, що складає 11 % від персонального складу Вченої ради.

### **1.3. Кадрове забезпечення діяльності Академії**

Освітній процес 2025 року забезпечували **493** працівники, з них: **193** науково-педагогічних і **139** педагогічних працівників та **161** співпрацівники.

Основою кадрового складу Академії є підбір висококваліфікованих фахівців із базовою освітою, які відповідають профілю освітніх компонентів, які вони викладають.

Обрання на посади науково-педагогічних працівників відбувається на конкурсній основі на підставі Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Академії.

**75 %** науково-педагогічних працівників Академії мають науковий ступінь доктора і кандидата наук та учене звання професора і доцента.

**77%** науково-педагогічних і педагогічних працівників та співпрацівників нагороджені державними, відомчими нагородами та нагородами місцевих органів влади, **4** – мають почесні звання:

**Орденами - 4** (Галина Пономарьова, Ірина Кощавець, Наталія Івашура, Микола Андреев);

**Заслужений працівник освіти – 1** (Галина Пономарьова);

**Заслужений діяч мистецтв – 1** (Ірина Кощавець);

**Заслужений артист України – 1** (Олена Плаксіна);

**Заслужений майстер спорту – 1** (Лейля Аджаметова);

**Почесна грамота Верховної Ради України – 1** (Галина Пономарьова);

**Грамота Верховної Ради України – 2** (Лариса Петриченко, Тамара Отрошко);

**Почесна Грамота Кабінету Міністрів України – 1**

(Галина Пономарьова);

**Майстер спорту міжнародного класу – 2** (Людмила Шестерова, Ірина Ремзі);

**Майстер спорту України – 3** (Ірина Журавльова, Ольга Макотченко, Ігор Пелешенко).

Нагрудними знаками Міністерства освіти і науки України відзначено **67 осіб: «Відмінник освіти» – 50;**

**«Василь Сухомлинський» – 9;**

**«Петро Могила» – 1;**

**«А. С. Макаренко» – 4;**

**«За наукові та освітні досягнення» – 3** (Галина Пономарьова, Лариса Петриченко, Алла Харківська).

Медалями Національної академії педагогічних наук України – 8 осіб:

**«Володимир Мономах» – 1** (Галина Пономарьова),

**«Григорій Сковорода» – 1** (Інна Репко);

**«К. Д. Ушинський» – 6** (Галина Пономарьова, Іван Степанець, Алла Харківська, Юлія Блудова, Катерина Волкова, Марина Роганова);

**Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України – 3** (Лариса Петриченко, Інна Репко, Іван Степанець);

**Грамотою Національної академії педагогічних наук України – 3** (Оксана Бабакіна, Тамара Отрошко, Альона Прокопенко).

**Мають звання: 41 – «викладач-методист», 13 – «старший викладач»; 76 викладачам присвоєно вищу категорію.**

Таким чином, кадровий склад Академії та структурних підрозділів відповідає кваліфікаційним вимогам усіх нормативних документів, в основу яких покладено принцип розумного поєднання досвідчених і молодих викладачів, які постійно підвищують кваліфікацію, запроваджують сучасні технології та методики у підготовці педагогічних кадрів.

## 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Сьогодні заклади вищої освіти України, перебуваючи в умовах жорсткої конкуренції на внутрішньому й зовнішньому ринках освітніх послуг, відкритої онлайн-освіти, що бурхливо розвивається, мають упроваджувати нові підходи до організації освітнього процесу.

Освітня діяльність, як стратегічний напрям діяльності Академії, реалізується завдяки таким аспектам, як:

- ✓ розробка актуальних та конкурентоздатних освітніх програм;
- ✓ адаптація програм до вимог ринку праці та сучасних тенденцій, акредитація;
- ✓ якісна фундаментальна предметна та практикоорієнтована освіта з використанням інноваційних методів;
- ✓ використання різноманітних методів оцінювання, включаючи традиційні та онлайн екзамени, кваліфікаційні роботи, курсові роботи, портфоліо, групові проекти тощо; контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти; удосконалення системи об'єктивної звітності про якість навчання;
- ✓ розвиток системи консультування та підтримки здобувачів в освітньому процесі;
- ✓ створення умов для розвитку студентського самоврядування та позааудиторних заходів;
- ✓ сприяння активній участі здобувачів освіти у наукових дослідженнях;
- ✓ розвиток інфраструктури для проведення наукових заходів та конференцій;
- ✓ надання можливостей для професійного розвитку викладачів;
- ✓ підвищення кваліфікації;
- ✓ залучення висококваліфікованих вчених;
- ✓ сприяння проведенню наукових досліджень серед викладачів;

✓ співпраця зі стейкхолдерами (співпраця з закладами освіти для забезпечення практичної підготовки та можливостей працевлаштування для випускників);

- ✓ впровадження елементів практикоорієнтованого навчання;
- ✓ удосконалення технологій для підтримки дистанційного навчання;
- ✓ підтримання інклюзивного освітнього середовища.

Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Саме тому активне упровадження інновацій під час війни стала одним із ключових напрямів роботи академії.

За підтримки компанії Google КЗ «ХГПА» продовжує використовувати ліцензію на платформу Google Workspace for Education, яка включає облікові записи Gmail у домені академії, платформу віддаленого навчання, додаток для відео конференцій, хмарний диск та набір редакторів файлів, що забезпечує ведення електронного документообігу всіх кафедр, навчальних підрозділів, центрів, відділів та інших служб, які задіяні в освітньому процесі, як єдиного злагодженого механізму. Запровадження хмарного сервера забезпечує ефективну та стабільну роботу системи.

2025 року для організації освітнього процесу та забезпечення надання освітніх послуг в повному обсязі освітніх програм на рівні стандартів вищої освіти, забезпечення повного виконання робочих навчальних планів постійно перевірялась готовність дистанційних курсів з усіх освітніх компонентів деканами та завідувачами кафедр. Дистанційні курси містили всі види занять (лекції, методичні рекомендації до практичних та лабораторних робіт, семінарів, курсових робіт (проєктів), практик тощо).

Враховуючи «Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти», а також «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України» (наказ МОН України від 25.07.2023 р.

№ 898), заклад освіти продовжує роботу щодо формування відповідних компетентностей (лінгвокомунікативної, лінгвосоціокультурної) у здобувачів, науково-педагогічних та педагогічних працівників, що уможливорює подальшу комунікацію, самореалізацію, а також конкурентоспроможність у сучасному полікультурному світі.

Академія забезпечує формування й удосконалення англomовної комунікативної компетентності майбутніх освітян за рахунок узгодження навчальних програм із Загальноєвропейськими рекомендаціями у галузі вивчення та навчання іноземних мов. Увага також приділяється вивченню інших мов світової спільноти (німецької, французької, іспанської, польської, китайської та ін.), які пропонуються як обов'язкові освітні компоненти навчальних планів або як дисципліни вільного вибору. Така робота дозволяє надавати широкі академічні та професійні можливості, розвивати академічну мобільність, здійснювати підготовку фахівців, які можуть стати більш затребуваними на національному рівні та за межами України.

Викладання курсів англійською та польською мовою стає більш поширеним в Академії. Зокрема, викладається англійською мовою освітній компонент «Fundraising in social sphere» (викладач кафедри соціальної роботи Юліана Дьоміна) та польською мовою освітні компоненти «Методологія філологічних досліджень», «Лінгвоекотологія та мовна безпека», «Фразеологія українсько-польського мовного континууму» (професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Роман Міняйло) та «Теорія і практика перекладу», «Констрастивна граматика української та польської мов», «Актуальні проблеми українсько-польського філологічного простору» (доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Ольга Геращенко).

## 2.1. Акредитація освітніх програм

У квітні 2025 року успішно пройшла процедуру акредитації у повному обсязі освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Фізична культура і спорт (фітнес)», сертифікат 11148 дійсний до 01.07.2030 р.



З освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОП Біологія, строк дії до 28.01.2026 р.; ОП Початкова освіта, строк дії до 06.02.2026 р.; ОП Середня освіта (Фізична культура), строк дії до 06.02.2026 р.) були подані на умовну (відкладену) акредитацію без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи відповідно до пункту 2 постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану». А освітня програма Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка (строк дії до 28.05.2026 р.) та освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Фізична культура і спорт (строк дії до 14.01.2026 року) отримали умовну акредитацію.

У листопаді 2025 року 4 освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОП Управління інклюзивним освітнім середовищем, ОП Початкова освіта, ОП Середня освіта (Музичне мистецтво) та ОП Фізична культура і спорт) також були акредитовані умовно (відкладено) без проходження процесу акредитації.



У 2025 році Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та структурні підрозділи (Балаклійський, Берестинський та Харківський педагогічні фахові коледжі) забезпечують організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої та фахової передвищої освіти за **41** освітніми програмами.

***Перший (бакалаврський) рівень – 18 освітніх програм:***

- 1) Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта;
- 2) Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Логопедія зі спеціальності А6.01 Спеціальна освіта. Логопедія галузі знань А Освіта;
- 3) Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка зі спеціальності А6.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка галузі знань А Освіта;
- 4) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» зі спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта;

- 5) Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта;
- 6) Освітньо-професійна програма «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація;
- 7) Освітньо-професійна програма «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія спеціалізації «Кризова психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація;
- 8) Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» зі спеціальності В11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки;
- 9) Освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'язбереження в закладах освіти» зі спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини галузі знань А Освіта;
- 10) Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;
- 11) Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література в закладах освіти» зі спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузі знань А Освіта;
- 12) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань А Освіта;
- 13) Освітньо-професійна програма «Культурологія та музеєзнавство» зі спеціальності В12 Культурологія та музеєзнавство галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки;
- 14) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта;
- 15) Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт (фітнес)» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта;

16) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» зі спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» галузі знань А Освіта;

17) Освітньо-професійна програма «Музичне мистецтво» зі спеціальності В5 Музичне мистецтво)» галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки;

18) Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» зі спеціальності В9 Історія та археологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

***Другий (магістерський) рівень – 15 освітніх програм:***

1) Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта;

2) Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Логопедія зі спеціальності А6.01 Спеціальна освіта. Логопедія галузі знань А Освіта;

3) Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка зі спеціальності А6.02 Спеціальна освіта. Корекційна психопедагогіка галузі знань А Освіта;

4) Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» зі спеціальності В9 Історія та археологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки;

5) Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» зі спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта;

6) Освітньо-професійна програма «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація;

7) Освітньо-професійна програма «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» зі спеціальності В11 Філологія. галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки;

8) Освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'язбереження в закладах освіти» зі спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини галузі знань А Освіта;

9) Освітньо-професійна програма «Управління інклюзивним освітнім середовищем» зі спеціальності А1 Освітні науки галузі знань А Освіта;

10) Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» зі спеціальності А1 Освітні науки галузі знань А Освіта;

11) Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;

12) Освітньо-професійна програма «Англійська мова та зарубіжна література» зі спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузі знань А Освіта;

13) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань А Освіта;

14) Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт (фітнес)» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта;

15) Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» зі спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» галузі знань А Освіта.

### ***Третій (освітньо-науковий) рівень – 2 освітні програми:***

1) Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (доктор філософії);

2) Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності А1 Освітні науки галузі знань А Освіта (доктор філософії);

### ***Фаховий молодший бакалавр – 6 освітніх програм:***

1) Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А Освіта;

2) Освітньо-професійна програма Початкова освіта зі спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта;

3) Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта;

4) Освітньо-професійна програма Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) зі спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)» галузі знань А Освіта;

5) Освітньо-професійна програма Соціальна робота зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення;

6) Освітньо-професійна програма Середня освіта (Технології) зі спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології) галузі знань А Освіта.

Узагальнену кількість освітніх програм подано в таблиці 2.1.

*Таблиця 2.1*

**Кількість освітніх програм у 2025 році**

| <b>Рівень вищої освіти</b> | <b>Загальна кількість ОП у 2025/2026 н.р.</b> | <b>Затверджені (рішення Вченої ради, Педагогічної ради)</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Перший (бакалаврський)     | 18                                            | Протокол № 11<br>від 11.06.2025 р.                          |
| Другий (магістерський)     | 15                                            |                                                             |
| Третій (освітньо-науковий) | 2                                             |                                                             |
| Фаховий молодший бакалавр  | 6                                             | Протокол № 7<br>від 10.06.2025 р.                           |
| <b>Всього</b>              | <b>41</b>                                     |                                                             |

Незважаючи на воєнний стан, цього року з березня по травень всі діючі освітні програми пройшли щорічний моніторинг, були оновлені, затверджені рішеннями Вченої ради та розміщені на офіційному сайті академії та структурних підрозділів.

## 2.2. Контингент здобувачів освіти

Освітня діяльність в Академії та структурних підрозділах регламентується Статутом та здійснюється у відповідності до Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Станом на 01 вересня 2025 року в Академії та структурних підрозділах кількість здобувачів вищої та фахової передвищої освіти становила **2608** осіб.

Контингент здобувачів вищої освіти у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – **1714** осіб, із них за денною формою навчання навчалися 1161 особа, за заочною – 553 особи.

У структурних підрозділах всього навчалось **894** здобувачів фахової передвищої освіти, із них у: Харківському педагогічному фаховому коледжі – **336** осіб, Берестинському педагогічному фаховому коледжі – **312** осіб, Балаклійському педагогічному фаховому коледжі – **246** осіб (219 осіб денної форми навчання та 27 осіб заочної форми навчання).

Контингент студентів у розрізі форм навчання, рівнів освіти наведено у таблиці 2.2 та рисунку 2.1.

*Таблиця 2.2*

**Контингент здобувачів  
у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради та структурних підрозділах на 01.09.2025 р.**

| Рівень освіти             | Денна форма навчання | Заочна форма навчання | Разом       |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| Фаховий молодший бакалавр | 867                  | 27                    | 894         |
| Перший (бакалаврський)    | 891                  | 173                   | 1064        |
| Другий (магістерський)    | 270                  | 380                   | 650         |
| Разом                     | <b>2054</b>          | <b>580</b>            | <b>2608</b> |



Рисунок 2.1. – Загальна чисельність здобувачів у розрізі рівнів освіти

2025 року відраховано 31 здобувач вищої освіти (27 осіб денної та 4 особи заочної форм навчання) з різних причин: за власним бажанням, невиконання вимог індивідуального навчального плану, за порушення умов контракту тощо.

### 2.3. Успішність здобувачів освіти

У 2025 році одним із головних пріоритетів залишається забезпечення високого рівня освітнього процесу, дотримання державних стандартів вищої освіти та вимог Міністерства освіти і науки України. Порівнюючи показники успішності здобувачів академії за результатами підсумкового семестрового контролю за літню сесію 2025 року з аналогічними показниками 2024 року, можна відзначити, що показник якісної успішності (сесія складена здобувачем без незадовільних оцінок) збільшився і становить 76% у 2025 році проти 71,9 % у 2024 році. Середні показники структурних підрозділів – фахових коледжів майже не змінилися і в 2025 році в середньому становив 63,5 % (у 2024 році – 62,6 %) (табл. 2.3).

Таблиця 2.3

**Основні показники успішності, %**

|                                           | 2023/2024 н.р.          |                      | 2024/2025 н.р.          |                      |
|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
|                                           | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % | Абсолютна успішність, % | Якість успішності, % |
| КЗ «ХГПА»                                 | 100                     | <b>71,9</b>          | 100                     | <b>76</b>            |
| Балаклійський педагогічний фаховий коледж |                         | <b>66</b>            |                         | <b>65</b>            |
| Берестинський педагогічний фаховий коледж |                         | <b>57,3</b>          |                         | <b>58,6</b>          |
| Харківський педагогічний фаховий коледж   |                         | <b>64,6</b>          |                         | <b>67</b>            |

Аналіз результатів літнього семестрового підсумкового контролю 2025 року здобувачів денної форми навчання показує, що 100 % здобувачів успішно та у встановлений термін склали сесію.

У I семестрі 2025/2026 навчального році моніторинг якості знань здобувачів був проведений у форматі тестових контрольних робіт, які виконувались в дистанційному режимі в системі електронного навчання Google Workspace for Education.

Ректорський контроль знань – один з елементів системи внутрішнього забезпечення якості освіти, використовується для внутрішнього моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти і здобувачів фахової передвищої освіти структурних підрозділів академії.

Матеріал завдань моніторингу відповідав його цілям – був релевантний для оцінки рівня навчальних досягнень, виявлення прогалин у знаннях та коригування освітнього процесу з урахуванням потреб майбутньої діяльності, перевірявся рівень залишкових знань з освітніх компонентів, які вивчалися у попередньому семестрі. В осінньому семестрі 2025/2026 н.р. були задіяні в моніторингу всі здобувачі, окрім перший курсів (таблиця 2.4).

Таблиця 2.4

**Моніторинг якості освіти серед факультетів академії, %**

| Факультети                                         | І семестр 2025/2026 н.р. |                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                                                    | Абсолютна успішність     | Якість успішності |
| Психолого-педагогічний                             | 100 %                    | <b>76 %</b>       |
| Дошкільної і спеціальної освіти та історії         |                          | <b>77,79%</b>     |
| Соціально-педагогічних наук та іноземної філології |                          | <b>75,05 %</b>    |
| Фізичного виховання та мистецтв                    |                          | <b>75,78 %</b>    |
| <b>Середній показник по академії</b>               |                          | <b>76 %</b>       |

Найвища загальна успішність спостерігається на факультеті дошкільної і спеціальної освіти та історії 77,79%

Моніторинг якості результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотний зв'язок, а також визначає відповідність рівня набутих ними знань і вмінь, сформованих компетентностей вимогам нормативним документів щодо фахової передвищої освіти.

Аналіз робіт здобувачів фахової передвищої освіти структурних підрозділів академії: Балаклійського, Берестинського та Харківського педагогічних фахових коледжів дав підстави свідчити, що загальна успішність становить 100 %, а середня якісна – 68% (таблиця 2.5):

Таблиця 2.5

**Моніторинг якості освіти структурних підрозділів академії**

| Назва структурного підрозділу             | І семестр 2025/2026 н.р. |                      |
|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                                           | Абсолютна<br>успішність  | Якість<br>успішності |
| Балаклійський педагогічний фаховий коледж | 100 %                    | <b>68 %</b>          |
| Берестинський педагогічний фаховий коледж |                          | <b>62,5 %</b>        |
| Харківський педагогічний фаховий коледж   |                          | <b>72,88 %</b>       |
| Середній показник                         |                          | <b>68 %</b>          |

Результати моніторингу обговорювалися на засіданнях ректорату, кафедр, науково-методичних комісій факультетів, науково-методичної ради. Аналіз результатів був використаний для проведення роботи з вдосконалення викладання дисциплін, а також внесення необхідних змін до силабусів освітніх компонентів.

Відповідно до «Положення про навчання здобувачів за індивідуальним планом-графіком денної форми навчання» (нова редакція), затвердженого Вченою радою Академії (протокол № 5 від 21.12.2023 р.) навчання здобувачів вищої освіти здійснюватися за індивідуальним планом-графіком.

Індивідуальний план-графік здобувача складався на підставі календарно-тематичних планів і включав усі нормативні освітні компоненти та частину вибіркового освітніх компонентів, обраних здобувачами освіти, з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки.

За індивідуальним планом-графіком у 2025 році навчалися та працювали у закладах освіти м. Харкова та області, в інших містах України **105** здобувачів вищої освіти (рис. 2.2):

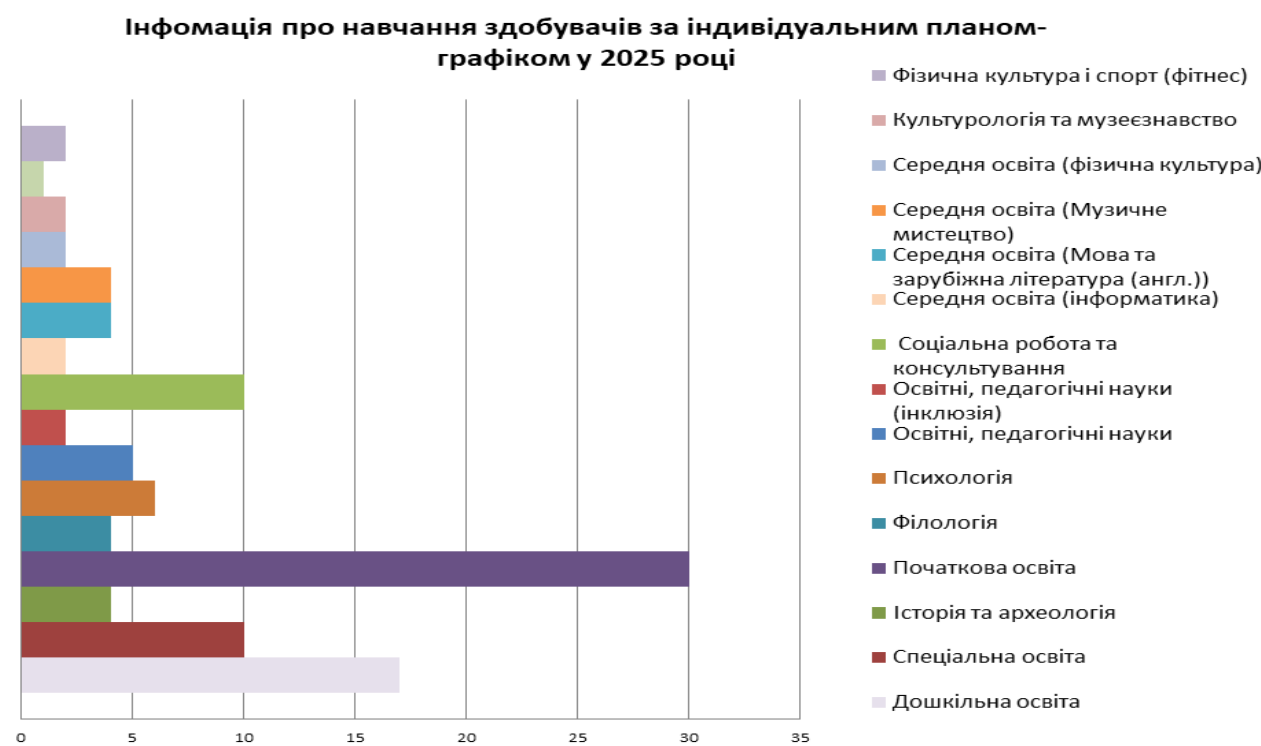


Рисунок 2.2 – Кількість здобувачів вищої освіти, які навчалися за індивідуальним планом-графіком навчання у 2025 році

## 2.4. Забезпечення академічної доброчесності

2025 року для забезпечення якості освіти та дотримання вимог академічної доброчесності проводилися перевірки щодо наявності плагіату в текстах таких робіт:

- кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів;
- дисертацій, поданих до захисту на здобуття ступеня доктора філософії;
- статей, які надходять для публікації в періодичних наукових виданнях академії;
- навчально-методичних праць та монографій;
- збірниках матеріалів наукових конференцій, які проводяться в академії.

Для аналізу текстів робіт щодо наявності в них ознак плагіату в роботах науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти використовувалася антиплагіатна онлайн система [Strikeplagiarism.com](http://Strikeplagiarism.com). Під час перевірки тексту роботи його фрагменти порівнюються з текстами, які розміщені у вільному доступі в мережі Інтернет та в базах даних антиплагіатної системи.

Кваліфікаційні роботи здобувачів зі значною кількістю запозичень з інших документів повертаються на доопрацювання з обов'язковою перевіркою оновленого варіанта роботи. У разі повторного виявлення великої кількості запозичень з інших текстів кваліфікаційна робота не допускається до захисту. Проведення перевірок кваліфікаційних робіт щодо наявності в них ознак плагіату збільшує рівень самостійності здобувачів під час їхнього виконання.

Дисертації з ознаками плагіату, відповідно до діючого порядку перевірки, не приймаються до захисту. Всі дисертації, які були подані до захисту у 2025 році, успішно пройшли таку перевірку. Якщо статті та матеріали, надіслані авторами для публікації в наукових періодичних виданнях, збірниках наукових праць та матеріалах наукових конференцій, не відповідають вимогам оригінальності, то вони не приймаються до друку.

## **2.5. Участь здобувачів освіти у міжнародних та всеукраїнських конкурсах із фахових дисциплін**

2025 року переможницею Всеукраїнського етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стала Олена Самсонович, здобувачка Харківського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна освіта» Харківської обласної ради спеціальності 012 Дошкільна освіта (викладач Проворна Інна Олексіївна). Вона отримала Диплом І ступеня, а також стипендію Президента України, призначену строком на один календарний рік (Указ Президента України № 746/2025).



*Нагородження переможниці Всеукраїнського етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка Олени Самсонович*

**У V Міжнародному конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» здобувачі фахової передвищої освіти продемонстрували глибоке осмислення спадщини Тараса Шевченка та високу якість письмових робіт й отримали дипломи III ступеня:**

– Бабич Анна, здобувачка фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Харківського педагогічного фахового коледжу, викладач Гейдел Алла Михайлівна.

– Борщ Анна – здобувачка вищої освіти третього курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія), викладач Гейдел Алла Михайлівна.



За підсумками участі у **Міжнародному конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя»**, присвяченому великій українській поетесі Лесі Українці, здобувачі освіти продемонстрували високий рівень майстерності та вибороли призові місця, що засвідчено відповідними дипломами:

#### **Диплом I ступеня**

Димченко Валентина – здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія), викладач Гейдел Алла Михайлівна

#### **Диплом II ступеня**

Зайцева Ольга – здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія), викладач Гейдел Алла Михайлівна

#### **Диплом III ступеня**

Удовіченко Дмитро – здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Харківського педагогічного фахового коледжу, викладач Гейдел Алла Михайлівна.



За участь в Усеукраїнському конкурсі учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст» дипломами лауреатів нагороджено:

➤ Васянович Надію, Рогулю Катерину та Старостенко Вероніку – здобувачо вищої освіти другого курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 Філологія психолого-педагогічного факультету, викладач Масло Ольга Володимирівна;

➤ Міщенко Сергія – здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Харківського педагогічного фахового коледжу, викладач Гейдел Алла Михайлівна;

➤ Бабич Анну – здобувачку фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Харківського педагогічного фахового коледжу, викладач Гейдел Алла Михайлівна.



## 2.6. Випуск здобувачів фахового молодшого бакалавра, першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти 2025

У 2025 році випускники фахового молодшого бакалавра, першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної і заочної форм навчання успішно завершили навчання і отримали відповідні документи про освіту.

На достатньо високому рівні у звітному році проведено онлайн захисти кваліфікаційних робіт та атестаційні екзамени на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.

Результати засідань екзаменаційних комісій з захисту кваліфікаційних робіт онлайн фіксувались для можливості перегляду.

Загальний випуск першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною та заочною формами навчання становить 323 здобувачі (із них 296 – навчалися за денною формою навчання, 27 – за заочною формою навчання). Дипломи з відзнакою отримали 58 випускників.

У грудні 2025 року дипломи другого (магістерського) рівня вищої освіти отримали 300 здобувачів вищої освіти, з них 142 здобувачі навчалися за денною формою навчання та 158 – за заочною; дипломи з відзнакою отримали 89 здобувачів. За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти навчання завершили 22 здобувачі заочної форми, з відзнакою – 1.

Усього за 2025 рік випуск склав 645 осіб. Підсумки атестації здобувачів вищої освіти 2025 року наведено у таблиці 2.6.

Таблиця 2.6

**Кількість випускників академії 2025 року**

| <b>Рівні вищої освіти</b> | <b>Денна форма навчання</b> | <b>З них з відзнакою</b> | <b>Заочна форма навчання</b> | <b>З них з відзнакою</b> |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Перший (бакалаврський)    | 296                         | 48                       | 49                           | 11                       |
| Другий (магістерський)    | 142                         | 41                       | 158                          | 48                       |
| <b>РАЗОМ</b>              | <b>438</b>                  | <b>89</b>                | <b>207</b>                   | <b>59</b>                |

2025 року структурні підрозділи (Харківський, Берестинський та Балаклійський педагогічні фахові коледжі) випустили **256** здобувачів фахової передвищої освіти, які отримали диплом фахового молодшого бакалавра, із них **44** дипломи з відзнакою (таблиця 2.7).

*Таблиця 2.7*

**Кількість випускників структурних підрозділів 2025 року**

| <b>Назва закладу</b>                      | <b>Кількість дипломів</b> | <b>З них з відзнакою</b> |
|-------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Харківський педагогічний фаховий коледж   | <b>110</b>                | <b>14</b>                |
| Берестинський педагогічний фаховий коледж | <b>94</b>                 | <b>18</b>                |
| Балаклійський педагогічний фаховий коледж | <b>52</b>                 | <b>12</b>                |
| <b>РАЗОМ</b>                              | <b>256</b>                | <b>44</b>                |

Підсумкова атестація восени та взимку 2025 року проводилася дистанційно (у синхронному режимі) з використанням засобів комунікацій та платформ дистанційного навчання (Zoom) і з забезпеченням надійної автентифікації здобувачів завдяки відеозв'язку. Представники стейкхолдерів традиційно запрошуються до складу комісій для захисту кваліфікаційних робіт.

Дані свідчать про стабільність та високу ефективність освітнього процесу, навіть у складних умовах воєнного часу. Висновки голів екзаменаційних комісій про результати захисту, відгуки керівників організацій і рецензентів підтверджують високий рівень підготовки фахівців.

### **3. ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ**

Станом на 31.12.2025 року в аспірантурі навчається 26 здобувачів ступеня доктора філософії, в докторантурі – 4 науково-педагогічних працівників здобувають науковий ступінь доктора наук.

З метою забезпечення якісної та безпечної підготовки в аспірантурі у 2025 році освітній процес, включаючи навчальні заняття, заліки, звітування аспірантів тощо, здійснювався онлайн із використанням сучасних цифрових технологій.

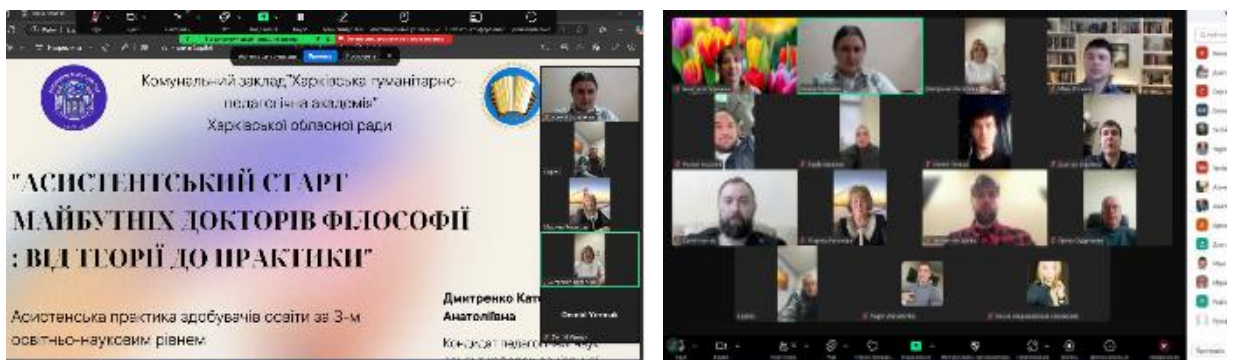
Для формування та розвитку загальних, фахових компетентностей для

здобувачів освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії та наукового рівня доктора наук було організовано:

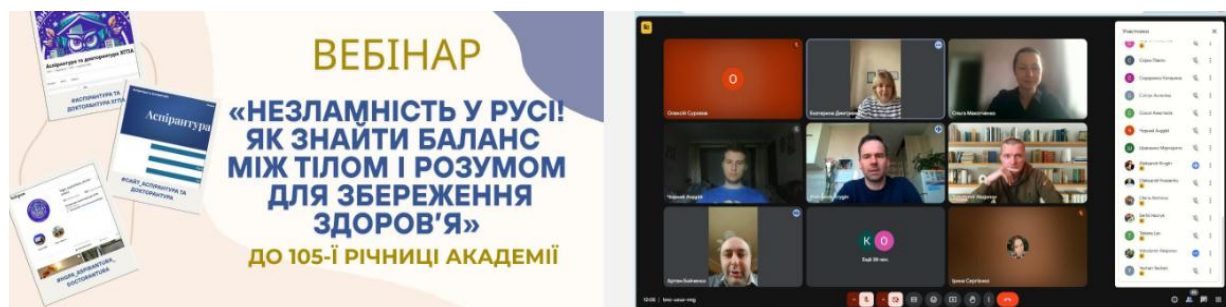
- з нагоди Дня Соборності України організовано флешмоб, присвячений утвердженню ідеї єдності українського народу як основи успішного розвитку держави. Здобувачі мали можливість долучитися до заходу надсилаючи власні фотографії у національному вбранні та з державними прапорами. Акція стала символом патріотизму, єднання та гордості за українські традиції й культурну спадщину.



- 24 березня 2025 року відбулася підсумкова конференція з асистенської практики здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Асистентська практика здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії другого курсу була спрямована на безпосереднє занурення в реальне академічне середовище, розвиток комунікативних навичок, набуття досвіду в організації освітнього процесу, формування власного педагогічного стилю викладання.



- 09.04.2025 року відбувся вебінар «Незламність у русі! Як знайти баланс між тілом і розумом для збереження здоров'я», присвячений до 105-ї річниці заснування Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна АКАДЕМІЇ» Харківської обласної ради. До зустрічі доєдналися здобувачі освіти, аспіранти, докторанти та науково-педагогічні й педагогічні працівники академії



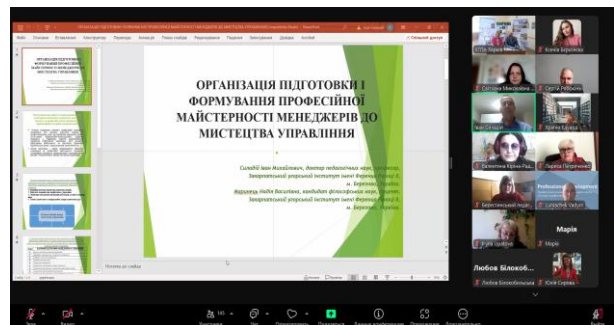
- було видано перший тематичний збірник матеріалів наукових досліджень аспірантів та докторантів на тему: *«Основні напрями розвитку наукових досліджень аспірантів та докторантів: педагогічна теорія і практика»*. У збірнику представлено результати наукових пошуків молодих учених, що відображають сучасні тенденції розвитку педагогічної науки, інноваційні підходи до навчання та виховання, а також практичну значущість досліджень у контексті модернізації освітнього процесу.



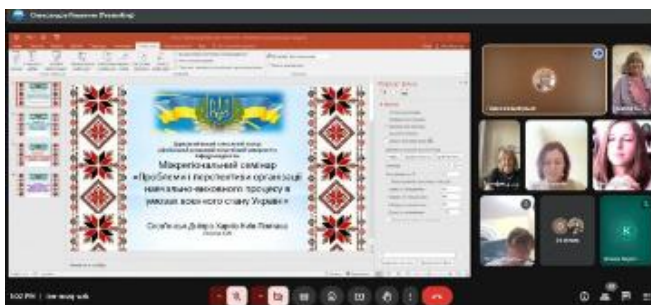
- 30 квітня 2025 року відбувся круглий стіл, організований у межах проєктів «Кампус вченого» та «Популяризація української науки через ЗМІ», за

участі представників Великої української енциклопедії (ВУЕ). Аспіранти академії взяли активну участь у заході, дізналися про унікальні можливості долучення до створення найавторитетнішого енциклопедичного видання України та обговорили перспективи співпраці між науковими установами та редакцією ВУЕ.

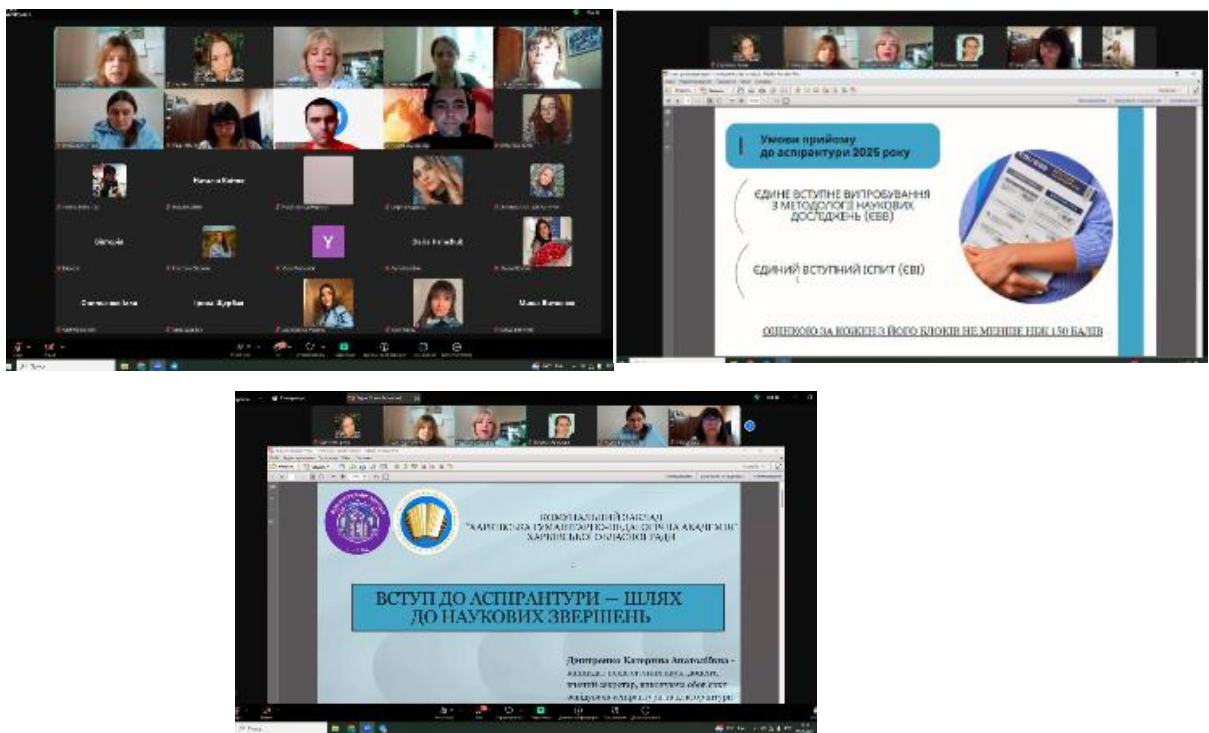
- 14 травня 2025 року в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради відбулася Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу», присвячена Дню науки та 105-й річниці заснування Академії.



- 23 квітня 2025 року на базі державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» відбувся міжрегіональний науково-практичний семінар на тему: «Проблеми і перспективи організації навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану України».



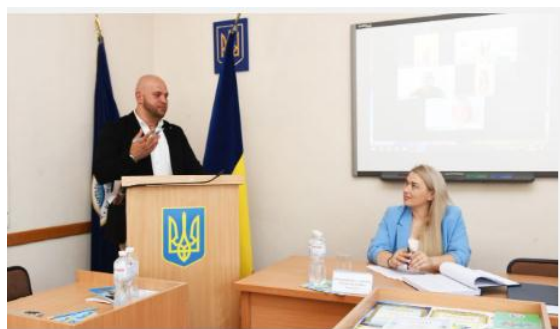
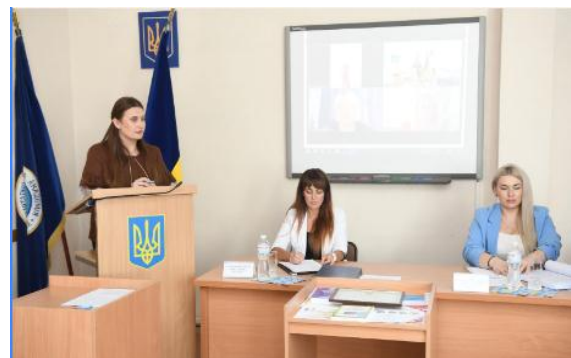
- 17 травня 2025 року у стінах Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради відбулася важлива подія – інформаційна зустріч із потенційними вступниками до аспірантури, що зібрала молодих науковців, магістрів, викладачів та всіх, хто зацікавлений у продовженні наукового шляху. Захід пройшов під гаслом «Вступ до аспірантури – шлях до наукових звершень!» і мав на меті надати вичерпну інформацію щодо вступної кампанії 2025 року, переваг навчання в аспірантурі ХГПА та можливостей для розвитку наукового потенціалу здобувачів.



- У світлі Дня науки та відповідно до розпорядчих документів органів влади й керівництва академії, за високі досягнення у науково-педагогічній діяльності, активне впровадження інноваційних технологій в освітній процес, сумлінну працю та особистий внесок у розвиток вітчизняної науки — урочисто відзначено представників наукової молоді та викладацького складу.



- Відбулися засідання разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Під час засідань було представлено результати трьох успішних наукових досліджень, виконаних випускниками аспірантури, які засвідчили високий рівень їхньої наукової підготовки та актуальність обраної тематики.



Розробки аспірантів мають практичне значення, нові педагогічні технології було впроваджено в освітній процес не тільки закладів вищої освіти України (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Донбаський державний педагогічний університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

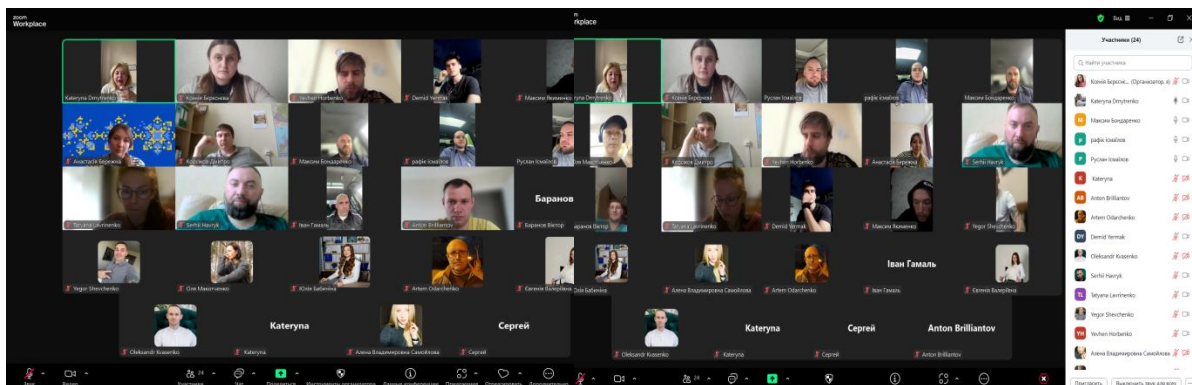
- Учений секретар та методистка відділу взяли участь у масштабному воркшопі, що відбувся у Львові та був присвячений питанням академічної доброчесності, сучасним підходам до виявлення плагіату, а також викликам, які постають перед закладами вищої освіти у зв'язку зі стрімким розвитком штучного інтелекту (ШІ). Організатором заходу виступила компанія **Plagiat.pl** в Україні – провідний постачальник інструментів для перевірки академічних текстів на наявність ознак плагіату. У воркшопі взяли участь представники закладів вищої освіти з різних регіонів України, а також експерти у сфері академічної доброчесності.



- До знаменної дати – 105-річчя від дня заснування академії – було видано другий тематичний збірник матеріалів наукових досліджень аспірантів та докторантів на тему: *«Естафета наукових поколінь (роль керівника та аспіранта у розвитку наукових шкіл ХГПА)»*. Видання відображає традицій академії, висвітлює внесок наукових керівників у формування дослідницьких компетентностей молодих учених і демонструє спадкоємність поколінь у розвитку наукових шкіл.



- Інновації у науково-освітньому процесі – невід’ємна частина розвитку науки у сучасному світі. Інноваційна діяльність аспірантів і докторантів академії охоплює практично всі актуальні напрями наукових досліджень у вирішенні теоретичних і практичних завдань



• Для аспірантів було проведено серію бібліотечних коучингів, спрямованих на підвищення рівня інформаційної культури та формування навичок ефективної наукової діяльності. Зокрема, відбулися заходи на теми: «Здійснення пошуку наукової інформації» та «Академічне письмо й академічна доброчесність в освітньому процесі».



У 2025/2026 навчальному році передбачається подальша науково-дослідницька діяльність здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема, чотири аспіранти, які завершили навчання та продовжують наукову діяльність поза межами аспірантури, готуються до захисту дисертаційних робіт.

Крім того, сім аспірантів третього та четвертого року навчання планують завершити підготовку дисертаційних досліджень і подати їх до захисту з метою здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD).

#### 4. ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ

Упродовж року суттєвому зростанню рівня педагогічної майстерності викладачів та підвищенню якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти сприяла цілеспрямована та багатопланова діяльність навчально-методичного відділу.

У звітному році працівниками відділу було організовано та проведено низку важливих освітніх і просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення цифрової, психологічної та професійної компетентності учасників освітнього процесу.

У межах Програми захисту та розширення прав і можливостей жінок, що реалізується за підтримки International Rescue Committee, стартував навчальний курс «Цифрова грамотність для жінок і дівчат». Під час зустрічей, які провела тренерка Юлія Кобзева у межах Програми захисту та розширення прав і можливостей жінок, що реалізується за підтримки International Rescue Committee, учасниці освітнього курсу «Цифрова грамотність для жінок і дівчат» ознайомилися зі значенням і сучасними тенденціями розвитку штучного інтелекту, а також виконували практичні завдання для розвитку навичок роботи з цифровими інструментами.

Окрім цього, увагу було зосереджено на питаннях ментального здоров'я, усвідомленні власних соціальних ролей і сфер впливу на особистість, зокрема через практичні вправи з аналізу розподілу часу між різними життєвими ролями. Такий комплексний підхід сприяв розширенню цифрових компетентностей, формуванню більш збалансованого планування, самопідтримки та розвитку внутрішньої гармонії, що є важливою складовою особистісної й професійної ефективності жінок та дівчат у сучасних умовах.



*Проведення курсу «Цифрова грамотність для жінок і дівчат»*

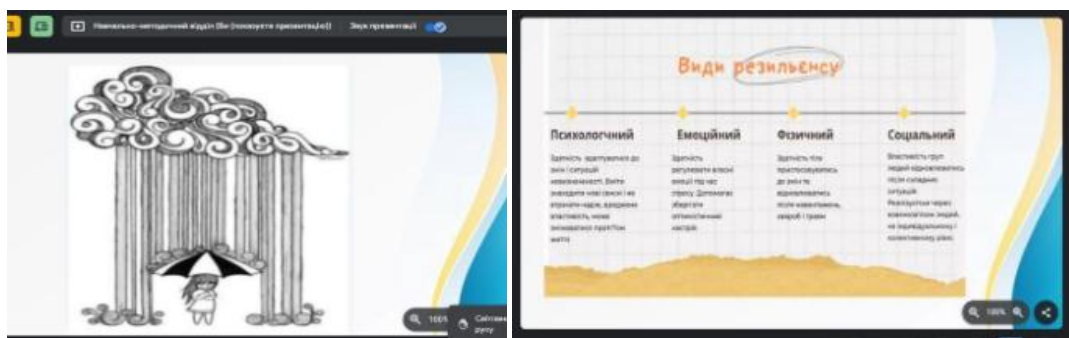
Вагомим напрямом діяльності відділу стало проведення курсу «Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності», організованого спільно з науково-методичним відділом у рамках міжзакладного проєкту «Схід і Захід разом», реалізованого спільно з Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією.



*Курс «Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності»*

У межах цього блоку відбулася зустріч, проведена практичним психологом академії Аліною Єною, і присвячена темі психологічної резильєнтності. Під час заняття учасники ознайомилися з механізмами формування внутрішньої стійкості, навчилися визначати власні ресурси та техніки їх збереження, а також опанували інструменти, що допомагають ефективно реагувати на стресові фактори. Практичні вправи сприяли розвитку навичок емоційної саморегуляції та поглибленню розуміння того як підтримувати себе й здобувачів освіти в умовах підвищеної емоційної напруги.

Логічним продовженням стала серія тренінгів, проведених практичним психологом Мариною Надточій. Зокрема, під час онлайн-зустрічі в Google Meet на тему «Прокрастинація: ворог чи союзник?» увагу було зосереджено на причинах виникнення прокрастинації, її впливі на професійну ефективність та можливостях трансформації цього явища зі стримувального чинника на ресурс для саморозвитку й досягнення цілей. Загалом програма вирізнялася циклічністю та послідовністю тем, що сприяло формуванню стійких навичок саморегуляції, підтримці внутрішнього балансу та зміцненню професійної витривалості педагогів.



### *Тренінг «Прокрастинація: ворог чи союзник?»*

Розгляд теми «Емоційне вигорання: як не згоріти на роботі та в житті» було спрямовано на профілактику емоційного виснаження, зниження мотивації та продуктивності, а також на формування навичок, необхідних для збереження психологічного благополуччя в умовах інтенсивного професійного навантаження та стресових ситуацій. Учасники отримали можливість глибше зрозуміти природу емоційного вигорання, виявити індивідуальні чинники його виникнення та ознайомитися з сучасними ефективними стратегіями відновлення. Особливу увагу приділено розвитку навичок самопідтримки, формуванню кола психологічної підтримки та опануванню технік швидкого відновлення внутрішніх ресурсів.

Проведені заходи суттєво підвищили рівень поінформованості та професійної готовності учасників до роботи в умовах стрімких цифрових змін і психологічних викликів. Вони сприяли формуванню навичок емоційної саморегуляції, зміцненню психологічної культури та опануванню інструментів для збереження внутрішньої рівноваги. Завдяки системній та змістовній роботі заходи також посилили роль Академії як простору підтримки, розвитку та стійкості для освітянської спільноти, водночас зміцнивши партнерські зв'язки та підвищивши імідж закладу як активного учасника освітніх і соціальних ініціатив.

Формуванню у студентів і викладачів педагогічних спеціальностей розуміння специфіки досвіду матерів дітей з особливими освітніми потребами, підвищення рівня правової обізнаності, емпатії та готовності до ефективної

інклюзивної освітньої діяльності сприяла освітньо-мотиваційна зустріч «Мати особливої дитини: енергія сили, досвіду та правових позицій». Спікерка заходу – Євгенія Гладкова, провідна наукова співробітниця науково-дослідної лабораторії соціально-психологічного забезпечення, супроводу та реабілітації працівників МВС, докторка юридичних наук, старший дослідник, капітан поліції та мама особливої дитини.



*Освітньо-мотиваційна зустріч на тему «Мати особливої дитини: енергія сили, досвіду та правових позицій» за участю Євгенії ГЛАДКОВОЇ*

Особлива увага була приділена ресурсам, які допомагають родинам залишатися стійкими: силі материнської любові, солідарності між батьками, співпраці з фахівцями, а також важливості вчасної психологічної та соціальної підтримки. Розкрито правові аспекти захисту прав дітей з ООП, наголосивши на ключових положеннях законодавства, гарантіях держави, процедурах отримання належного супроводу в освітніх та медичних інституціях.

У продовження тематики захисту прав дитини та створення безпечного й інклюзивного середовища для її розвитку відбувся вебінар «Адаптивне плавання для дітей з ООП». Спікеркою заходу стала Ольга Шеремет — тренерка з багаторічним досвідом роботи з дітьми з РАС, ЗПМР, РДУГ, інструкторка з адаптивної фізкультури, спортивна психологиня та авторка спеціалізованого курсу з адаптивного плавання.

Під час вебінару було розглянуто ключові аспекти адаптивного плавання, зокрема індивідуальний підхід до кожної дитини, використання адаптивного обладнання, ігрові методи навчання з урахуванням вікових особливостей, а також формування інклюзивного, підтримувального середовища. Окрему увагу

приділено важливості фахової підготовки тренерів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами.



*Вебінар «Адаптивне плавання для дітей з ООП»  
за участю тренерки Ольги Шеремет*

У межах самовдосконалення педагогічних працівників та підтримки їх професійного розвитку в академії було організовано низку заходів, спрямованих на підвищення обізнаності щодо сучасних цифрових трансформацій, актуальних психологічних викликів та удосконалення комунікативної взаємодії в освітньому процесі. У ході проведених занять було висвітлено й обґрунтовано умови, способи та засоби побудови ефективної взаємодії педагогів і вихованців у сучасних освітніх умовах, наголошено на важливості подолання комунікативних бар'єрів, розвитку комунікативної культури, а також особливостях організації взаємодії у дистанційному форматі. Окрему увагу приділено професійній компетентності керівників, викладачів, учителів та вихователів у забезпеченні якісної комунікації між ключовими суб'єктами освітнього процесу.

Проведена діяльність сприяла зміцненню психологічної культури учасників, формуванню практичних інструментів для підтримання емоційної стійкості, а також розширенню можливостей професійного зростання педагогів. Учасники освітніх ініціатив висловлювали вдячність за можливість долучатися до змістовних подій, підкреслювали важливість взаємопідтримки, єдності та спільних зусиль задля розвитку й оновлення системи освіти України. Реалізовані заходи посилили роль академії як простору підтримки, розвитку та

партнерства, підкресливши її активну участь у формуванні сучасного, стійкого та професійно орієнтованого освітянського середовища.

#### **4.1. Робота «Академії педагогічної майстерності»**

Упродовж 2025 року в академії проводилася системна робота щодо розвитку професійних компетентностей викладачів-початківців, формування їхнього педагогічного стилю та підтримки в період професійної адаптації. Заходи були спрямовані на опанування сучасних педагогічних технологій, удосконалення комунікативних та цифрових навичок, підвищення психологічної грамотності та формування спільноти взаємопідтримки.

##### **➤ Засідання школи викладача-початківця**

Перший захід року відбувся у форматі тренінгу, присвяченого профілактиці професійного вигорання. Учасники отримали ґрунтовне розуміння сутності емоційного вигорання, його ознак та етапів розвитку, а також розглянули ключові причини виникнення цього явища в педагогічній діяльності. Психологи академії презентували дієві інструменти саморегуляції, техніки управління стресом і методики попередження емоційного виснаження. Створена атмосфера довіри сприяла відвертому обговоренню професійних викликів, обміну власними стратегіями подолання стресових ситуацій та формуванню навичок підтримання емоційного балансу.

##### **➤ Воркшоп «Цифровий паспорт педагога»**

Зустріч була присвячена формуванню сучасного цифрового іміджу викладача. Учасники ознайомилися з концепцією цифрового паспорта педагога, що охоплює електронне портфоліо, професійні досягнення, цифрову ідентичність та репутацію в освітніх спільнотах.

Під час воркшопу детально розглядалися питання:

- ✓ персонального бренду викладача в цифровому середовищі;
- ✓ безпеки персональних даних;

- ✓ цифрової етики;
- ✓ використання цифрових сервісів для проектування професійного образу.

### ➤ **Інтерактивний воркшоп «Залучай і надихай: цифрові інструменти в освіті»**

На заході опрацювали інноваційні сервіси, здатні зробити навчальний процес більш інтерактивним, динамічним і мотивувальним. Розглядалися такі інструменти:

- ✓ AnswerGarden – швидкі інтелект-карти та колективні «поля ідей».
- ✓ Canva – можливості графічного дизайну для освітніх завдань.
- ✓ Festisite – креативні матеріали для залучення до читання.
- ✓ ChatGPT – штучний інтелект як інструмент підтримки освітнього процесу.
- ✓ Kahoot! – навчальні ігри та інтерактивні вікторини.

Учасники не лише ознайомилися з функціоналом сервісів, а й мали змогу спробувати їх на практиці, створивши власні ідеї та освітні продукти. Захід надихнув викладачів на пошук нових підходів до організації навчання та інтеграцію цифрових технологій у повсякденну педагогічну діяльність.



### ➤ **Ознайомче засідання Академії педагогічної майстерності**

На початку 2025/2026 навчального року викладачі-початківці ознайомилися з основними напрямками діяльності Академії, її метою та можливостями для професійного зростання. Було представлено концепцію розвитку молодого педагога; напрями діяльності Академії (тренінги, бранчі, майстерні, творчі лабораторії); можливості наставництва та індивідуальної підтримки в період професійної адаптації. Учасники активно долучалися до

дискусій, визначали свої очікування та формували особисті траєкторії професійного розвитку.

➤ ***Педагогічний бранч «Педагогічна рефлексія»***

У межах бранчу викладачі-початківці обговорили роль рефлексії в педагогічній діяльності, її значення для професійного зростання та запобігання повторенню типових помилок. Учасники ділилися власним досвідом, визначали труднощі, з якими стикаються у роботі, та разом шукали ефективні підходи до їх подолання. Проведено серію інтерактивних вправ, спрямованих на: аналіз індивідуального стилю викладання; усвідомлення сильних і слабких сторін професійної діяльності; пошук шляхів особистісного й професійного вдосконалення.

Анна Чала, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, презентувала доповідь на тему: «Упровадження технологій критичного мислення в освітній процес як засіб формування мовленнєво-комунікативної компетентності майбутніх педагогів», де акцентувала увагу на ролі критичного мислення у підготовці конкурентоспроможного фахівця та поділилася методичними рішеннями, які сприяють розвитку в студентів навичок аналізу, аргументації та ефективної комунікації.

Артем Бойченко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення «Психологія фітнесу та мотивація для досягнення успіху», де розкрив важливість когнітивно-емоційних чинників у формуванні здорових звичок, подоланні внутрішніх бар'єрів та досягненні особистих і професійних цілей. Представлені техніки самомотивації та психоемоційної стійкості стали корисним інструментарієм для педагогів.

Проведені заходи забезпечили комплексний підхід до професійного становлення викладачів-початківців: від психологічної стійкості та цифрової грамотності — до розвитку критичного мислення, педагогічної рефлексії та мотивації до професійного зростання.

Протягом року сформувалася спільнота молодих педагогів, готових до інновацій, відкритих до співпраці та налаштованих на впевнене професійне зростання. Робота Академії педагогічної майстерності стала важливим чинником підтримки та розвитку кадрового потенціалу академії.

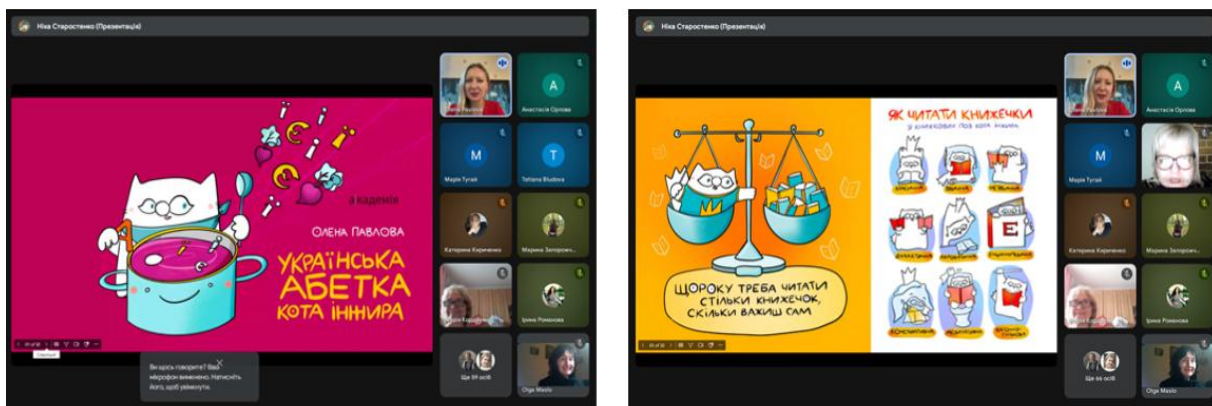
#### **4.2. Гостьові лекції**

Гостьові лекції у 2025 році для науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів освіти зарекомендували себе як цікавий, динамічний та надзвичайно ефективний дистанційний освітній формат взаємодії (лекції, вебінари, семінари, круглі столи, тренінги тощо). Залучення провідних фахівців-практиків, успішних випускників та ключових роботодавців до освітнього процесу дозволяє не лише збагатити теоретичні знання здобувачів актуальним практичним досвідом, а й налагодити міцний зв'язок між академічним середовищем та реальним сектором економіки. Такий підхід суттєво підвищує мотивацію здобувачів, сприяє їхній професійній орієнтації та забезпечує пряме ознайомлення з вимогами ринку праці, що є критично важливим для формування конкурентоспроможного фахівця.

З нагоди Дня української писемності та мови для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти професорсько-викладацьким складом кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання була організована зустріч із видатною діячкою культури – Оленою ПАВЛОВОЮ, яка поєднує в собі таланти письменниці, художниці, журналістки та авторки численних культурних ініціатив (для вивчення ОК Історія української літератури; Українська література в контексті національного та світового мистецтва).

Пані Олена відома як засновниця конкурсу короткої прози «Новела по-українськи», кураторка проєкту «Ком-по», експертка Українського інституту книги та одна з розробниць інноваційної української настільної гри для розвитку критичного мислення «Критокотики».

Особливого значення зустрічі надала її активна діяльність, зокрема, через образ Кіт Інжир (Кіт Інжир, який популяризує читання, українську мову та культуру). Цей персонаж не лише є героєм мемів та активним учасником соціальних мереж, але й став персонажем шкільних підручників і робочих зошитів з літератури, що свідчить про його високу освітню та культурну значущість.



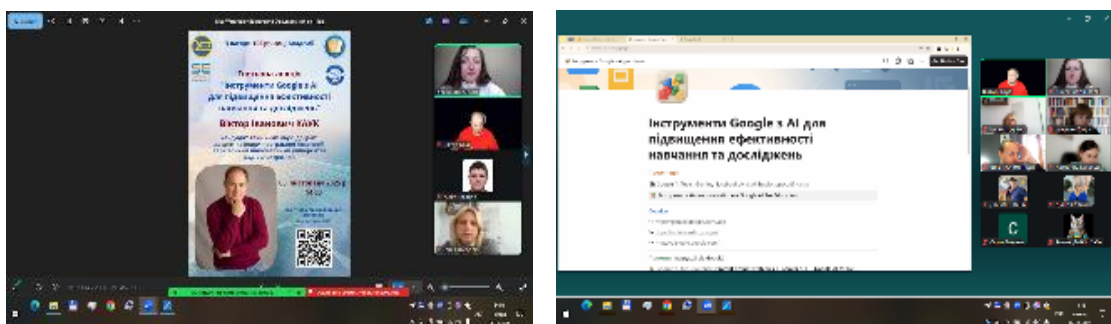
У рамках освітнього компонента «Методика викладання англійської мови у ЗЗСО та ЗВО» викладачі кафедри іноземної філології спільно зі здобувачами освіти спеціальності Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) успішно організували та провели гостьову лекцію міжнародного рівня. Захід відбувся за участі пані Ніккі ОВЕРКАШ (Nikki Overcash) — досвідченої викладачки зі США, відомої фахівчині з міжкультурної комунікації та академічного письма. Основна тема була присвячена можливостям, які надає Регіональний офіс вивчення англійської мови (RELO) при Посольстві США в Україні.

Здобувачі освіти та викладачі кафедри ознайомилися з найновішими методиками викладання англійської мови та актуальними програмами професійного розвитку, що фінансуються урядом США, зокрема грантовими можливостями та доступом до автентичних ресурсів. Акцентувалась увага на практичних навичках академічного письма та міжкультурної комунікації, які є критично важливими для майбутніх педагогів і сприяють підвищенню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

Ця подія засвідчила високий рівень науково-методичної роботи кафедри та її здатність до налагодження продуктивної міжнародної співпраці, що безпосередньо сприяє поліпшенню якості підготовки фахівців.



З метою цифровізації освітнього середовища та поглиблення знань здобувачів вищої освіти та викладачів кафедрою інформатики було організовано та проведено гостьову лекцію (вебінар) на тему: «Інструменти Google з AI для підвищення ефективності навчання та досліджень». Спікером виступив Віктор КАУК, кандидат технічних наук, доцент кафедри програмної інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки (ХНУРЕ), який є визнаним фахівцем у галузі AI та цифрових технологій. Захід акцентував увагу на практичному застосуванні інструментів Google, що базуються на штучному інтелекті (AI), для оптимізації освітнього процесу, прискорення дослідницької діяльності, підвищення якості підготовки наукових публікацій та повністю відповідає державній стратегії щодо цифрової трансформації освіти та пріоритетам академії щодо інтеграції технологій AI у всі сфери діяльності.

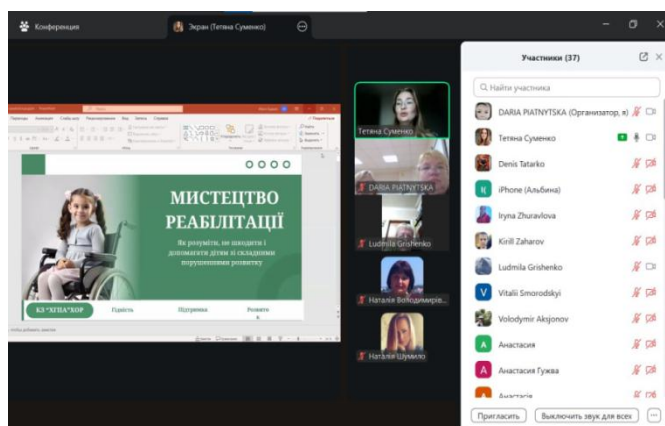


На виконання Стратегії академії щодо посилення соціальної відповідальності та інтеграції інклюзивних практик, було організовано міжгалузевий гостьовий семінар у партнерстві з Комунальним закладом «Харківський міський центр комплексної реабілітації осіб з інвалідністю «Промінь»».

Захід проводився за активної участі викладачів та здобувачів освіти кафедри теорії та методики фізичного виховання (як організатора) та кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя. Спікером виступила Тетяна Суменко, випускниця академії, доктор філософії, викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя, а за сумісництвом музичний керівник та інструктор центру «Промінь». Захід був присвячений теоретико-методичним та практичним засадам роботи з дітьми з психофізичними порушеннями та порушенням зору у реабілітаційно-освітньому просторі.

Семінар продемонстрував міждисциплінарний підхід до підготовки кадрів. Участь викладачів кафедри музично-інструментальної підготовки дозволила акцентувати увагу на музичній терапії та використанні мистецьких засобів як важливого компонента реабілітації, доповнюючи фізичне виховання.

Залучення Тетяни СУМЕНКО як експерта, що працює з музикою та фізичною реабілітацією, підтверджує якість підготовки фахівців, здатних інтегрувати знання з різних галузей для роботи у складних соціально значущих сферах. Проведення даного заходу підкреслили лідерство академії у підготовці фахівців, які володіють інтегрованими знаннями для роботи в інклюзивному середовищі.



Кафедра історії, археології та гуманітарних наук організувала знакову міжнародну наукову подію – презентацію книги та дискусію на тему «Під німецькою окупацією. Європа 1939-1945 рр.». Захід відбувся за участі докторки історичних наук, професорки нової та новітньої історії Університету Вуппертала (Німеччина) Тетяни ТЬОСМАЄР.

Тема окупації 1939–1945 рр. має надзвичайну актуальність в умовах повномасштабної агресії росії проти України, оскільки дозволяє проводити історичні паралелі, вивчати механізми функціонування окупаційних режимів та осмислювати уроки Світової війни в контексті сучасної боротьби за незалежність. Здобувачі та викладачі отримали можливість ознайомитися з новими науковими дослідженнями європейських істориків, зокрема щодо досвіду життя в окупації, що є важливим для підготовки майбутніх фахівців у галузі історії та гуманітарних наук.

Не менш важливий міжнародний вебінар організувала кафедра спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти з метою поглиблення знань у сфері універсальної підтримки здобувачів вищої освіти академії. Захід відбувся за участі пані Кетлін МАК-ДЖИЛЛІВРЕЙ – директорки Ресурсного центру для студентів із інвалідністю Оксфордського університету (Augsburg University, штат Міннесота, США). Тема лекції була присвячена «Підтримці здобувачів вищої освіти в навчанні та повсякденному житті».

Учасники ознайомилися з підходами універсального дизайну навчання (UDL) та механізмами психосоціальної адаптації, які є ключовими для забезпечення рівного доступу до вищої освіти та підвищення успішності всіх категорій здобувачів.

Для інтернаціоналізації освітнього процесу та поглиблення знань провідних світових практик кафедра вокально-хорової підготовки вчителя організувала міжнародний вебінар на тему «Позашкільна освіта Фінляндії. Форми, зміст, напрями». Спікер Олена МИХАЙЛОВА, хормейстерка муніципальних колективів м. Нівала (Фінляндія), викладачка вокалу, фонетики фінської мови, поділилася з учасниками зустрічі своїм багаторічним досвідом

викладання музичних дисциплін. Учасники ознайомилися з європейськими стандартами організації мистецьких колективів, методиками викладання вокалу та хорової роботи в умовах європейської освітньої системи.



## 5. ВИХОВНА РОБОТА

Виховний процес в Академії ґрунтується на фундаментальних засадах, викладених у ключових нормативно-правових документах: Конституції України, Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», Державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», затвердженій розпорядженням Кабінету Міністрів України № 286-р від 23 лютого 2022 року, «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», схваленій наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527, Регіональній програмі національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2024-2028 роки, ухваленій рішенням Харківської обласної ради від 20 лютого 2024 року № 785-VIII (XXI сесія VIII скликання), Статуті Академії (нова редакція), Концепції виховної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та структурних підрозділів, відповідних наказів Міністерства науки і освіти України та інших законодавчих і нормативно-правових актів.

## **5.1. Роль виховної роботи в освітньому процесі**

Виховна діяльність в Академії займає чільне місце в освітньому процесі та є суттєвим чинником підготовки здобувачів освіти до майбутньої професійної та громадянської самореалізації.

Мета виховної роботи полягає не лише в опануванні студентами фахових компетентностей, а й у формуванні всебічно розвиненої особистості. Професорсько-викладацький склад спрямовує свої зусилля на виховання суспільно активної молоді, яка поєднає високий рівень професійної підготовки з широким культурним світоглядом, моральними принципами, духовністю, усвідомленим патріотизмом та відповідальною громадянською позицією. Такий підхід сприяє становленню покоління, здатного не лише якісно виконувати професійні завдання, а й робити значущий внесок у розвиток суспільства, зберігаючи національні цінності та етичні стандарти.

Виховна робота в Академії здійснюється з урахуванням глобальних викликів сучасності та відповідає пріоритетам Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року, зокрема всім 17 Цілям сталого розвитку, які спрямовані на забезпечення збалансованого соціального, економічного та екологічного поступу суспільства. У межах виховного процесу особлива увага приділяється формуванню у здобувачів освіти відповідального громадянства, культури миру, поваги до прав людини, екологічної свідомості, здорового способу життя, соціальної згуртованості та готовності до активної участі в розбудові сталого майбутнього України.

Реалізація Цілей сталого розвитку в освітньо-виховному середовищі Академії відбувається через інтеграцію відповідних цінностей і практик у позааудиторну діяльність, волонтерські ініціативи, екологічні та соціальні акції, просвітницькі заходи, а також формування у студентської молоді навичок критичного мислення, відповідального споживання та дбайливого ставлення до довкілля.

## **5.2. Актуальність у контексті воєнних реалій**

У часи повномасштабної війни, розв'язаної російською федерацією проти України, виховна робота набуває особливого значення, вимагаючи критичного перегляду минулих практик і впровадження комплексних, системних заходів.

Нагальна потреба полягає в посиленні національно-патріотичного виховання студентської молоді, у цілеспрямованому формуванні української нації, яка глибоко усвідомлює своє історичне коріння, поважає культурну спадщину, пишається рідною мовою та активно готується до інтеграції України в європейський простір. Цей процес передбачає не лише теоретичне осмислення, а й практичні кроки: від вивчення історії боротьби за незалежність до розвитку навичок критичного мислення в умовах інформаційних викликів. Таким чином, виховання стає інструментом національного відродження, що протистоїть агресії та зміцнює єдність.

## **5.3. Ключові цінності виховної роботи**

Виховна система Академії ґрунтується на фундаментальних цінностях, що відображають глибинну сутність українського світогляду. Провідним напрямом виступає національно-патріотичне виховання, яке формує готовність до захисту держави та усвідомлення власної причетності до майбутнього України. Повага до культурних надбань українського народу охоплює шанобливе ставлення до його історичної спадщини, традицій, фольклору, літератури й мистецтва. Історико-культурне минуле розглядається як джерело мотивації, а традиції – як основа збереження національної ідентичності.

Гуманістичні засади визначають пріоритетність людської гідності й взаємоповаги. Прагнення до соціального добробуту передбачає формування справедливого середовища, у якому кожен має рівні можливості для розвитку. Демократичні цінності й свобода світогляду виховуються через вивчення прав та обов'язків, розвиток толерантності й поширення культури діалогу. Виваженість мислення підтримується аналітичною діяльністю, а екологічна

відповідальність – через участь у природоохоронних ініціативах та формування культури сталого розвитку.

Пропагування здорового способу життя сприяє фізичному та психологічному благополуччю студентської молоді, тоді як готовність до змін формує здатність адаптуватися до викликів сучасного світу. Обов'язок захищати незалежність та територіальну цілісність України розглядається не лише як моральний принцип, а й як практична компетентність, що формується через волонтерські проєкти, тренінги та громадські ініціативи.

#### **5.4. Формати та результати виховної роботи у 2025 році**

Протягом 2025 року виховна робота в Академії проводилася в гнучкому змішаному форматі, що поєднував онлайн- і офлайн-елементи, з активним використанням цифрових платформ. Офіційні сторінки Академії в соціальних мережах – Instagram, Telegram, YouTube-каналі та групі у Facebook, що слугували основними каналами для поширення контенту, комунікації з аудиторією та залучення здобувачів освіти до заходів. Це дозволило охопити широку аудиторію, навіть у віддалених умовах, і зробити виховний процес доступним та інтерактивним.

2025 рік увійшов в історію Академії як ювілейний – рік святкування 105-річчя від дня заснування закладу. Ювілей став не лише приводом для урочистого підбиття підсумків понад столітньої діяльності, а й потужним стимулом для ще більшого згуртування професорсько-викладацького колективу, студентів, випускників, партнерів навколо спільних цінностей, історичної пам'яті та відповідальності за майбутнє української освіти й культури.

На офіційному сайті Академії створено сторінку *«Відзначаємо 105-річчя Академії»*, де розміщено емблему святкування, історію закладу, відеофільми про заклад освіти, починаючи з педагогічного училища, віртуальну подорож по музею Академії, Книгу пам'яті про викладачів, План заходів, анонси, інформацію про проведені заходи та відеофільм ювілейного концерту.

Усі загальноакадемічні заходи проводилися під плеядою 105-річчя, що об'єднало академічну спільноту навколо ідей збереження традицій та примноження здобутків.

У соціальних мережах, на YouTube-каналі інформація про заходи позначалася хештегом «Харківській гуманітарно-педагогічній академії 105 років».

21 жовтня 2025 року в Театрально-концертному центрі колектив урочисто відзначив 105-ту річницю з дня заснування Академії.



*Урочистості з нагоди 105-річчя від дня заснування Академії*

Системна виховна робота охоплювала 123 студентські групи, де задіяно 103 куратори Академії та 20 наставників Харківського педагогічного фахового коледжу.

Згідно з щорічним Планом роботи, функціонував Клуб кураторства – платформа для професійного зростання кураторів і наставників, де обговорювалися методики мотивації та підтримки здобувачів освіти.

За 2025 ювілейний рік проведено понад 500 заходів різного спрямування:

- ✓ мотиваційна зустріч із Яною Вермут, випускницею Академії, засновницею та керівницею українського хору «Gloria UA» в Німеччині (м. Бремен), співачкою, авторкою пісень, викладачкою сучасного вокалу, докторкою філософії, на тему «Хор - це місце сили або як не з'їхати з глузду в тяжкі часи»;

- ✓ лекція Владислава Кронгауза, випускника Харківського педагогічного фахового коледжу, учителя історії, тренера-педагога НУШ,

сертифікованого учителя історії, співавтора модельних навчальних програм і підручників громадянської та історичної освітньої галузі;

✓ творчий майстер-клас Анастасії Хмельницької, оперної співачки, на тему «Шлях до оперної сцени: мистецтво голосу»;

✓ члени колективу Академії відвідали персональну виставку Віктора Ковтуна, народного художника України, Почесного громадянина міста Харкова та Харківської області, професора Харківської державної академії дизайну та мистецтва;

✓ викладачами кафедри теорії та методики фізичного виховання проведено IV відкритий онлайн турнір з кіберфутболу «105-річчя Харківської гуманітарно-педагогічної академії 2025»;

✓ гостьова лекція Тетяни Ткаченко, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри сольного співу та оперної підготовки Харківського національного університету мистецтв імені І.П. Котляревського, на тему «Світова слава діячів українського мистецтва в іменах»;

✓ Едуардом Хряпіним, кандидатом історичних наук, доцентом, завідувачем кафедри історії, археології та гуманітарних наук, та Денисом Рудніком, кандидатом педагогічних наук, доцентом, доцентом кафедри історії, археології та гуманітарних наук, у змішаному форматі проведено низку просвітницьких заходів на теми «До 105-річчя академії: сторінками історії» та «Основні віхи становлення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»;



*Просвітницький захід «Основні віхи становлення  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»*

- ✓ позааудиторний захід Євгенії Колеснікової, кандидата педагогічних наук, викладача кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя на тему «Українські міста в акордах і словах»;
- ✓ викладачами кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення проведено онлайн-естафету на тему «Фітнес без обмежень»;
- ✓ гостьова лекція Лесі Клеваки, кандидата педагогічних наук, доцента, в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на тему «Історія дошкільної освіти в Полтавській губернії»;
- ✓ гостьова лекція Таїсії Мукій, кандидата педагогічних наук, фасилітатора Міжнародної програми розвитку дитини ICDP, амбасадора Women in STEM network, STEM-ментора, випускниці Академії, на тему «Жінки в STEM: міжнародний досвід»;
- ✓ викладачами кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва проведено культурологічний проєкт «У полоні химерної краси»;
- ✓ викладачами кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту проведено презентацію професійного альбому «Відеовізитівка: «Я – вчитель початкових класів»;
- ✓ викладачами кафедри фортепіано проведено Art-проєкт «Антологія фортепіанної музики для дітей композиторів Європи та світу»;
- ✓ у рамках роботи Міжнародної творчої лабораторії мистецької педагогіки факультету фізичного виховання та мистецтв, під керівництвом Оксани Цуранової, завідувача кафедри фортепіано, відбулася офлайн зустріч із Народним художнім колективом хором «Співочі пташки» Харківського обласного Палацу дитячої та юнацької творчості на тему «Традиції в освіті й творчості»;



*Офлайн зустріч із Народним художнім колективом хором «Співочі пташки» Харківського обласного Палацу дитячої та юнацької творчості на тему «Традиції в освіті й творчості»*

- ✓ викладачами кафедри вокально-хорової підготовки вчителя проведено музичний пленер «Україна в нашій серцях»;
- ✓ викладачами кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва проведено фотовиставку на тему «Сміливі нести світло»;
- ✓ гостьова лекція Марії Тахтаулової, кандидата історичних наук, начальника Північно-Східного відділу Українського інституту національної пам'яті, на тему «Про що міста (не) пам'ятають»;
- ✓ у рамках роботи Міжнародної лабораторії мистецької педагогіки в змішаному форматі проведено Art-терапевтичний захід за участі Ірчії Бондаренко, Харківської мисткині;
- ✓ викладачами кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя та здобувачами освіти факультету фізичного виховання та мистецтв проведено пізнавально-мистецьку годину «Цілюща сила музики»;
- ✓ мотиваційна зустріч зі Станіславом Крючковим, співаком, випускником Академії, на тему «Один день із життя співака. Сходінки успіху вокаліста!»;
- ✓ комплексний тематичний захід, присвячений 303-річчю від дня народження видатного філософа, поета, педагога Григорія Савовича Сковороди;



*Виставка, присвячена 303-річчю від дня народження Г. С. Сковороди, організована  
Обласним комунальним закладом  
«Національний літературно-меморіальний музей Г. С. Сковороди»*

Ювілей нагадав, що Академія – це не лише навчальні корпуси, а передусім люди, об'єднані любов'ю до України, рідного слова, професії вчителя та майбутнього, яке вони творять щоденно.

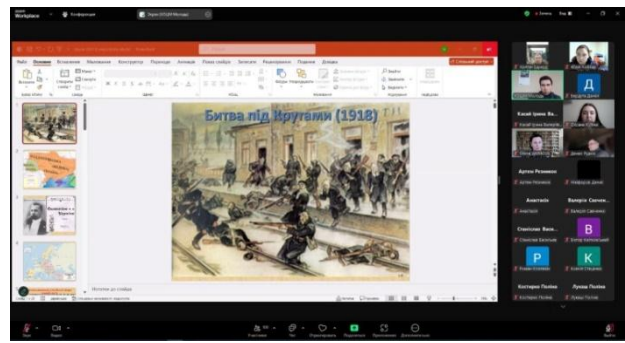
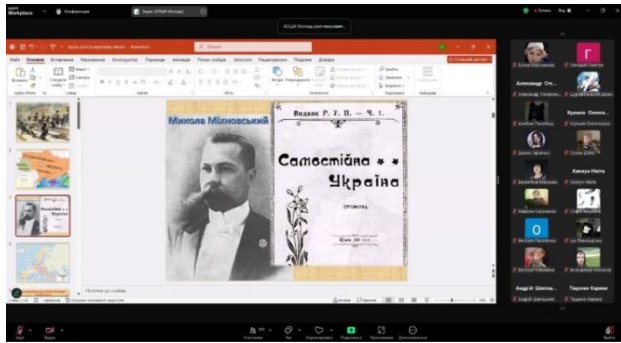
## **5.5. Національно-патріотичне виховання**

Науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії послідовно й системно розвивають напрям національно-патріотичного та громадянського виховання, адже саме він забезпечує формування майбутнього педагога як свідомого, активного та відповідального громадянина України.

В Академії функціонує *Центр національно-патріотичного виховання* та з вересня 2025 року розпочав роботу *Центр ветеранського супроводу*.

Згідно з Парламентським довідником знаменних і пам'ятних дат та Планами роботи центрів в Академії проведено понад 200 різнопланових заходів патріотичного спрямування, спрямованих на утвердження громадянських цінностей та національної ідентичності:

До Дня пам'яті Героїв Крут для 100 здобувачів освіти та викладачів відбулася просвітницька zoom-лекція Костянтина Дубіна, наукового співробітника Комунального закладу «Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова» Харківської обласної ради, на тему «Подвиг Героїв Крут: історія, пам'ять, уроки сьогодення».



*Зоом-лекція Костянтина Дубіна на тему  
«Подвиг Героїв Крут: історія, пам'ять, уроки сьогодення»*

До Дня Героїв Небесної Сотні для здобувачів освіти та викладачів відбулася просвітницька зоом-лекція Валентини Олянич, доктора історичних наук, професора, професора кафедри історії, археології та гуманітарних наук, на тему «Герої не вмирають: історичний контекст та значення подвигу Небесної Сотні».

З нагоди Дня рідної мови в Академії відбулася низка заходів: гостьова лекція Олександра Черкаса, здобувача PhD кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету, працівника Збройних Сил України, викладача підкомісії української мови і літератури Київського військового ліцею імені Івана Богуна, на тему «Некласично про класика Тараса Шевченка». Викладачами кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання проведено науково-популярний захід на тему «Наша мова – наша перемога». До заходів долучилися понад 100 осіб.

До Дня пам'яті Чорнобильської трагедії Галиною Брославською, кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри математики та фізики, проведено лекцію на тему «Від вибуху до окупації: справжня історія Чорнобильської трагедії».

З нагоди Всесвітнього дня вишиванки науково-педагогічні, педагогічні працівники, співпрацівники та здобувачі освіти долучилися до загальноакадемічного флешмобу «Вишиванка нас єднає».



*Академічна спільнота під час загальноакадемічного флешмобу  
«Вишиванка нас єднає»*

До Міжнародного дня миру в Академії проведено: студентську лекцію-концерт «Хай буде мир віднині і довіку», організовану викладачами кафедри фортепіано. Членами Студентської ради Академії для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб проведено творчий захід «Кольорові крила миру».

*Члени Студентської ради Академії з дітьми із числа ВПО під час творчого заходу*



*«Кольорові крила миру»*

До Дня захисників і захисниць України членами Студентської ради Академії проведено загальноакадемічну акцію зі створення листів підтримки Захисникам і Захисницям та акцію «Зроби мотанку захиснику/захисниці», до акції долучилися 145 здобувачів освіти. Проведено просвітницьку зустріч здобувачів освіти з Юрієм Даніленком, капітаном запасу, керівником медичного напрямку Харківського міського осередку Громадської організації «Спілка ветеранів Сил оборони України», та Кирилом Кузьміновим, молодшим сержантом запасу, керівником напрямку ветеранського бізнесу Харківського міського осередку Громадської організації «Спілка ветеранів Сил оборони України».



*Просвітницька зустріч з Юрієм Даніленком та Кирилом Кузьміновим  
з нагоди Дня захисників і захисниць України*

До Дня української писемності та мови академічна спільнота традиційно долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності.

До Дня Гідності та Свободи викладачі, співпрацівники та здобувачі освіти Академії вшанували на Алеї Слави пам'ять усіх Героїв, які віддали життя у боях за рідну землю під час російської агресії проти України.



*Члени колективу на Алеї Слави під час акції вшанування Героїв,  
які віддали життя у боях за Україну*

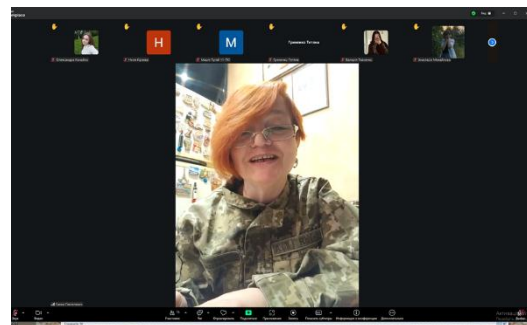
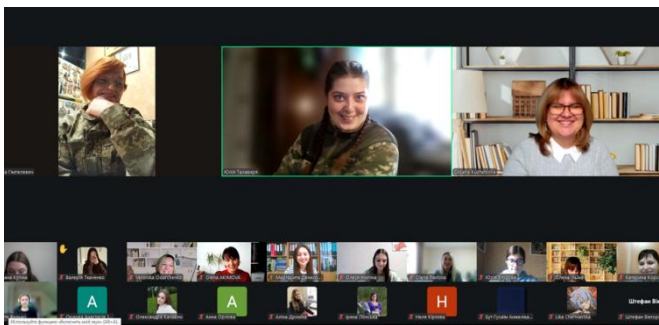
До Всесвітнього дня української хустки студенти, викладачі та співпрацівники Академії взяли участь у флешмобі «ХусткаЄдності».

З нагоди Дня Збройних Сил України в Академії відбулася національно-патріотична зустріч із Григорієм Антощенком, випускником Академії, який сьогодні з честю та відвагою захищає кордони України.



*Національно-патріотична зустріч із Григорієм Антощенком, випускником академії, який сьогодні захищає кордони України*

Проведено онлайн-зустріч із Захисницями України: Юлією Талавирею, випускницею Академії, молодшим сержантом, військовослужбовицею 66 окремої механізованої бригади імені князя Мстислава Хороброго, командиром відділення взводу радіаційного, хімічного та біологічного захисту, та Ганною Гімпелевич, здобувачкою освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта, військовослужбовицею Харківського прикордонного загону Державної прикордонної служби України, представницею відділу бойового управління, групи узагальнення оперативної обстановки.



*Зустріч із Захисницями України Юлією Талавирею та Ганною Гімпелевич з нагоди Дня Збройних Сил України*

Патріотично-спортивна зустріч із Віталієм Кірієнком, видатним майстром спорту з важкої атлетики, тренером, на тему «Спорт і війна».

Урочистості з нагоди Дня матері та Міжнародного дня сім'ї під час яких відбулося вручення Подяк ректора та пам'ятних прапорів Степенко Олені Вікторівні, виховательці гуртожитку, Бражник Валентині Олександрівні, співпрацівниці, та Романовській Євгенії Георгіївні, колишній викладачці Академії – сини яких віддали життя, захищаючи свободу й незалежність

України. Також ректор відзначила Анну Бірюкову та Дар'ю Капустян – дружин студентів, які загинули на війні.



*Вручення ректором Академії Подяк ректора та пам'ятних прапорів матерям та дружинам загиблих Героїв*

Майстер-клас Олени Пантелєй, завідувача відділу етнографії Комунального закладу «Харківський історичний музей імені М.Ф. Сумцова» Харківської обласної ради, із виготовлення оберегового янгола – ляльки-мотанки.

Створення та урочисте відкриття Меморіального панно, присвяченого пам'яті загиблих Героїв – студентів, випускників, їхніх батьків, рідних колег та цивільних – студентів і випускників, які загинули внаслідок російської агресії.

Відвідування членами колективу концерту Великого Академічного Слобожанського ансамблю пісні і танцю України.

Ганною Янгаєвою, викладачем кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, проведено просвітницьку лекцію на тему «Тактична комунікація для цивільних».

Інною Табачник, кандидатом психологічних наук, доцентом, доцентом кафедри теорії та методик дошкільної освіти, проведено вебінар «Етика комунікації з військовослужбовцями та ветеранами».

## **5.6. Волонтерська діяльність**

24 лютого 2022 року стало точкою відліку нової реальності для кожного українця. Повномасштабне вторгнення російської федерації в Україну змінило не лише наше життя, а й усю структуру суспільних, професійних і освітніх

процесів. В один день мирна освітянська спільнота опинилася в умовах війни, яка вимагає мобілізації матеріальних, моральних, інтелектуальних ресурсів.

Виховна діяльність сьогодні – це насамперед виховання громадянської відповідальності, співпереживання, готовності до дії. Освітяни виховують не лише фахівців, а й патріотів, які готові долучитися до оборони країни не обов’язково зі зброєю в руках, а через щоденну працю, допомогу тим, хто цього потребує, інформування, боротьбу з дезінформацією.

Наша Академія, як осередок науки, культури, виховання, не залишилися осторонь. Академічна родина змінила традиційний формат виховної роботи, яка раніше зосереджувалася на культурних заходах, патріотичних акціях, спортивних ініціативах, потребує глибокого переосмислення і переформатування. До звичних форматів роботи додалися волонтерство, благодійні ініціативи, психологічна підтримка, допомога армії та внутрішньо переміщеним особам.

Здобувачі освіти, викладачі, співпрацівники, випускники та їхні рідні на чолі з ректором Галиною Пономарьовою буквально з перших днів повномасштабної агресії активно активізували волонтерський рух, започаткувавши загальноакадемічний проєкт «Волонтерський фронт Академії заради Перемоги», до якого сьогодні долучилися 200 викладачів, співпрацівників та понад 500 здобувачів освіти, випускників та їхніх рідних.

Сьогодні на захисті України стоять понад 100 Героїв нашої академічної спільноти, з них 50 – це студенти академії та її структурних підрозділів.

Крім того, 153 представники академії визнано учасниками бойових дій, серед яких 67 – здобувачі освіти.

За звітній 2025 рік проведено понад 50 волонтерських та благодійних акцій та ініціатив:

- ✓ благодійний пересувний Масничний ярмарок «Переможний млинець!», у рамках якого було зібрано **8000 грн.** для закупівлі гвинтів для протезування у відділення щелепно-лицевої хірургії військового шпиталю;



*Викладачі та студенти–учасники пересувного Масничного ярмарку «Переможний млинець»*

- ✓ збір коштів для придбання причепу для 37 бригади Морської піхоти, в якій служить студент Академії Віталій Семенов. Академічною спільнотою зібрано **73000 грн.** та майже **50000 грн.** на 3-d принтери;
- ✓ членами колективу для потреб випускниці Академії Вікторії Антоненко, яка служить у лавах Збройних Сил України, **передано 2 комп'ютерні монітори** для ефективного виконання службових завдань;
- ✓ волонтерська ініціатива зі збору комплектів засобів гігієни для військовослужбовців, які проходять лікування в Харківському шпиталі;
- ✓ двічі колектив Академії долучався до збору коштів для закупівлі титанових гвинтів, необхідні пораненим військовим для відновлення на суму **15000 грн;**
- ✓ триває участь колективу Академії в зборі на антишахедні дрони у рамках Єдиного збору від Фонду Сергія Притули та Української Студентської Ліги;
- ✓ загальноакадемічна благодійна акція зі збору засобів гігієни для випускника Академії Григорія Антоценка, який зараз виконує бойові завдання на передовій;
- ✓ благодійний ярмарок «Даруй підтримку – наближай Перемогу», організований членами Студентської ради Академії та Студентської ради Харківського педагогічного фахового коледжу;



*Благодійний ярмарок «Даруй підтримку – наближай Перемогу»*

✓ з січня 2023 року науково-педагогічними, педагогічними працівниками, співпрацівниками та здобувачами освіти Академії та структурних підрозділів, внутрішньо переміщеними особами зібрано **понад 400 кг** кришечок із харчового пластику, які передано на переробку, а отримані кошти використано для закупівлі безпілотних літальних апаратів для військових підрозділів;

✓ постійно тривають акції зі збору металевих бляшанок для виготовлення окопних свічок «Зігріймо наших захисників», за сприяння членів колективу Академії виготовлено понад **1500 окопних свічок** та акція зі збору зламаних парасольок для виготовлення бойових дронів;

✓ постійно тривають акції з передачі продуктів харчування швидкого приготування випускникам, які боронять Україну, до яких активно долучаються внутрішньо переміщені особи;

✓ члени колективу донорів Академії близько **330 разів** добровільно здавали кров та її компоненти в Харківському обласному центрі служби крові та донорському центрі «Biopharma plasma»;



*Колектив добровільних донорів крові та її компонентів у Харківському обласному центрі служби крові та донорському центрі «Biopharma plasma»*

✓ внутрішньо переміщеними особами, членами колективу Академії та структурних підрозділів сплетено понад **250 маскувальних сіток**, робота триває.

Волонтерство відіграє ключову роль у проведенні заходів для дітей, оскільки саме волонтери забезпечують організаційну підтримку, увагу до кожної дитини та створення дружньої й безпечної атмосфери. Їхня щира залученість, відповідальність і небайдужість дозволяють реалізовувати якісні освітні, творчі та розважальні заходи, спрямовані на всебічний розвиток дітей. Завдяки волонтерській допомозі діти отримують позитивні емоції, новий досвід і відчуття турботи, що є особливо важливим для формування довіри, соціальних навичок та впевненості в собі.

З нагоди Міжнародного дня онкохворої дитини викладачі та студенти Академії подарували інтерактивну лялькову виставу дітлахам, які перебувають на лікуванні у Комунальному некомерційному підприємстві «Міська дитяча клінічна лікарня № 16» Харківської міської ради;



*Інтерактивна лялькова вистава для дітлахів, які перебувають на лікуванні у Комунальному некомерційному підприємстві  
«Міська дитяча клінічна лікарня № 16» Харківської міської ради*

З нагоди завершення навчального року проведено інтерактивну виставу для учнів Харківської метрошколи.

До першого дня літа творчим колективом Академії проведено казковий квест для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб та дітей науково-педагогічних, педагогічних працівників та співпрацівників Академії.



*Казковий квест для дітей внутрішньо переміщених осіб  
та дітей викладачів та співпрацівників*

З нагоди Дня знань, колектив Академії подарував дітлахам із числа внутрішньо переміщених осіб яскраве свято.

Напередодні Дня Святого Миколая, студенти Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу подарували дітям внутрішньо переміщених осіб та дітям викладачів, співпрацівників захопливу інтерактивну лялькову виставу.



*Інтерактивна лялькова вистава з нагоди Дня Святого Миколая*

Студенти-волонтери взяли участь в адресних привітаннях дітей з особливими потребами Основ'янського району з Днем Святого Миколая.

В Академії проведено благодійну виставку-ярмарок, яка підсумувала арттерапевтичний напрям проєкту «Підтримка родин з дітьми з розладами аутистичного спектра Харківської області: реабілітація, соціалізація та розвиток дітей».

Напередодні Різдва Христового до академії завітали представники Національної скаутської організації України «Пласт», які передали членам колективу Вифлеємський вогонь миру – символ надії, єдності, тепла та незламності українського суспільства.



*Національна скаутська організація України «Пласт» передають членам колективу Вифлеємський вогонь Миру*

Різдвяно-новорічні інтерактивні вистави для дітей викладачів та співпрацівників та дітей, які перебувають на лікуванні у Комунальному некомерційному підприємстві «Міська дитяча клінічна лікарня № 16» Харківської міської ради.



*Різдвяно-новорічні вистави для дітей*

Волонтерська діяльність членів колективу Академії включала і заходи в різних установах міста Харкова: з нагоди Дня автомобіліста та дорожника викладачі та здобувачі освіти Академії святковим концертом привітали працівників Комунального підприємства «Тролейбусне депо №3».

Участь викладачів, студентів та творчих колективів Академії в концертній програмі з нагоди Всесвітнього дня донора крові, організованій колективом Харківського відділення Центру служби крові «Biopharma Plasma».

Концертна програма творчих колективів Академії у святковому заході з нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю в Основ'янському районі.



*Участь викладачів, здобувачів освіти та творчих колективів Академії у волонтерських заходах різних установ міста Харкова*

В Академії відбулася загальноакадемічна акція «Коробка добра для хвостиків» зі збору теплих речей та корму для тварин, які перебувають в Комунальному підприємстві «Центр поводження з тваринами».

Досягнення волонтерів та їхнє відзначення є важливим елементом успішної діяльності, адже визнання їхнього внеску мотивує до подальшої роботи, підсилює відчуття значущості зробленого та сприяє розвитку сильної й згуртованої волонтерської спільноти.

Галину Федорівну Пономарьову, ректора Академії, нагороджено орденом Товариства Червоного Хреста України «За порятунок життів» за особистий внесок у справу всебічної допомоги людям та підтримку діяльності волонтерів гуманітарної організації України.

Членів колективу академії та особисто ректора Галину Пономарьову відзначено Подякою батальйону безпілотних систем 37 окремої бригади морської піхоти.

Колективу донорів Академії висловлено Подяку Центру служби крові «Biorharma Plasma» за відданість, підтримку, віру в силу донорства та з нагоди Всесвітнього дня донорів.

З нагоди Міжнародного дня волонтера 48 науково-педагогічних, педагогічних працівників, співпрацівників, здобувачів освіти, їхні батьки та внутрішньо переміщені особи отримали відзнаки Харківської обласної ради, адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради та Академії.



*Нагороджені науково-педагогічні, педагогічні працівники, співпрацівники та здобувачі освіти – волонтери*

Академічній спільноті Академії висловлено Подяку Благодійного фонду «ОВЕС» за підтримку та вагомий внесок у благодійному проєкті «КРИЛА».

Аллу Гейдел, викладача кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, відзначено Подякою 14 армійського корпусу, Подякою військової частини А4053 та Подякою Громадської організації «Велика Данилівка» за допомогу Збройним Силам України.

## **5.7. Фізкультурно-спортивна діяльність та формування здорового способу життя**

Вагомим і пріоритетним напрямом діяльності колективу Академії є формування культури здорового способу життя, розвиток фізичної активності та організація змістовного спортивного дозвілля учасників освітнього процесу. Реалізація цього напрямку здійснюється на системній основі завдяки злагодженій роботі кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення та кафедри теорії та методики фізичного виховання, які забезпечують як навчальну, так і позааудиторну фізкультурно-оздоровчу діяльність згідно Стратегії фізичного виховання та спорту серед студентської молоді Академії та структурних підрозділів до 2025 року.

Упродовж 2025 року для здобувачів освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників та співпрацівників Академії було організовано та проведено широкий спектр спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів. Вони були спрямовані на зміцнення фізичного і психоемоційного здоров'я, формування стійкої мотивації до регулярних занять фізичною культурою, профілактику стресових станів в умовах воєнного часу, а також на розвиток командної взаємодії, витривалості та активної життєвої позиції.

Заходи реалізовувалися з урахуванням безпекової ситуації та відбувалися в очному, дистанційному та змішаному форматах, що дало змогу забезпечити широку залученість учасників освітнього процесу та доступність спортивної активності незалежно від місця перебування.

У Всесвітній день здоров'я науково-педагогічні, педагогічні працівники, співпрацівники, члени Студентської ради Академії розпочали день із щорічної акції «Здоровий ранок в Академії».



*Викладачі та співпрацівники – учасники акції «Здоровий ранок в Академії»*

Триває плідна співпраця колективу Академії з колективом Національного Олімпійського комітету України в Харківській області. У рамках співпраці:

До Дня народження Міжнародного олімпійського комітету в Академії відбувся захід «Олімпійський дух єднає!» до якого долучилися: Віктор Христоев, заступник голови Національного Олімпійського комітету України в Харківській області, та Максим Веракса, восьмиразовий параолімпійський чемпіон з плавання, п'ятиразовий рекордсмен світу, Почесний громадянин міста Харкова.

У межах Європейського тижня спорту в Академії в офлайн форматі відбувся Олімпійський урок «Спорт, здоров'я та активність громади: досвід спортивного життя студентів-спортсменів Харківської гуманітарно-педагогічної академії».



*Олімпійський урок «Спорт, здоров'я та активність громади: досвід спортивного життя студентів-спортсменів Харківської гуманітарно-педагогічної академії»*

З нагоди Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру в Академії відбувся спортивний захід «Спортивна енергія: рух до мети», який об'єднав здобувачів освіти, викладачів та видатних спортсменів за участі Віктора Христоева, заступника голови Відділення Національного Олімпійського комітету України в Харківській області.

До Всесвітнього свята спорту та активного відпочинку здобувачі освіти Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу долучилися до челенджу «Давайте рухатися! Let's move», організованого Національним Олімпійським комітетом України в Харківській області.



*Нагороджені здобувачі освіти – учасники челенджу  
«Давайте рухатися! Let's move»*

## **5.8. Безпечний освітній простір**

В умовах постійних обстрілів міста та ракетних ударів адміністрація Академії спільно з членами колективу у 2025 році продовжила системну та цілеспрямовану роботу, спрямовану на створення та підтримання безпечних умов для організації й проведення освітнього процесу.

Пріоритетним напрямом позааудиторної діяльності визначено регулярне здійснення комплексу превентивних заходів. Зокрема, фахівцями проводяться інформаційно-роз'яснювальні заняття з питань мінної та ракетної безпеки, тренування з евакуації учасників освітнього процесу, вивчення алгоритмів дій членів колективу у разі надзвичайних ситуацій. Особлива увага приділяється правилам поведінки під час оголошення та тривалості повітряних тривог,

порядку перебування в укриттях, а також формуванню практичних навичок надання домедичної та першої медичної допомоги постраждалим.

Вагомим складником цієї роботи є заходи з підвищення рівня кібербезпеки та цифрової грамотності учасників освітнього процесу, зокрема щодо захисту персональних даних, безпечного користування цифровими ресурсами, розпізнавання кіберзагроз, протидії фішингу, дезінформації та іншим проявам кіберзлочинності в умовах воєнного стану.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил безпечної поведінки з вибухонебезпечними предметами, попередження нещасних випадків та зниження рівня ризиків, пов'язаних із їх використанням, у змішаному форматі було проведено низку тематичних заходів, зокрема:

- роз'яснювальну онлайн-зустріч з Валерією Чернобай, інспекторкою ювенальної превенції Харківського районного управління поліції №1, на тему «Злочинність у дитячому середовищі: як захистити майбутнє?»;

- превентивну зустріч з Дмитром Клименком та Микитою Мамоненком, інспекторами відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції, старшими лейтенантами поліції, на тему «Запобігання правопорушенням та формування безпечного освітнього середовища у закладах освіти»;

- просвітницький захід представників міжнародної некомерційної організації «The HALO Trust» для кураторів та наставників студентських груп на тему «Безпечне середовище під час війни: як розпізнати та уникнути небезпеки вибухонебезпечних предметів»;

- онлайн-зустріч здобувачів освіти, кураторів та наставників студентських груп з Ольгою Герасименко, представницею Управління кіберполіції України, на тему «Кібербезпека в умовах війни: як не стати жертвою шахраїв»;

- Максимом Рогановим, кандидатом педагогічних наук, доцентом, доцентом кафедри інформатики, для здобувачів освіти проведено лекцію-дискусію «Кібербезпека в повсякденному житті: як захистити себе онлайн»;

- 30 науково-педагогічних, педагогічних працівників, співпрацівників, здобувачів освіти академії та Харківського педагогічного фахового коледжу пройшли навчальний тренінг з надання домедичної допомоги при травмах, організований Громадською організацією «Міжнародний центр безпеки та розвитку «Ресурси»;

З метою розвитку та вдосконалення освітніх процесів, підтримки соціальних ініціатив та зміцнення взаємодії між Академією та громадськими організаціями між колективом Академії та громадською організацією «ЦПД “Конфіденс”» підписано Меморандум про співпрацю.

Меморандум передбачає спільну діяльність у різних сферах: від реалізації соціальних проектів до підвищення рівня правової свідомості серед здобувачів освіти та викладачів, організацію та проведення тренінгів, семінарів і заходів, спрямованих на покращення соціальної відповідальності, розвитку лідерських якостей та підтримки молоді.

У рамках співпраці 11 науково-педагогічних та педагогічних працівників Академії взяли участь в офлайн тренінгу у межах проєкту ЮНІСЕФ «ОбійМи для тебе», що реалізується громадською організацією «ЦПД “Конфіденс”» на тему «Емоційне відновлення» в місті Черкаси.



*Науково-педагогічні та педагогічні працівники – учасники офлайн тренінгу «Емоційне відновлення» в місті Черкаси*

## 5.9. Діяльність Студентської ради Академії

Спільна робота професорсько-викладацького колективу та органів студентського самоврядування під керівництвом ректора продовжується з метою формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції та готовності брати участь у соціальних процесах. Цей процес передбачає активну участь студентської молоді у життєдіяльності Академії, що допомагає розвивати їх не тільки в академічному, але й у соціальному та громадянському контекстах.

Для забезпечення прозорості та демократичності у діяльності студентського самоврядування було проведено конференції здобувачів освіти на загальноакадемічному рівні, а також на рівні факультетів. Під час цих заходів відбулися вибори голови Студентської ради Академії та голів Студентських рад факультетів. Крім того, на конференціях було сформовано склад органів студентського самоврядування, обрано представників до Вченої ради Академії та вчених рад факультетів. Це сприяло створенню ефективних механізмів управління та залученню студентів до важливих процесів, що визначають подальший розвиток навчального закладу.

У звітний період члени Студентської ради активно брали участь у роботі Вченої ради Академії та роботі вчених рад факультетів, педагогічних рад структурних підрозділів та Підрозділу із забезпечення якості освіти. Важливим аспектом їхньої діяльності стало також активне включення в роботу Підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції, та участі у роботі Приймальної та стипендіальної комісій.

Окрім цього, представники студентства брали участь у зустрічах з експертами під час роботи акредитаційних комісій, що здійснювали перевірку освітніх програм. Така активна участь студентів у різних органах управління та контролю є важливим елементом розвитку демократичних та прозорих процесів у Академії.

У рамках налагодження співпраці органів студентського самоврядування з молодіжним консультативним органом при міській владі Харкова укладено

Меморандум про співпрацю між Молодіжною радою при Харківському міському голові та Студентською радою Академії.



*Підписання Меморандуму про співпрацю між Молодіжною радою при Харківському міському голові та Студентською радою Академії*

Маргарита Лук'яненко, голова Студентської ради Академії, входить до складу Молодіжної ради при Харківському міському голові.

Маріанна Жулід, здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету, входить до складу Громадської спілки «Українська Студентська Ліга».

Члени Студентської ради були ініціаторами, організаторами та учасниками заходів різного спрямування:

✓ участь членів Студентської ради Академії у зустрічі з Президентом України – Володимиром Олександровичем Зеленським на базі Молодіжного хабу «Літера»;



*Зустріч членів Студентської ради Академії у зустрічі з Президентом України Володимиром Олександровичем Зеленським*

✓ Віра Бондар, голова Студентської ради Академії 2024-2025 н.р., взяла участь у зустрічі представників Харківської обласної військової адміністрації, членів Молодіжної ради Харківської обласної військової адміністрації з активною молоддю Харківщини;

✓ участь членів Студентської ради у Молодіжному форумі до Дня Європи «Ukraine&EU: Молодь творить майбутнє», організованому Харківською обласною військовою адміністрацією для представників студентського самоврядування 21 закладу вищої освіти Харківської області;



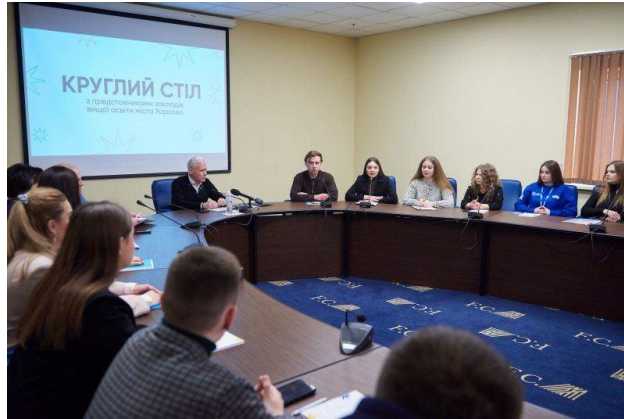
*Участь членів студентського самоврядування у Молодіжному форумі до Дня Європи*

✓ участь студентського самоврядування у заході «Долоні підтримки», за участі Олега Синєгубова, начальника Харківської обласної військової адміністрації, та Тетяни Єгорової-Луценко, голови Харківської обласної ради;



*Члени студентського самоврядування на заході «Долоні підтримки» за участі Олега Синєгубова та Тетяни Єгорової-Луценко*

✓ Віра Бондар, голова Студентської ради Академії 2024-2025 н.р., взяла участь у круглому столі за участі міського голови Ігоря Терехова та представників студентських самоврядувань 20-ти закладів вищої освіти;



*Представники студентських самоврядувань 20-ти закладів вищої освіти – учасники круглого столу за участі міського голови Ігоря Терехова*

✓ участь Юлії Гук, магістрантки факультету фізичного виховання та мистецтв, в круглому столі за участі Сергія Тимофєєва, заступника Міністра молоді та спорту України, та Віти Ковальської, заступниці начальника Харківської обласної військової адміністрації;



*Учасники студентського круглого столу за участі Сергія Тимофєєва, заступника Міністра молоді та спорту України*

✓ участь Віри Бондар, голови Студентської ради 2024-2025 н.р., та Леоніли Жукової, викладача кафедри соціальної роботи, у 2-денному Міжнародному саміті української та угорської молоді #NovaDays2025, ініційованому Речницею української національної меншини в Парламенті Угорщини Ліліаною Грексою за співорганізації Експертної ради студентства закладів вищої освіти;

✓ участь здобувачів освіти у святковому заході, організованому Харківською обласною військовою адміністрацією з нагоди Міжнародного дня студентів;



*Здобувачі освіти Академії на святковому заході, організованому Харківською обласною військовою адміністрацією з нагоди Міжнародного дня студентів*

✓ участь Маріанни Жулід, здобувачки освіти 2 курсу психолого-педагогічного факультету, у 3-денному IX Конгресі громадської спілки «ГС Українська Студентська Ліга», який проходив у місті Чернівці;



*Маріанна Жулід на 3-денному IX Конгресі громадської спілки «ГС Українська Студентська Ліга» у м. Чернівці*

✓ участь Катерини Літвін, голови Студентської ради факультету фізичного виховання та мистецтв, та Яни Ващенко, голови Студентської ради факультету дошкільної та спеціальної освіти та історії, у національно-патріотичному заході «Краса та захист України», організованому Управлінням у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради;

✓ участь членів Студентської ради Академії у Всеукраїнському форумі для лідерів студентського самоврядування «Студентство сьогодні і завтра: від мрії до дії», організованому на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;



*Делегація Студентської ради Академії на Всеукраїнському форумі «Студентство сьогодні і завтра: від мрії до дії»*

✓ участь команди здобувачів освіти Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу в інтерактивній грі-квесті «Місія здійснення» та «Фінансове (не)втручання», організованому за підтримки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації громадською організацією «Вік можливостей»;

✓ участь команди студентів у соціально-рольовій грі «Державотворення» від Української академії лідерства;

✓ участь студентства Академії в інтеграційному заході у хабі «Літера» для першокурсників Академії;



*Першокурсники Академії – учасники інтеграційного заходу у хабі «Літера»*

- ✓ участь здобувачів освіти у тренінгу на тему «Захистимо європейські цінності в Україні за допомогою медіаграмотності та боротьби з дезінформацією», проведеному на базі Дипломатичного клубу;
- ✓ участь в урочистому заході до Дня першокурсника «Мрій. Дій. Перемагай», організованому Харківською обласною військовою адміністрацією;



*Студентство Академії на урочистому заході до Дня першокурсника «Мрій. Дій. Перемагай», організованому Харківською обласною військовою адміністрацією*

- ✓ участь членів Студентської ради Академії у зустрічі молоді Харкова з військовослужбовцями різних підрозділів Сил оборони України з нагоди Дня захисників і захисниць України;
- ✓ участь членів студентської ради та здобувачів освіти Академії у трьох інтенсивних тренінгах, що відбулися у молодіжному хабі «Літера»;
- ✓ участь команди Академії «Три в Точку» у Студентському інтелект – батлі 3.0, організованому за ініціативи Харківського міського голови Ігоря Терехова Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради;
- ✓ з вересня по грудень 2025 року в академії проходила акція зі збору монет #PowerCoins на допомогу евакуйованим тваринам у притулках і прифронтових областях, ініційованої, Національним банком України та організацією, що рятує тварин і довкілля від війни та людської жорстокості «UAnimals».

Для консолідації студентства академії з професорсько-викладацьким складам в академічну спільноту проведено:

- ✓ урочистості з нагоди вручення дипломів випускникам Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу 2025 року;
- ✓ урочистості з нагоди Дня знань та посвяти першокурсників у студенти.

Членами Студентської ради проведено:

- ✓ загальноакадемічний конкурс «Студент року»;



*Урочисте нагородження переможців загальноакадемічного конкурсу «Студент року»*

- ✓ студентські інтелектуальні змагання «СтудКвіз: розум на максимум!»
- ✓ поетичну зустріч у форматі літературної кав'ярні;



*Студентська поетична зустріч у форматі літературної кав'ярні*

- ✓ відеофлешмоб до Дня гарбуза;
- ✓ творчий майстер клас для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб з нагоди свята Хелловін.

## 5.10. Досягнення обдарованої молоді

В Академії створено сприятливі умови для виявлення, підтримки та самореалізації обдарованої молоді. Результатом системної роботи є вагомі досягнення здобувачів освіти та викладачів, зокрема призові місця у творчих та спортивних конкурсах, участь і перемоги у фестивалях, турнірах і змаганнях різного рівня, а також відзначення студентів за активну соціальну й громадську діяльність на міському та обласному рівнях.

*Колектив Студентської ради Академії* відзначено Подякою голови Харківської обласної військової адміністрації за вагомий внесок у реалізацію державної молодіжної політики, активну громадську діяльність, ініціативу, наполегливість та активну життєву позицію.



*Сергій Катречко*, здобувач освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня освіти, голова Студентської ради факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії отримав Подяку голови Харківської обласної військової адміністрації за активну життєву позицію, високі досягнення у навчанні, ініціативу, наполегливість та з нагоди Міжнародного дня студента.



*Маргарита Лук'яненко*, здобувачка освіти 2 курсу психолого-педагогічного факультету, голова Студентської ради Академії, нагороджена Подякою Харківського міського голови.



**Мурада Рзаєва**, здобувача освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня освіти факультету фізичного виховання та мистецтв, нагороджено Грамотою Харківської обласної ради за вагомий особистий внесок у реалізацію молодіжної державної політики, популяризацію серед молоді здорового способу життя, активну громадську

діяльність.

**Маріанна Жулід**, здобувачка освіти 2 курсу психолого-педагогічного факультету, здобула перемогу та отримала стипендію Харківського міського голови «Обдарованість».

**Денис Руднік**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та гуманітарних наук, здобув звання Лауреата міського етапу конкурсу «Молода людина року в 2025 році» у номінації «Невиробнича сфера».

У районному етапі конкурсу перемогу здобули: **Альона Прокопенко**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики, та **Денис Руднік**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та гуманітарних наук.

Звання лауреата конкурсу здобули: **Максим Мельниченко**, доктор мистецтва, викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя, **Маргарита Денисова**, завідувач навчальної практики, **Тетяна Жиденко**, заступник начальника відділу кадрів, **Анастасія Старкова**, здобувач освіти 4 курсу факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії, **Ірина Котенко**, здобувач освіти другого (магістерського) рівня спеціальності Початкова освіта, **Анна Кулікова**, здобувач освіти 1 курсу Харківського педагогічного фахового коледжу, **Олена Самсонович**, здобувач освіти 2 курсу Харківського педагогічного фахового коледжу; **Катерина Старокожева**, здобувач освіти 2 курсу Харківського педагогічного фахового коледжу, **Владислава Тесля**, здобувач освіти 2 курсу Харківського педагогічного фахового коледжу,

**Вероніка Калмикова**, здобувач освіти 4 курсу Харківського педагогічного фахового коледжу.



*Нагородження переможців та лауреатів районного етапу конкурсу  
«Молода людина року в 2025 році»*

У міському конкурсі студентської самодіяльності **«Студентство творче 2025»** студенти Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу здобули 19 перемог, з яких 4 – перших місця; 8 – других місць; 7 – третіх місць.

Культурорганізатори **Катречко Анна Сергіївна** та **Домніч Тетяна Володимирівна** отримали Подяки Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за професійну підготовку студентських колективів та виконавців до Міського конкурсу художньої самодіяльності **«Студентство творче 2025»** та вагомий внесок у розвиток культури міста Харкова та активну участь у реалізації молодіжної політики.



*Урочисте нагородження переможців Міського конкурсу художньої самодіяльності  
«Студентство творче 2025»*

**Народний аматорський колектив танцю «Сонцеворот»** під керівництвом Ірини Кошавець, заслуженого діяча мистецтв України, доцента, отримав 10 перемог: Гран-прі на II Всеукраїнському конкурсі народної хореографії «Квітка Слобожанщини»; Перша премія на XVII Всеукраїнському фестивалі-конкурсі хореографічного мистецтва «Зелен світ», IV Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Українська мрія»; Диплом I ступеню 1 обласного туру II Всеукраїнського фестивалю-конкурсу народної хореографії імені П. П. Вірського та XXIX Різдвяного фестивалю «Зимовий сонцеворот».



**Народний аматорський колектив хор «Світанок»** під керівництвом Галини Варганич здобув 5 перемог, зокрема Гран-прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Vivo talent 2025» (Італія), звання Лауреата I ступеня у Міжнародному благодійному двотуровому конкурсі мистецтв «OSCAR – FORMULAFEST» та Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «TALENTS OF PLANET».



**Зразковий колектив жіночий хор «Розмай»** під керівництвом Олени Халесвої, кандидата мистецтвознавства, доцента, отримав Гран-прі на III Міжнародний конкурс талантів «Палітра талантів» та звання Лауреата I ступеня на III Міжнародному благодійному двотуровому конкурсі талантів «ZIMNI RONADKA», II Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Жити, вірити, творити», Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «FRANKOfest» та II Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Зоряна мить».

**Валерій Ворона**, здобувач освіти 611 м групи, під керівництвом Ольги Шумської) здобув шість Гран-прі у Міжнародному конкурсі «CARNEVALE DI TALENTI» (Італія), Міжнародному двотуровому конкурсі «TALENTS OF PLANET», Міжнародному двотуровому конкурсі «CARNEVALE DI TALENTI», Міжнародному благодійному двотуровому конкурсі мистецтв «Оскар талантів» (Амстердам, Нідерланди), Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Art Rising» (Краків, Польща) та I місце у третьому Міжнародному двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Дивограй».



**Юлія Богославська**, здобувачка освіти 111 км групи, під керівництвом Світлани Аржанухіної, отримала Гран-прі у Двотуровому міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Зіркова весна»; I місце у Міжнародному двотуровому багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Golden legacy arts».



**Вікторія Дорошенко**, здобувачка освіти 611 м групи, під керівництвом Тетяна Дорош, виборола 2 перемоги: у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «FormulaFestOscar» (Гамбург, Німеччина) та Міжнародному фестивальному порталі «Land of Talent – Gold Europe Festivals».

**Наталія Бурова**, здобувачка освіти 511 груп, під керівництвом Оксани Цуранової, виборола три I місця: у Міжнародному багатожанровому двотуровому фестивалі-конкурсі «БОГЕМСЬКА ВЕСНА» (Чехія),

IX Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «Різдвяна казка», Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «TALENTOVÝ BOOM».

**Микита Гончаров**, здобувач освіти 312 м групи, під керівництвом Оксани Цуранової, здобув 2 перемоги, зокрема I місце у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «TALENTOVÝ BOOM» (Чехія, Прага) та Міжнародному двотуровому благодійному конкурсі мистецтв «WORLD ANGELS FESTIVALS» (Іспанія, Мадрид).



**Владлена Писаревська**, здобувачка освіти 312 м групи, під керівництвом Людмили Діте, тричі отримала звання Лауреата I ступеня на II Міжнародному конкурсі мистецтв «Мистецька історія», XXIII Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Зіркова весна», III Міжнародному конкурсі мистецтв «Жити, вірити, творити».

**Богуслав Блудов**, здобувач освіти 611 м групи, під керівництвом Ольги Дубовської, здобув чотири перемоги: на Міжнародному конкурсі мистецтв «УКРАЇНСЬКИЙ ДИВОСВІТ», IV Міжнародному двотуровому конкурсі талантів «Мистецька олімпіада», Міжнародному конкурсі V INTERNATIONAL ART COMPETITION, IV Міжнародному конкурсі талантів «SOUL».

## 6. РОБОТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Соціально-психологічна служба академії згідно з планом роботи та під безпосереднім керівництвом та підтримкою ректора сфокусувала свою діяльність на критично важливих завданнях: підтримці психологічного здоров'я, сприянні адаптації до нових умов, а також збереженні емоційної

рівноваги та відновленні ресурсного стану академічної спільноти та внутрішньо переміщених осіб в умовах повномасштабної війни.

Особливий акцент у роботі було зроблено на реалізацію Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року та Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». З метою підвищення рівня психологічної обізнаності та профілактики психоемоційних розладів практичні психологи систематично розробляли та проводили профілактично – просвітницькі заходи в офлайн та онлайн форматах, що забезпечило широке охоплення цільових груп.

Спільно з навчально-методичним відділом для здобувачів освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників, молодих викладачів, співпрацівників, членів Студентської ради академії та Харківського педагогічного фахового коледжу було проведено близько **60 тренінгових заходів**: «Від безсилля до сили: кроки до внутрішньої рівноваги», «Закономірності продуктивного мислення – ключ до інновацій», «Прокрастинація: ворог чи союзник?», «Емоційне вигорання: як не згоріти на роботі та в житті», «Психологічна резильєнтність в умовах війни», «Фрірайтинг: пуста писанина чи шлях до реальності?», «Модель продуктивного мислення», «Аналітика особистого зростання».

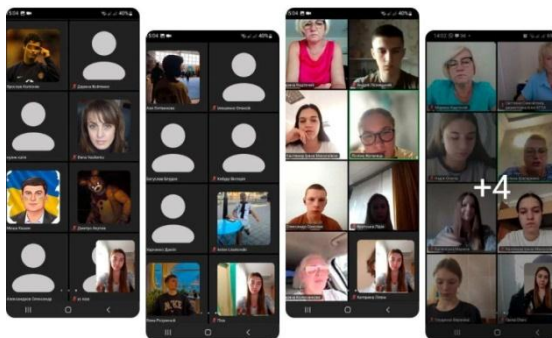


*Тренінг «Перша психологічна допомога», проведений спільно з Благодійним фондом «Право на захист»*

Практичні психологи академії є постійними учасниками фокус-груп під час здійснення акредитаційної експертизи освітніх програм, які проводить Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).

З метою інформаційного забезпечення акредитаційної експертизи та об'єктивної оцінки якості освітньої діяльності, двічі на рік проводиться локальний **моніторинг**. Його ключовою метою є оцінка відповідності освітніх програм (ОП) та загальної якості освітньої діяльності запитам і потребам здобувачів освіти. У дослідженні взяли участь 413 респондентів з 13 спеціальностей, що дало можливість отримати всебічний зріз даних. Зокрема, склад учасників включав: 211 здобувачів освіти, 202 викладачі та 50 стейкхолдерів. Результати цього моніторингу слугують аналітичною базою для оцінки рівня задоволеності учасників освітнього процесу та обґрунтування управлінських рішень.

Одним із пріоритетних напрямків роботи є процес адаптації студентів-першокурсників. Діяльність соціально – психологічної служби спрямована на розвиток ключових регуляторних та соціальних компетентностей студентів, зокрема: формування позитивної соціальної поведінки та посилення навичок емоційної саморегуляції та самоконтролю. З цією метою упродовж вересня – жовтня проведено інформаційно- ознайомчі зустрічі зі студентськими групами першого курсу академії та Харківського педагогічного фахового коледжу. Розвиток зазначених компетенцій є критично важливим для підвищення академічної успішності, забезпечення психологічної стійкості та розкриття особистісного потенціалу студентів.



*Інформаційно-ознайомчі зустрічі з фахівцями соціально-психологічної служби*

Упродовж року була проведена **низка онлайн-досліджень** для виявлення рівня адаптації студентів до освітнього процесу та визначення можливих проблемних зон. У дослідженні взяли участь 181 здобувач освіти (з них 42 – студенти коледжу та 139 – академії). Діагностування включало «Анкету для вивчення процесу адаптації першокурсників» та методики за Айзенком.

Результати було заслухано на Вченій раді академії та схвалено напрямки подальшої роботи.

Традиційно зі здобувачами освіти перших курсів проводились тренінгові заняття для створення сприятливого психологічного клімату. Усього охоплено 22 групи (5 груп коледжу та 17 груп академії).

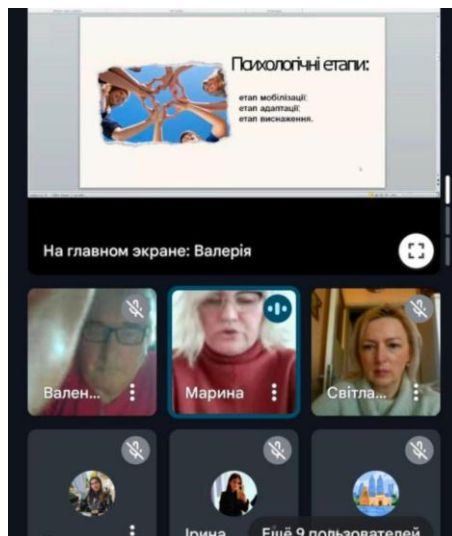


*Тренінгові заняття для створення сприятливого психологічного клімату*

У межах реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки за звітний період було проведено **24 заходи корекційно-відновлювального та профілактичного характеру**, спрямованих на розвиток комунікативних навичок, командної взаємодії, емоційного інтелекту, а також формування практичних навичок управління стресом. Заходи було проведено в офлайн та онлайн форматах для усіх учасників освітнього процесу на актуальні теми: «Права людини та дитини», «Ефективна командна робота: шлях до успіху та гармонії для здобувачів освіти», «Інформаційний захист: як не стати жертвою торгівлі людьми», «Психологічні пастки торгівлі людьми: як розпізнати й протистояти». До проведення заходів долучилися представники Державної служби якості

освіти, фахівці Національної поліції та служби безпеки України з питань запобігання булінгу, вербування та тероризму серед молоді.

З нагоди 105-річчя академії у рамках спільного проекту «Схід і Захід разом» спільно з науково-методичним відділом академії для педагогічних, науково-педагогічних працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії було проведено курс з 4-х онлайн-тренінгів **«Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності»**.



*Тренінг «Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності»*

Позитивні відгуки колег свідчили, що кожен тренінг був нашими фахівцями побудований за принципом збалансованого співвідношення теоретичних знань та динамічної практичної діяльності і саме практичний компонент слугує платформою для інтенсивної комунікації, сприяючи обміну унікальним досвідом та наданню ціннісного фідбеку.

У рамках інформаційно-просвітницької роботи та з метою залучення всієї академічної спільноти, члени соціально-психологічної служби систематично ініціюють та проводять **тематичні челенджі та флешмоби**. Ці інтерактивні кампанії присвячені актуальним соціальним питанням і спрямовані на посилення єдності серед учасників освітнього процесу. Найрезонансніші заходи за 2025 рік: челендж турботи та саморозвитку «105 добрих справ для

себе», флешмоб «Безбар'єрність» та флешмоб «16 днів проти насильства». Учасниками заходів стали понад 50 осіб.



Челендж турботи та саморозвитку «105 добрих справ для себе» (фокус на ментальному здоров'ї та самопідтримці)



Флешмоб «16 днів проти насильства» (активізація протидії соціально неприйнятним явищам)



Флешмоб «Безбар'єрність» (підвищення інклюзивної культури та свідомості)

Фахівцями соціально-психологічної служби академії проведено **140 групових та індивідуальних консультацій**, спрямованих на поліпшення психологічного клімату, зокрема з особистих питань для учасників освітнього процесу та внутрішньо переміщених осіб.

2025 року було затверджено «Положення про центр ветеранського супроводу». Одним з ключових елементів діяльності є супровід ветеранів, членів їх сімей, які є здобувачами освіти академії. Підготовка та проведення заходів, спрямованих на підвищення компетентності педагогічної, науково-

педагогічної та студентської спільноти у взаємодії з ветеранами. Фахівці соціально-психологічної служби концентруються на ознайомленні з ефективними прийомами комунікації з військовослужбовцями, які можуть мати посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) та інші наслідки травматичного досвіду, та допомагають створювати безпечне, інклюзивне середовище, у якому ветерани та військовослужбовці можуть успішно реалізувати свій потенціал. Для проведення заходів залучаються фахівці з кризової психології.

Постійне **підвищення кваліфікації** та розвиток професійних компетентностей є пріоритетом діяльності фахівців соціально-психологічної служби. Цей стратегічний підхід має на меті посилення якості психологічного супроводу через засвоєння інноваційних методик та новітніх підходів у взаємодії з учасниками освітнього процесу. Протягом звітнього періоду працівники соціально-психологічної служби активно долучалися до професійного апгрейду, взяли участь у 3-х профільних тренінгах, онлайн-воркшопах, вебінарах та галузевих конференціях. Така системна робота забезпечує високий професійний рівень і дозволяє надавати релевантну та високоякісну підтримку відповідно до викликів сьогодення.



*Участь у грі – стимуляторі «Рівень (не)втручання», розроблено в межах проекту «Право на життя без насильства – цінність, за яку бореться Україна» за сприяння Посольства Фінляндії в Україні*

Для забезпечення інформаційної прозорості та доступу до актуальної інформації, результати роботи соціально-психологічної служби систематично висвітлюються на сайті академії та у мережі Facebook. Усі матеріали публікуються під хештегом «Ти як?».

Серед пріоритетних напрямків роботи соціально-психологічної служби залишається психологічний супровід учасників освітнього процесу, адаптація здобувачів освіти першого курсу, профілактика негативних соціальних явищ, сприяння формуванню безпечного безбар'єрного освітнього середовища, реалізація державної політики у сфері ментального здоров'я, зокрема заходів у межах Всеукраїнської програми «Ти як?» та сприяння розвитку громадської активності та соціальної згуртованості.

Під постійною увагою та опікою адміністрації Академії й особисто ректора перебувають **745** здобувачів освіти пільгового контингенту, з яких **90** – здобувачі освіти, які мають статус дитини-сироти, дитини, позбавленої батьківського піклування, **423** – здобувачі освіти, що мають статус ВПО, **110** – здобувачів освіти, батьки яких є учасниками бойових дій, **38** – діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи, **23** здобувачів освіти, які є учасниками бойових дій, **6** – батьки яких є інвалідами війни, **21** здобувач освіти, батьки яких загинули під час виконання бойових дій, **5** студентів, батьки яких пропали безвісти, виконуючи бойове завдання, **7** – здобувачів освіти, які є постраждалими внаслідок аварії на ЧАЕС, **4** – здобувачі освіти, батьки яких є шахтарями зі стажем роботи більше 15 років, **16** – особи з малозабезпечених родин, **1** – здобувач освіти, який знаходиться в населених пунктах на лінії зіткнення.

У першому півріччі 2025 року соціальну стипендію отримували **255** здобувачів освіти, з них в Академії – **169** осіб, Харківському педагогічному фаховому коледжі – **93** осіб, Берестинському педагогічному фаховому коледжі – **44** особи, Балаклійському педагогічному фаховому коледжі – **22** особи.

У другому півріччі загальна кількість зросла до **284** осіб: Академія – **201** особа, Харківський педагогічний фаховий коледж – **83** особи, Берестинський педагогічний фаховий коледж – **34** особи, Балаклійський педагогічний фаховий коледж – **27** осіб.

Станом на 22 грудня 2025 року пільговий контингент Академії становить **621** особа. Загальна кількість здобувачів освіти Академії – **1113** осіб, тобто **55,8%** студентів є соціально незахищеними верствами населення.

В Харківському педагогічному фаховому коледжі пільговий контингент складає **181** особу. Загальна кількість здобувачів освіти коледжу – **335** осіб, **54%** студентів є групою потенційного ризику.

База даних пільгового контингенту оновлюється в міру надходження інформації від кураторів (наставників), деканів, завідувачів відділень та безпосередньо від здобувачів освіти про зміни соціального статусу.

Влітку 2025 року закінчили навчання **22** здобувачі освіти з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та здобувачів освіти, які в період навчання з 18 до 23 років залишилися без батьків: Академія – **8**, Харківський педагогічний фаховий коледж – **5**, Берестинський педагогічний фаховий коледж – **8** та Балаклійський педагогічний фаховий коледж – **1**.

Соціальним педагогом було **проведено понад 480 консультацій** зі здобувачами освіти Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу щодо оформлення соціальної стипендії, довідок з місця навчання, особливості адаптації до нових умов навчання у зв'язку з повномасштабним вторгненням та переїздом до іншого міста; покращення психоемоційного стану, стресостійкість тощо.

За консультацією неодноразово зверталися батьки, опікуни здобувачів, куратори та наставники груп.

Здобувачі освіти пільгового контингенту є членами старостату та Студентських рад, беруть активну участь у роботі органів студентського самоврядування Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу, у позааудиторних заходах, волонтерській діяльності в Україні та за кордоном.

Адміністрацією, професорсько-викладацьким складом, Студентською радою Академії створені всі умови для успішного навчання, особистісного розвитку та повноцінної життєдіяльності студентів пільгового контингенту, підготовки їх до самостійного життя.

## **7. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Науково-дослідницька робота протягом 2025 року здійснювалась відповідно до тем науково-дослідницьких робіт, зареєстрованих в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації, та планів роботи академії і кафедр.

Якісний склад науково-педагогічних працівників представлений 143 кандидатами наук (докторами філософії) та 34 докторами наук, з яких 109 мають вчене звання доцента та 33 вчене звання професора.

### **7.1. Підготовка наукових кадрів**

В Академії функціонує докторантура за спеціальностями: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 13.00.03 – спеціальна психологія, корекційна педагогіка, 011 Освітні, педагогічні науки і 015 Професійна освіта та аспірантура за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 13.00.05 – соціальна робота.

Наразі, в аспірантурі та докторантурі Академії навчається **30** науково-педагогічних працівників та співпрацівників.

Протягом 2025 року в академії спостерігалось зростання якості професорсько-викладацького складу академії шляхом захисту дисертаційних досліджень та присвоєння вчених звань.

Захистили дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня *доктора педагогічних наук*:

Одарченко Вероніка Ігорівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту.

Захистили дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня *докторів філософії*:

Береснева Ксенія Сергіївна, доктор філософії, викладач кафедри соціальної роботи, завідувач аспірантури та докторантури;

Бабак Павло Сергійович, доктор філософії, викладач кафедри соціальної роботи;

Бабиніна Юлія Русланівна, доктор філософії, викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя.

*Присвоєно вчене звання професора:*

Олянич Валентині Володимирівні, доктору історичних наук, доценту;

Калініченку Вячеславу Володимировичу, доктору історичних наук, доценту;

Прокопенко Альоні Олександрівні, доктору педагогічних наук, доценту;

Балишеву Марату Артуровичу, доктору історичних наук, старшому досліднику.

*Присвоєно вчене звання доцента:*

Яковенко Віті Валеріївні, доктору філософії;

Кригіну Олександрю Івановичу, кандидату мистецтвознавства;

Смородській Марині Миколаївні, кандидату мистецтвознавства;

Дрокіній Аліні Сергіївні, кандидату педагогічних наук;

Білозеровій Маріанні Вікторівні, доктору філософії;

Кобзєвій Олені Олександрівні, кандидату філологічних наук;

Капустиній Олені Ігорівні, доктору філософії.

## **7.2. Тематика наукових досліджень, що виконуються науково-педагогічними працівниками кафедр Академії**

Науково-дослідницька діяльність науково-педагогічних і педагогічних працівників та здобувачів освіти у 2025 році здійснювалась відповідно до наукової проблеми академії «Трансформація системи гуманітарно-педагогічної освіти в контексті реалізації цілей сталого розвитку», напрямів наукової роботи, затверджених Вченою радою Академії, тем науково-дослідної роботи окремих кафедр та 7 тем науково-дослідних робіт, затверджених Державною

науковою установою «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» зокрема:

–«Модернізація педагогічної системи терціарної едукції у контексті підвищення якості професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців і вдосконалення професіоналізму науково-педагогічних і педагогічних працівників» (державний реєстраційний номер 0120U105225);

–«Формування інноваційних складових професійної культури фахівців в умовах педагогічного закладу вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0123U104316);

–«Розвиток соціальності різних категорій осіб в умовах трансформаційних змін в українському соціумі» (державний реєстраційний номер 0123U104316);

–«Культурно-духовні цінності виховання майбутніх педагогів» (державний реєстраційний номер 0123U104588);

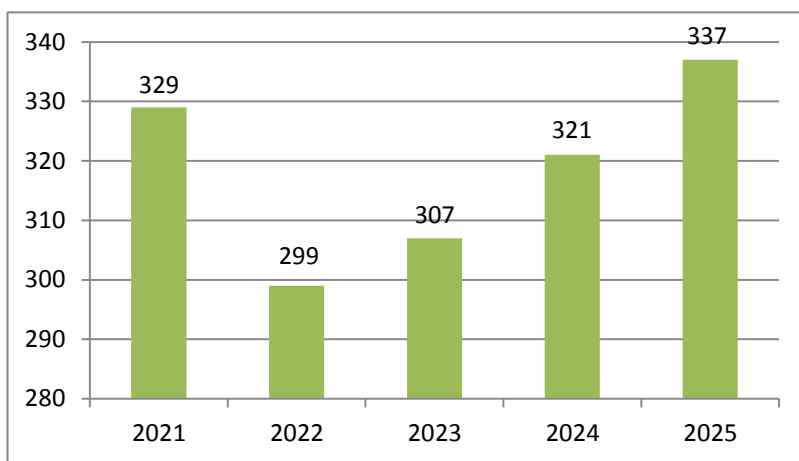
–«Дослідження впливу чинників зовнішнього середовища на морфогенез та адаптаційні можливості вищих рослин (Embryophyta) in vivo та vitro» (державний реєстраційний номер 0121U113925);

–«Вивчення проблеми виникнення антибіотикорезистентної мікрофлори в біотипах сучасного міста» (державний реєстраційний номер 0121U113924);

–«Розробка моделей дослідження мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі *Drosophila melanogaster* (державний реєстраційний номер 0121U113923) тощо.

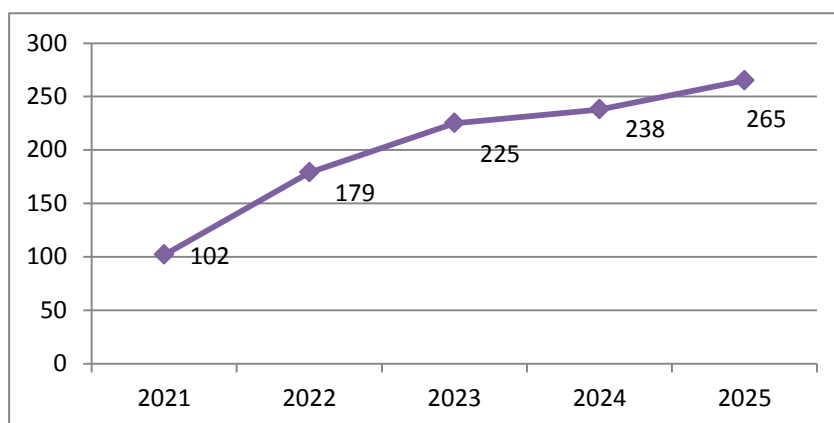
### **7.3. Публікаційна діяльність**

За календарний рік опубліковано **337** наукових статей, з яких **257** – у фахових виданнях України, **80** – у країнах економічного та європейського союзів (**Англія, Болгарія, Латвія, Польща, США, Словаччина, Німеччина, Швеція**).



*Кількість опублікованих наукових статей*

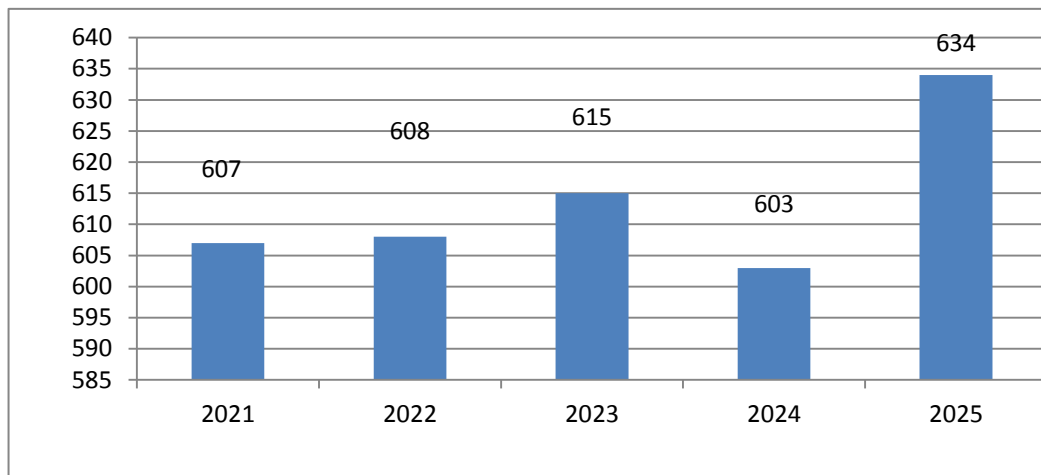
Позитивною була динаміка кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science 2025 року. Індекс Хірша (Н-індекс), показник впливовості колективу Академії, заснований на кількості публікацій та їх цитувань, складає 13 (2024 року – 13).



*Динаміка кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science*

Здійснено перереєстрацію безкоштовного доступу до електронних наукових баз даних в режимі онлайн, зокрема електронних інформаційних ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science, сайту ScienceDirect (Elsevier) та EBSCO (платформи EBSCOhost).

Підготовлено та опубліковано **634** тези доповідей.



*Кількість опублікованих тез доповідей*

Науково-педагогічні і педагогічні працівники, докторанти, аспіранти взяли участь у **111** міжнародних та **407** всеукраїнських наукових конференціях, регіональних та міжвузівських вебінарах, семінарах, круглих столах тощо.

#### **7.4. Відзнаки та нагороди за освітньо-наукову діяльність**

Академію нагороджено дипломом Освітньої ініціативи the LEGO Foundation за перемогу в номінації «Креативні ідеї, що змінюють світ» за результатами участі у проєкті «Суперсила креативності» у межах Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest 2025.





**Пономарьову Галину Федорівну**, доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника народної освіти України, Почесного громадянина Харківської області, ректора Академії, за вагомий особистий внесок і плідну діяльність з інноваційного розвитку національної освіти і науки нагороджено:

Нагрудним знаком «За заслуги перед містом – героєм України ХАРКІВ» III ступеня;



Почесною грамотою за багаторічну співпрацю, високий професіоналізм, плідну наукову діяльність, вагомий внесок у розвиток сфери освіти міста Харкова та з нагоди професійного свята – Дня працівника освіти.

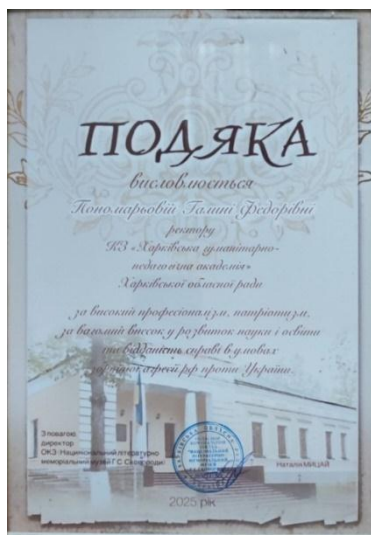


Нагрудним знаком за самовіддану працю, захист інтересів Харківщини під час виконання службових обов'язків, гідність та патріотизм, надання допомоги цивільному населенню Харківської області;



Подякою за неоціненну допомогу та всебічне сприяння діяльності ГО «ЦПД «Конфіденс» у межах проекту ЮНІСЕФ «ОбійМи для тебе»;

Подякою від командира батальйону безпілотних систем 37 окремої бригади морської піхоти за неймовірну підтримку і допомогу у зміцненні бойової спроможності військового підрозділу;



Подякою від директора Національного літературно-меморіального музею Г.С. Сковороди за високий професіоналізм, патріотизм, вагомий внесок у розвиток науки і освіти та відданість у справі в умовах збройної агресії рф проти України.



Подякою директора БО «Паралельні Світи» за підтримку у розвитку волонтерського руху серед молоді та сприяння становленню якісної спеціальної й інклюзивної освіти на Слобожанщині, зокрема через підт

Почесною грамотою XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» та Подякою XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»

за плідну співпрацю, високий професіоналізм і значний особистий внесок у забезпечення сталого розвитку закладу освіти та за вагомий особистий внесок у формуванні якісних змін у сфері національної освіти.



**Борисова Ольга Василівна**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології та гуманітарних наук, стала переможницею I Всеукраїнського (національного) конкурсу наукових та навчальних видань «Українська соціогуманітаристика» та **отримала Диплом переможця за I місце** з конкурсною роботою «Європейський досвід інтеграції та участі у розв'язанні збройних конфліктів: навчальний посібник для здобувачів ЗВО» у номінації «Навчальний посібник з історії».



Подяку голови правління ГО «Інноваційні обрії України» висловлено **Аллі Гейдел**, викладачу кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, за підготовку переможця у VII Міжнародному конкурсі есе української та студентської молоді в номінації «Мій Шевченко».



**Одарченко Вероніці Ігорівні**, доктору педагогічних наук, доценту, професору кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту оголошено подяку за високий рівень професіоналізму, особистий внесок у підтримку студентської молоді та роботу у складі конкурсної комісії Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта.



**Демченко Наталії Дмитрівні**, кандидату філологічних наук, доценту, в.о. завідувача кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання оголошено подяку за високий рівень професіоналізму, особистий внесок у підтримку студентської молоді та роботу у складі конкурсної комісії Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта.



**Ільїній Олені Олексіївні**, доценту, доценту кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, та **Павлові Олені Геннадіївні**, доценту, доценту кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, оголошено подяку за високий рівень

підготовки студентів до участі у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта.



**Осипова Тетяна Віталіївна**, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, отримала Подяку голови правління Всеукраїнської ГО «Креативні екосистеми» за творчий внесок у розвиток культури і освіти України та за підготовку переможця Всеукраїнського конкурсу Педагогічної майстерності у номінації «Навчально-методичне відео» ігрові дихальні вправи «Краплинка веселинка».



**Осипова Тетяна Віталіївна**, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, нагороджена Дипломом за перше місце у Всеукраїнському конкурсі «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога – 2025» у номінації «Освітній YouTube-канал».



**Упатова Ірина Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук та здоров'язбереження, нагороджена Почесною грамотою Товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України за підтримку молодих науковців.



**Каденко Ірина Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук та здоров'язбереження, нагороджена Грамотою Президії товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України за вагомий особистий внесок у розвиток морфологічної науки.



**Дехтярьова Олена Олександрівна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук та здоров'язбереження, нагороджена Грамотою Президії товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України за вагомий особистий внесок у розвиток морфологічної науки.



**Лєдок Марина Валеріївна**, викладач кафедри інформатики, взяла участь у Міжнародному челенджі EU Code Week 2025, організованому ГО «Джуніор Ачівмент Україна», членом Всесвітньої мережі JA Worldwide, яка налічує 40 країн Європи.



За високий рівень виконання умов челенджу щодо роботи зі здобувачами освіти Марина Валеріївна нагороджена набором з робототехніки.

## 7.5. Членство у фахових об'єднаннях

Науковці Академії беруть активну участь у діяльності всеукраїнських фахових об'єднань, зокрема в:

**Асоціації корекційних педагогів:** Оксана Ільченко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Віталія Тарасова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Олена Потамошнєва, викладач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Олена Проскурняк, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Наталія Івашура, старший викладач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Альона Пехарева, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Тетяна Калініна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

**Асоціації тифлопедагогів:** Ольга Тельна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

**Ірина Волкова**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, член ГС «Українська асоціація освіти дорослих»;

**Алла Гейдел**, викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – член координаційної ради Всеукраїнської спілки голів методичних об'єднань викладачів української філології закладів фахової передвищої освіти, Спілки викладачів української мови та літератури міста Харкова;

**Ольга Геращенко**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – член Спілки вчителів-полоністів України;

**Роман Міняйло**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – член Усеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, Харківського історико-філологічного товариства;

**Ірина Романова**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – член ГС «Українська асоціація освіти дорослих»;

**Анна Чала**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF).

**Олена Бєлоліпцева**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, керівник з освітніх програм ГО «Відповідальні громадяни», координатор напрямку MPSS (психологічна підтримка населення у надзвичайних ситуаціях), експерт з розробки навчальних програм ГО «Ліга соціальних працівників», експерт З АДЕ при МОН України, національний тренер з соціальних послуг.

**Ольга Рассказова**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи – член Громадської організації EdCamp Ukraine та Громадської організації Центр гендерної культури.

Викладачі кафедри природничих наук та здоров'язбереження є членами Всеукраїнського ботанічного товариства та Всеукраїнської екологічної ліги.

**Олена Борзик**, доктор філософії, доцент, старший викладач кафедри природничих наук та здоров'язбереження та **Дехтярьова Олена**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук та здоров'язбереження – члени Всеукраїнської екологічної ліги, члени Всеукраїнського ботанічного товариства, члени ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

**Упатова Ірина**, доктора педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих наук та здоров'язбереження та **Каденко Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук та

здоров'язбережння – члени Всеукраїнської екологічної ліги, члени Всеукраїнського ботанічного товариства, члени наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України.

**Томаровська Тетяна**, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук та здоров'язбережння – член Всеукраїнської асоціації апітерпевтів.

**Філатова Олена**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук та здоров'язбережння – член Всеукраїнської екологічної ліги та член Всеукраїнського ботанічного товариства.

**Москальов Віталій**, доктор філософії, старший викладач кафедри природничих наук та здоров'язбережння – член Всеукраїнської екологічної ліги, член Всеукраїнського ботанічного товариства.

**Анна Пікалова**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології – член Всеукраїнської та Міжнародної наукової організації Center for Ukrainian and European Scientific Cooperation, дійсний член Croatian Association of Researchers in Children's Literature.

**Ольга Осова**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології – член Асоціації українських германістів, член Всеукраїнської спілки германістів вищої школи, член ГО «Прогресильні».

**Віолетта Панченко**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології – член міжнародної Асоціації викладачів англійської мови як іноземної IATEFL, член ГО «Прогресильні».

**Інна Табачник**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти – голова Харківської філії Громадської організації «Міжнародна організація психологів та тренерів-експертів»; член Всеукраїнській асоціації сімейних психологів.

**Ірина Апрієва**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти – член міжнародної організації за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла (HWPL); Всеукраїнської громадської спілки «Про дитинство».

**Вікторія Яценко**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти та **Тетяна Осипова**, викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти – члени ГО «Прогресильні».

**Бикасова Світлана**, викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти; **Клебанівська Аліна**, викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти; **Колосова Світалана**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти; **Осипова Тетяна**, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти, **Пехарєва Світалана**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти; **Пивоваренко Марина**, доктор філософії, викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти; **Роганова Марина**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти; **Сирова Юлія**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти; **Чаговець Алла**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти; **Ярославцева Мілена**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти; **Яценко Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти – Всеукраїнської громадської спілка «Про дитинство».

**Віталій Смородський**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри фортепіано – член Національної всеукраїнської музичної спілки.

**Альона Прокопенко**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики та **Галина Брославська**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та фізики – члени ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

**Анна Клеба**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики – член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

**Тамара Отрошко**, кандидат педагогічних наук, професор, професор

кафедри математики та фізики – член Харківської обласної ГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти».

**Марк Босін**, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математики та фізики – академік ГО «Національна академія наук вищої освіти України».

**Красін Сергій**, доктор філософії, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту – голова ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України».

**Кондрацька Лариса**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, **Даніліч-Скакун Алла**, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту – члени ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України».

**Олена Ільїна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, **Юлія Блудова**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, **Катерина Корсікова**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту – члени ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

**Світлана Бужинська**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту та **Аліна Єна**, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту – члени EFPA «Європейська федерація психологічних асоціацій» та ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України».

**Ірина Толмачова**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту – дійсний член Правління ГО «Українська асоціація «Розвивальне навчання»».

**Станіслав Васильєв**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент

кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» та ГО «Асоціація істориків «КЛІО»».

**Віталій Башлай**, викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Асоціація істориків «КЛІО»»;

**Вячеслав Калініченко**, доктор історичних наук, професор, доцент кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Національна спілка краєзнавців України» та ГО «Асоціація істориків «КЛІО»»;

**Наталія Галушко**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників Європейської інтеграції» та ГО «Асоціація істориків «КЛІО»»;

**Ольга Борисова**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член Усеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, Усеукраїнської організації релігієзнавства, Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки та технологій», Міжнародної релігієзнавчої організації EASR;

**Денис Руднік**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Асоціація українських германістів», ГО «Асоціація істориків «КЛІО»»;

**Геннадій Свистун**, кандидат історичних наук, доцент, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член Всеукраїнської ГО «Спілка археологів України», ГО «Українське товариство пам'яток історії та культури»;

**Валентина Олянич**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член Українсько-Європейського наукового співробітництва ЦУЄНС;

**Віктор Квітковський**, кандидат історичних наук, доцент, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член Всеукраїнської ГО «Спілка археологів України»;

**Георгій Фінін**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член Польського товариства філософської педагогіки імені Броніслава Ф. Трентовського, Українського товариства з охорони пам'яток історії та культури.

**Едуард Хряпін**, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Усеукраїнська асоціація викладачів і дослідників Європейської інтеграції», робочої групи з питань деїмперелізації та деколонізації топонімії на території Харківської області.

Науково-педагогічні працівники академії – постійні члени журі та організаційних комітетів олімпіад і професійних конкурсів.

2025 року науково-педагогічні працівники Академії входили до складу журі першого туру **всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»** такі науково-педагогічні працівники академії:

– **БЕЛЬМАЗ Ярослава Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології (як голову журі в номінації «Англійська мова»);

– **КУЗНЕЦОВА Оксана Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту (як члена журі в номінації «Початкова освіта»);

– **КОРСІКОВА Катерина Геннадіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту (як члена журі в номінації «Початкова освіта»).

До складу журі обласного етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у дистанційному режимі включено **Романову Ірину Василівну**, кандидата філологічних наук, доцента, доцента кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.

Працювали у складі журі **Обласної олімпіади з іноземних мов** (англійська, німецька):

— **НОСАЧ Оксана Олександрівна**, викладач кафедри іноземної філології;

— **МИКИТЕНКО Ірина Валентинівна**, викладач кафедри іноземної філології;

— **ОСОВА Ольга Олексіївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології;

— **ТКАЧЕНКО Олександр Володимирович**, викладач кафедри іноземної філології.

Входили до складу журі міського конкурсу «Вчитель року»:

— **БЕЛЬМАЗ Ярослава Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології;

— **ГОРОВЕНКО Оксана Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології.

Як члени журі міського конкурсу «Кращий дистанційний курс» працювали:

— **МИКИТЕНКО Ірина Валентинівна**, викладач кафедри іноземної філології;

— **ПАНЧЕНКО Віолетта Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології.

У складі журі **II (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад** з навчальних предметів працювали:

— **МІНЯЙЛО Роман Вікторович**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання,;

— **ФІЛАТОВА Ольга Віталіївна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих наук та здоров'язбереження.

**БРОСЛАВСЬКА Галина Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математика та фізики – член журі міського конкурсу «Кращий дистанційний курс – 2025» у номінації «Геометрія».

**ПРОКОПЕНКО Альона Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики та **БГАН Тетяна Сергіївна**, старший викладач кафедри математики та фізики – члени журі міського конкурсу «Учитель року» в номінації «Математика».

## **7.6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Науково-педагогічні та педагогічні працівники отримали 999 (2024 року – 987) сертифікатів щодо наукового та освітньо-наукового підвищення кваліфікації шляхом стажування, участі у вебінарах, семінарах, наукових конференціях тощо.

Сертифікати про проходження закордонного наукового стажування отримали 56 (2024 року – 45) науково-педагогічних працівників:

### ***Республіка Польща***

Степанець Іван Олексійович – кандидат педагогічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту.

Школа Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Фоменко Олена Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Пелешенко Ігор Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Макотченко Ольга Анатоліївна – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Бойченко Артем Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Сичов Дмитро Володимирович – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Бакуменко Тетяна Костянтинівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

Пехарева Світлана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

Ярославцева Мілена Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

Савченко Людмила Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

Табачник Інна Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

Кобзева Олена Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач кафедри іноземної філології.

Журавльова Ірина Миколаївна – старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Суровов Олексій Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Агієнко Тетяна Анатоліївна – викладач кафедри кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва.

Клеба Анна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики, заступник керівника навчального відділу.

Лєдок Марина Валеріївна – викладач кафедри інформатики.

Хміль Наталія Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики.

Кисельова Олеся Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики.

Щербак Ірина Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри інформатики.

Жога Руслан Анатолійович – доктор філософії, викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя.

Колеснікова Євгенія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя.

Тищик Вадим Борисович – кандидат мистецтвознавства, доцент,

завідувач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя.

Суменко Тетяна Юріївна – доктор філософії, викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя.

Ткемаладзе Зоя Павлівна – викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя.

Прокопенко Альона Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики.

Отрошко Тамара Вячеславівна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та фізики.

Бган Тетяна Сергіївна – старший викладач кафедри математики та фізики.

Брославська Галина Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та фізики.

Ільїна Олена Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту.

Андреєва Марина Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи.

Анголенко Валентина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи.

Печериця Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної роботи.

Цибуліна Ірина Вячеславівна – кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри соціальної роботи.

Рассказова Ольга Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи.

### ***Південна Корея***

Нікуленко Світлана Іванівна – кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва.

### ***Латвія***

Калініна Тетяна Станіславна – кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Проскурняк Олена Ігорівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Бровченко Анастасія Камілівна – кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Цибуліна Ірина Вячеславівна – кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри соціальної роботи.

Крехно Тетяна Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.

Кордулян Марія Ільвівна – викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.

Печериця Наталія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної роботи.

### ***Німеччина***

Кравченко Антон Валерійович – викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

### ***Швеція***

Прокопенко Альона Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики та фізики.

Харківська Алла Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та фізики.

### ***Чехія***

Петриченко Лариса Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту.

Пехарева Альона Станіславівна – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Балинська Марина В'ячеславівна – викладач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

### ***США***

Микитенко Ірина Валентинівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри іноземної філології.

### ***Великобританія***

Панченко Віолетта Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології.

### ***Болгарія***

Савченко Людмила Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

Гордієнко Світлана Михайлівна – викладач кафедри соціальної роботи.

### ***ОАЄ***

Курганнікова Ольга Олександрівна – викладач кафедри іноземної філології.

Цибуліна Ірина Вячеславівна – кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри соціальної роботи.

Чаговець Алла Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти.

Усього 2025 року в Академії, відповідно договорів про співпрацю та про надання додаткової освітньої послуги, на 16 кафедрах та в Центрі стресостійкості «Resilient City Initiative» здійснили підвищення кваліфікації у формі стажування понад 220 науково-педагогічних та педагогічних працівників, вихователів, практичних психологів, керівників гуртків, методистів, соціальних працівників, працівників інклюзивно-ресурсних центрів.

## **7.7. Науково-педагогічні працівники – члени редакційних колегій фахових наукових видань**

Науково-педагогічні працівники Академії є членами редакційних колегій закордонних та українських фахових наукових видань категорії Б за

спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт, 091 Біологія, 231 Соціальна робота, 035 Філологія, які видаються у:

1. Науковий журнал «Освіта. Інноватика. Практика» Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка **Лариса Петриченко, Олена Акімова** – 011(A1) – Освітні науки, 013 (A3) – Початкова освіта, 015(A5) – Професійна освіта, 016 (A6) – Спеціальна освіта;

2. Міжнародний науковий журнал «Innovative Solution in Modern Science» (ОАЕ) **Ярослава Бельмаз** - 011(A1) – Освітні науки;

3. Центр міжнародного наукового співробітництва, Люблінський технологічний університет (Польща), Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд» **Ярослава Бельмаз** 011(A1) – Освітні науки;

4. Навчальний науковий інститут «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, науковий журнал «Освітній поступ: інновації та лідерство / EduShift innovations and Leadership» **Алла Харківська** – 011(A1) – Освітні науки, 012(A2) – Дошкільна освіта, 013(A3) – Початкова освіта, 015(A5) – Професійна освіта, 231(I10) – Соціальна робота та консультування;

5. Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія, науковий журнал «Вісник Хортицької національної академії. Khortitska National AcademyJurnal (серія: педагогічні науки) **Алла Харківська** – 011(A1) – Освітні науки, 012(A2) – Дошкільна освіта, 013(A3) – Початкова освіта, 016 (A6) – Спеціальна освіта;

6. Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія», ХНУ ім. В.Н. Каразіна, збірник наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» **Алла Харківська** – 011(A1) – Освітні науки, 015(A5) – Професійна освіта;

8. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченко», науковий журнал «Соціальна педагогіка: теорія та практика» **Катерина**

**Дмитренко** – 231(I10) – Соціальна робота та консультування;

9. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», науковий журнал «Соціальна педагогіка: теорія та практика» **Олена Василенко** – 231(I10) – Соціальна робота та консультування;

10. Львівський університет бізнесу та права, «Академічні візії» **Сергій Беляєв** – 011(A1) – Освітні науки, 014 (A4) Середня освіта, 015(A5) – Професійна освіта;

11. Запорізький національний університет, наукове видання «Мова. Література. Фольклор.» **Роман Міняйло** – 035(B11) – Філологія;

12. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, науковий журнал «Наукові записки. Серія: філологічні науки» – **Роман Міняйло** - 035(B11) – Філологія;

13. Одеський національний морський університет, науковий журнал «Причорноморські філологічні студії» **Роман Міняйло** – 035(B11) – Філологія

14. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, науковий журнал «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка» **Оксана Оніпченко** – 231 (I10) – Соціальна робота та консультування;

15. Навчальний науковий інститут «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, науковий журнал «Освітній поступ: інновації та лідерство/ EduShift innovations and Leadership» **Олена Школа** – 011(A1) – Освітні науки, 012(A2) – Дошкільна освіта, 013(A3) – Початкова освіта, 015(A5) – Професійна освіта, 231(I10) – Соціальна робота та консультування;

16. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», науковий журнал «Соціальна педагогіка: теорія та практика» **Ольга Рассказова** – 231(I10) – Соціальна робота та консультування;

17. Навчальний науковий інститут «Академія вчительства» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, науковий журнал «Освітній поступ: інновації та лідерство/ EduShift innovations and Leadership» **Ольга**

**Рассказова** – 011(A1) – Освітні науки, 012(A2) – Дошкільна освіта, 013(A3) – Початкова освіта, 015(A5) – Професійна освіта, 231(I10) – Соціальна робота та консультування;

18. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, науковий журнал «Соціальна робота та соціальна освіта» **Ольга Рассказова** – 231(I10) – Соціальна робота та консультування;

19. Християнська академія педагогічних наук України, науковий журнал «Вісник науки та освіти» **Ольга Осова** – 035 (B11) – Філологія, 011 (B1) – Освітні науки;

20. Міжнародний журнал «Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies» (Індія) **Анна Пікалова**, 035 (B11) – Філологія;

21. Міжнародний журнал «The Journal of the International Association of Special Education (JIASE)» **Ольга Тельна** – 016 (A6) Спеціальна освіта;

22. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», науковий журнал «Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (історичні науки)» **Ольга Борисова** – 032 (B9) – Історія та археологія;

23. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, науковий журнал «Вісник українознавства. Історія України» **Вячеслав Калініченко** – 032 (B9) – Історія та археологія.

#### **Рецензентами фахових видань України категорії В:**

1. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, науковий журнал «Духовність особистості: методологія, теорія, практика. СНУ імені В.Даля» **Роганова Марина** – 011(A1) – Освітні науки.

2. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», науковий журнал «Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (педагогічні науки)» **Альона Прокопенко** – 011(A1) – Освітні науки, 015(A5) – Професійна освіта.

3. **Анна Пікалова** – чинний рецензент іноземних фахових видань, що індексуються у міжнародних наукометричних базах: Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies і Asian Journal of Education and Social Studies.

## 7.8. Участь у виставках, презентаціях

За результатами участі науково-педагогічних і педагогічних працівників академії у виставках та презентаціях колектив Академії нагороджено:

Золотою медаллю XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» у номінації «Інноваційні практики в системі інклюзивної освіти»;

Дипломом XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025» за високий рівень презентації освітніх і наукових досягнень і вагомий внесок у розвиток національної освіти;



Дипломом (Золотою медаллю) XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Упровадження інноваційних освітніх екосистем, засобів навчання, проєктів і комплексних рішень як інструменту підвищення якості знань здобувачів освіти»;

Дипломом XVII Міжнародної виставки за представлення здобутків і активну діяльність з інноваційного оновлення змісту національної освіти.

Сертифікати авторів за перемогу у конкурсі з тематичної номінації «Упровадження інноваційних освітніх екосистем, засобів навчання, проєктів і комплексних рішень як інструменту підвищення якості знань здобувачів освіти» отримали:





Module «Didgital Positsoning of European Values in the Educational Institutions of Ukraine» (101236109 – HarmEdTech – ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH).

Карпенко Катерина Максимівна, викладач *кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти*, отримала свідоцтво про реєстрацію авторського права № 133770 від 24.02.2025.

Науково-педагогічні працівники *кафедри теорії та методик дошкільної освіти*:

– Сирова Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри; Апрелева Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри; Колосова Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри; Яценко Вікторія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри долучилися до освітнього проєкту «Швидкий старт: акселерована програма підготовки вихователів» (ГО «Добра освіта», Seasm Workshop, ISDI) та до «Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest 2025», який проводив організатор освітньої ініціативи the Lego Foundatsion в Україні;

– Яценко Вікторія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри; Онищук Тетяна Іванівна, викладач кафедри; Апрелева Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри, Осипова Тетяна Віталіївна, викладач кафедри отримали дипломи у номінації «Креативні ідеї, що змінюють світ».

Викладачі *кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання* здійснюють методичний супровід роботи студії для підлітків «Сила мого слова» всеукраїнського рівня за підтримки UN Women Ukraine та Жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги ООН (WPHF):

– розробка методичного супроводу до інтегрованих уроків для Всеукраїнської школи онлайн-курс з української літератури для 8 класу;

– розробка подкасту з української мови та літератури для 8–11 класів в проєкті «Вчися вухами» від ГО «Смарт Освіта»;

– розробка методичних матеріалів для проєкту з надолуження освітніх

втрат Освітньої фундації «МрійДій» за підтримки ЮНІСЕФ;

– розробка методичних матеріалів для Профільної школи від БФ «Сайвед» - матеріали для курсу «Мова в просторі навколо нас».

Викладачами *кафедри соціальної роботи* здійснювалась співпраця з Територіальним центром міських послуг Немишлянського району м. Харкова та 6 закладів загальної середньої освіти щодо вдосконалення практичної підготовки майбутніх та працюючих соціальних працівників і вчителів.

Ольга Рассказова, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи, керує та здійснює науковий супровід Проєкту з питань формування м'яких навичок шляхом упровадження СЕН (соціально-емоційне навчання) в освітній процес «Зимова школа: соціально-емоційне навчання – м'які навички для вишів».

Юлія Чернецька, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи, реалізує Програму реабілітації (реосоціалізації) наркозалежних на базі реабілітаційних центрів України.

Віолетта Панченко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології, бере участь у проєкті «Професійний розвиток викладачів англійської мови педагогічних ЗВО України», що реалізується Центром професійного навчання при громадській організації Childhood Education International та Хантер коледжем Міського Університету м. Нью-Йорк за підтримки Офісу з мовної політики при посольстві США в Україні.

Викладачами *кафедри іноземної філології* здійснено експериментальну перевірку ефективності впровадження елементів соціально-емоційного навчання у формувальне оцінювання здобувачів вищої освіти. Проєкт реалізується спільно з науково-педагогічними працівниками Бердянського державного педагогічного університету, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Криворізького державного педагогічного університету та Ужгородського національного університету.

Результати дослідження впливу впровадження елементів соціально-емоційного навчання представлено на Міжнародній конференції викладачів

англійської мови як іноземної «TESOL 2025 Convention & Expo» у місті Тампа (США).

Юлія Гарюнова, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, бере участь у проєкті «Вчимося вухами» спільно з ГО «Смарт освіта».

Олена Потамошнєва, викладач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти, бере участь у проєкті «Моя кімната» від ЮНІСЕФ та ГО «Український професійний розвиток» як консультант та вчитель-логопед.

Альона Пехарева, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти, Марина Балинська, викладач, Наталія Івашура, старший викладач та здобувачі освіти спеціальності А6 спеціальна освіти (за спеціалізацією) з квітня по червень 2025 року взяли участь у проєкті «Підтримка родин з дітьми з РАС Харківської області. Реабілітація, соціалізація та розвиток дітей». Зазначений проєкт було впроваджено у межах ініціативи «Підвищення потенціалу спільнот на півдні та сході України через місцеві ініціативи (EMPOWER)», за фінансування Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ), підтримки Європейського Союзу та реалізації GIZ Україна спільно з БО «Паралельні світи».

Альона Пехарева, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти, Марина Балинська, викладач, Наталія Івашура, старший викладач та здобувачі освіти спеціальності А6 спеціальна освіти (за спеціалізацією) з вересня по грудень 2025 року взяли участь у проєкті «Захист та психічне здоров'я дітей вразливих категорій в Україні» СОС Дитячі Містечка України за фінансування Норвезької Агенції Співробітництва у Цілях Розвитку Norad спільно із ГО «Особлива майстерня - мистецтво для аутизму».

Колектив академії бере участь у науковому експерименті із соціального партнерства на базі Харківського гуманітарного університету «Народна

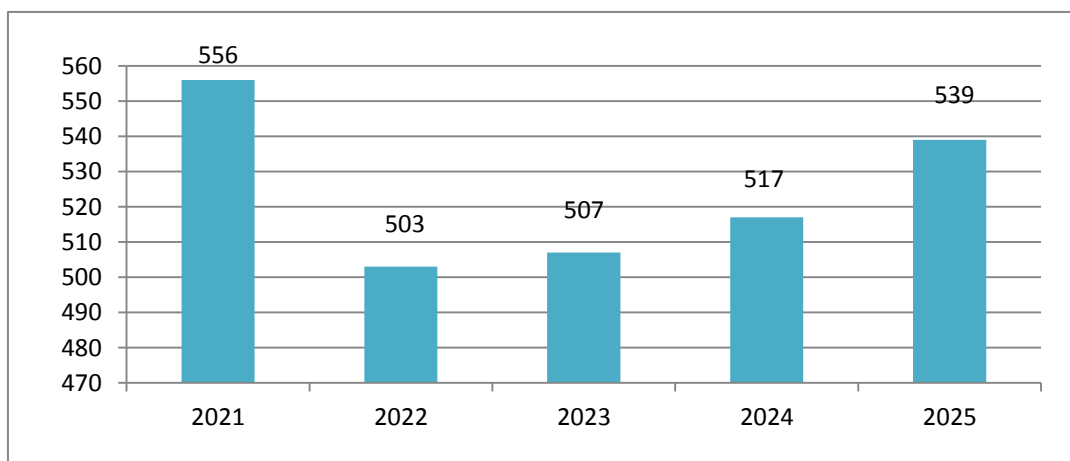
українська академія» за участі закладів вищої освіти, науково-методичних та науково-дослідних центрів, закладів загальносередньої освіти міста Харкова та Харківської області, навчальних закладів зарубіжних країн, громадських організацій.

#### 7.10. Робота студентського наукового товариства здобувачів освіти

Під керівництвом науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедр у процесі роботи студентського наукового товариства здобувачів освіти здійснювалась **студентська науково-дослідницька робота**.

В Академії науково-дослідницьку та творчо-пошукову діяльність здійснюють члени **21** студентського наукового гуртка. Результати діяльності гуртків полягали у поглибленні та вдосконаленні професійної компетентності здобувачів освіти щодо фахової діяльності; підготовці наукових публікацій; написанні магістерських, бакалаврських та курсових робіт; підготовці науково-дослідницьких робіт для участі у наукових конкурсах; підготовці матеріалів для участі у наукових конференціях, семінарах, круглих столах; розробці науково-методичних та дидактичних матеріалів.

Усього в роботі наукових конференцій, семінарів, круглих столів, тренінгів, вебінарів міжнародного, усеукраїнського, регіонального та вузівського рівнів взяли участь **617** здобувачів вищої освіти Академії. Опубліковано **539** наукових робіт.



**Тетяна Оробченко**, здобувачка освіти 2 курсу психолого-педагогічного факультету, **посіла III місце** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» (науковий керівник – Акімова Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту).



**Аліна Колісніченко**, здобувачка освіти 2 курсу психолого-педагогічного факультету, **посіла II місце** на VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (науковий керівник – Толмачова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту).



**Анастасія Пурей**, здобувачка освіти 2 курсу психолого-педагогічного факультету, **посіла III місце** на Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта (науковий керівник – Павлова Олена Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту).



**Кравченко Маргарита**, випускниця психолого-педагогічного факультету 2025 року, Котенко Ірина, здобувачка освіти 2 курсу, **Лук'яненко Маргарита**, здобувачка освіти 2 курсу, **Селезньова Богдана**, здобувачка освіти 2 курсу психолого-педагогічного факультету, **посіли I місце** на Міжнародному конкурсі з імплементації філософії інклюзії «ТОЧКИ ДОТИКУ» (наукові керівники – Акімова Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової

освіти та освітнього менеджменту, Одарченко Вероніка Ігорівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Кузнецова Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту).



**Анастасія Зеленська**, здобувачка освіти 2 курсу, за підсумками фінального туру Національного (Всеукраїнського відкритого) конкурсу педагогічної майстерності **посіла I місце** в номінації «Навчально-методичне відео» (науковий керівник – Осипова Тетяна Віталіївна, викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти).



**Ліза Макухіна**, здобувачка освіти 2 курсу, **Степан Проскурняк**, здобувач освіти 1 курсу і **Фоменко Тетяна**, здобувачка освіти 2 курсу Харківського педагогічного фахового коледжу **отримали дипломи II та III ступенів** за перемогу у XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з німецької мови (науковий керівник – Олександр Ткаченко, викладач кафедри іноземної філології).



**Моторіна Марія**, здобувачка освіти 4 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **нагороджена дипломом III ступеня** за перемогу в XVIII Міжнародному конкурсі науково-дослідних робіт (науковий керівник – Олександр Ткаченко, викладач кафедри іноземної філології).



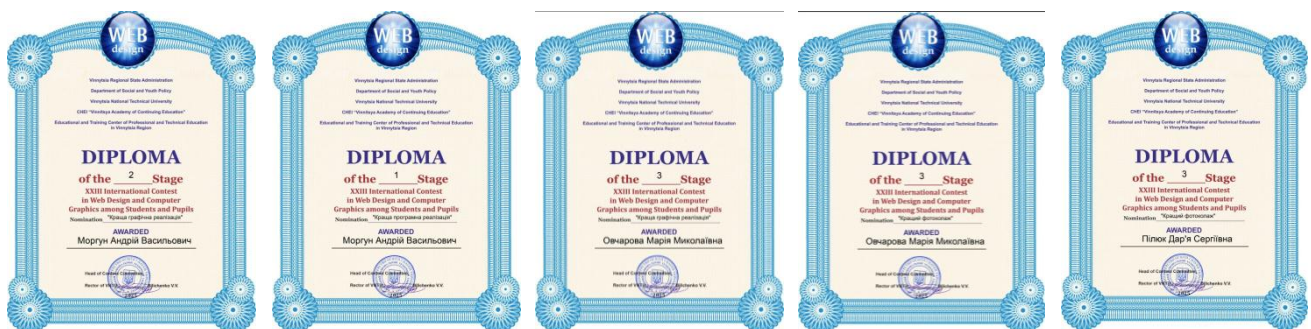
**Анжеліка Бут-Гусаїм** і **Ніка Хібеба**, здобувачки освіти 1 курсу Харківського педагогічного фахового коледжу, **нагороджені дипломами III ступеня**, а **Тугай Марія**, здобувачка освіти 1 курсу – **дипломом II ступеня** за перемогу у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт учнівської та студентської молоді «Дотик природи – 2025» (науковий керівник – Віталій Москальов, доктор філософії, старший викладач кафедри природничих наук та здоров'язбереження).



**Андрій Моргун**, здобувач вищої освіти 5 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **посів I та II місця** на XXIII Міжнародному конкурсі із Web-дизайну та комп'ютерної графіки у номінаціях «Краща програмна реалізація» та «Краща графічна реалізація» (науковий керівник – Кисельова Олеся Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики).

**Марія Овчарова**, здобувачка освіти 2 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **посіла III місце** на XXIII Міжнародному конкурсі із Web-дизайну та комп'ютерної графіки у номінації «Краща графічна реалізація» (науковий керівник – Кисельова Олеся Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики).

**Овчарова Марія**, здобувачка освіти 2 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології та **Пілюк Дар'я** здобувачка освіти 1 курсу фізичного виховання та мистецтв, **посіли III місце** на XXIII Міжнародному конкурсі із Web-дизайну та комп'ютерної графіки у номінації «Кращий фото-коллаж» (науковий керівник – Хміль Наталія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики).



**Різник Олександр**, здобувач освіти 3 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **посів I місце** у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2025 у номінації «Візуальне програмування».

**Дрозд Ірина**, здобувачка освіти 2 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **посіла III місце** у Міжнародному

конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2025 у номінації «Комп'ютерна анімація».

**Ушкало Анна**, здобувачка освіти 2 курсу та **Моргун Андрій**, здобувач вищої освіти 1 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **посіли** відповідно, **II та III місце** у Міжнародному конкурсi з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2025 в номінації «Растрова графіка».

**Губіна Вікторія**, здобувачка освіти 4 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **посіла III місце** у Міжнародному конкурсi з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2025 у номінації «Векторна графіка».

**Овчарова Марія**, здобувачка освіти 2 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **посіла III місце** у Міжнародному конкурсi з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2025 у номінації «Комп'ютерна анімація».

**Овчарова Марія**, здобувачка освіти 2 курсу та **Андрій Моргун**, здобувач вищої освіти 1 курсу, факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології **посіли III місце** у Міжнародному конкурсi з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2025 у номінації «Веб-дизайн» (науковий керівник – Хміль Наталія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики).

**Ткаченко Іван**, здобувач освіти 2 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **посів III місце** у Міжнародному конкурсi з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2025 у номінації «Візуальне програмування» (науковий керівник — Прокопенко Альона Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики і фізики).



**Замай Лілія, Старокожева Катерина та Казаков Гліб**, здобувачі освіти 1 та 2 курсів, **Самсонович Олена та Соловей Поліна**, здобувачки освіти 2 курсу, **Костіна Мілана, Фазекаш Валерія, Чеверда Анна**, здобувачки освіти 1 курсу, Харківського педагогічного фахового коледжу академії, **посіли I, II та III місця** на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з математики та фізики, що проводився на українській національній освітній платформі для вчителів та учнів «Всеосвіта» з алгебри.



**Казаков Гліб**, здобувач освіти 2 курсу та **Клименко Василіса**, здобувачка освіти 1 курсу Харківського педагогічного фахового коледжу академії, **посіли** відповідно, **I та III місце** на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з математики та фізики, що проводився на українській національній освітній платформі для вчителів та учнів «Всеосвіта» з фізики.



**Самсонович Олена**, здобувачка освіти 3 курсу Харківського педагогічного фахового коледжу академії, **посіла 3 місце** на Всеукраїнській дистанційній олімпіаді з української мови «Всесвіт знань Весна – 2025»

(науковий керівник – Перепелкіна Тетяна Василівна, викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання).

**Васянович Надія, Рогуля Катерина, Старостенко Вероніка**, здобувачки освіти 3 курсу психолого-педагогічного факультету, отримали дипломи лауреатів на Всеукраїнському творчому конкурсі «Я-журналіст» (науковий керівник – Ольга Масло, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання).



## 7.11. Презентація та упровадження результатів наукових досліджень

В Академії проведено **174** наукових та освітньо-наукових заходів в форматі онлайн, зокрема: конференцій, круглих столів, семінарів, вебінарів, інтерактивних лекцій, наукових толок, онлайн-зустрічей, спільних засідань кафедр різних ЗВО тощо, присвячених проблемам формування і розвитку взаємодії викладачів і студентів в умовах трансформаційних змін освітнього процесу, реалізації концепції сталого розвитку закладу вищої освіти, інтеграції соціально-емоційного навчання в освіту і соціальну роботу, підвищення професійної компетентності педагогів, удосконаленню освітнього процесу, розгляду питань якості науково-методичної роботи у закладах освіти та ефективності виховання майбутніх фахівців, навчанню без бар'єрів: стратегічні напрями підручникотворення для осіб з особливими освітніми потребами, сталий розвиток освіти: інклюзія, логопедія та підтримка в умовах інклюзивної освіти.

Усього науково-педагогічні та педагогічні працівники, докторанти та аспіранти презентували результати власних наукових розвідок на наукових форумах різного рівня **1905** разів.

Значимою подією у науковому житті Академії стала Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності та якості освітнього процесу», яка відбулася 14 травня 2025 року за участі 225 науково-педагогічних та педагогічних працівників, докторантів, магістрантів, аспірантів та здобувачів освіти із 39 закладів освіти м. Харкова, Харківської області, України, Польщі, Бельгії та Фінляндії.

Співорганізаторами конференції стали Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Мукачівський державний університет.

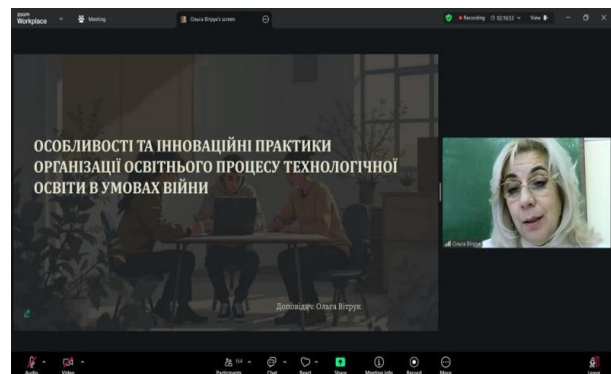
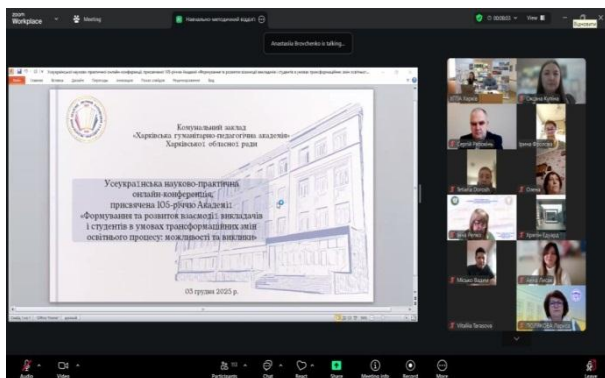


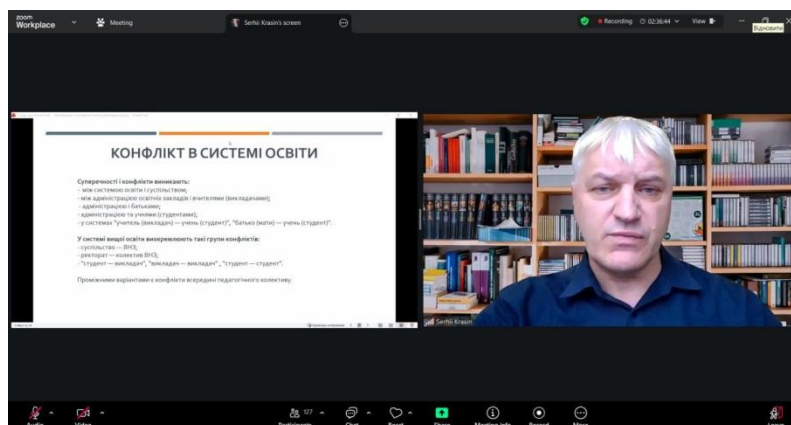
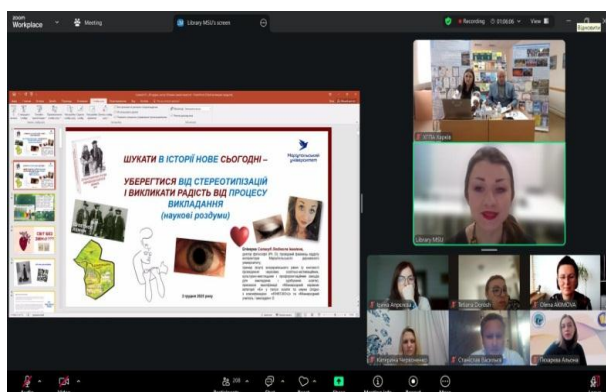
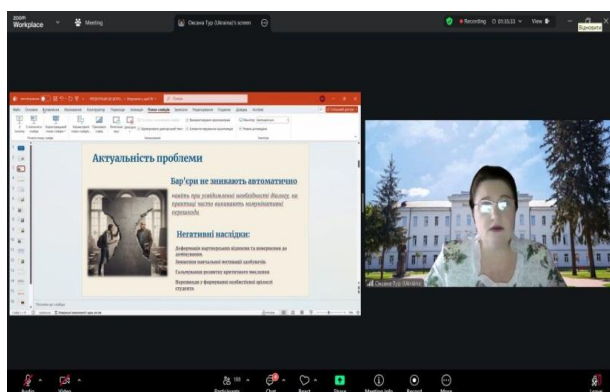
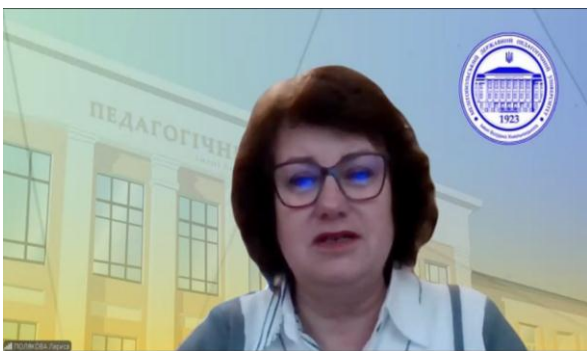
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Криворізький державний педагогічний університет, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка», Білостоцький Університет (Республіка Польща), Бельгійська рада з питань освіти (Бельгія), Освітня фундація EduFuture (Фінляндія), Мазовецька академія в Плоцьку (Республіка Польща).



*Вітальні слова співорганізаторів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції*

03 грудня 2025 року відбулась Усеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Формування та розвиток взаємодії викладачів і студентів в умовах трансформаційних змін освітнього процесу: можливості та виклики». У конференції взяли участь 205 науково-педагогічних і педагогічних працівників, молодих учених, аспірантів, докторантів та студентів із 37 закладів освіти України.



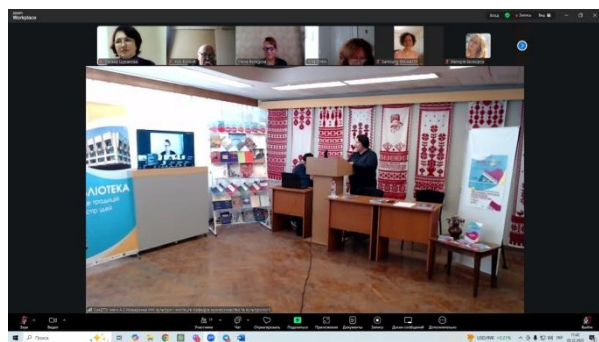
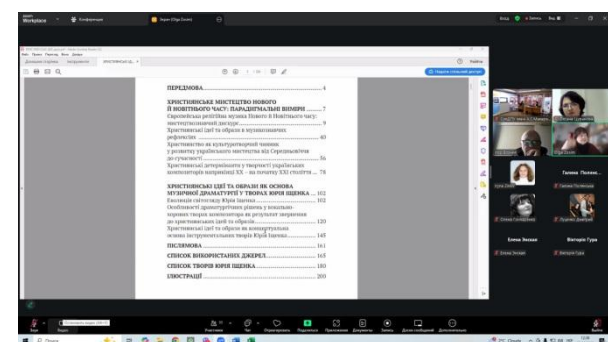
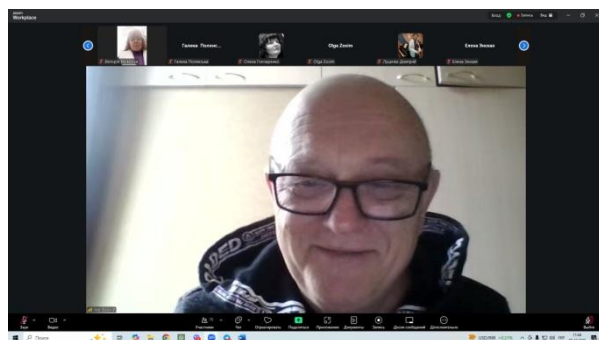
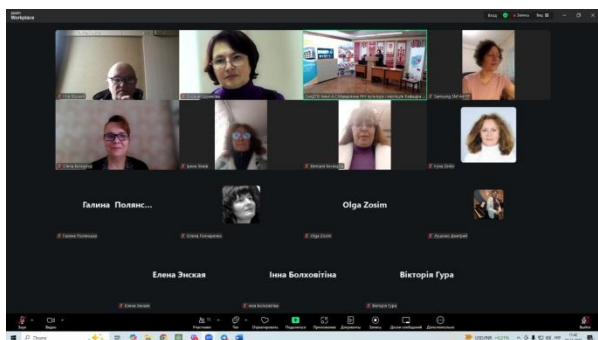


### *Майстер-клас «Запобігання конфліктів в освітньому процесі»*

5-6 грудня 2025 року в академії відбулася ІХ всеукраїнська науково-практична конференція «Ювілейна палітра 2025. Пам'ятні дати української музичної культури», співorganizаторами якої виступили: Міністерство

культури України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Національна музична академія України імені П. І. Чайковського, Інститут культурології Національної академії мистецтв України, Сумська обласна універсальна наукова бібліотека.

У конференції взяли участь 115 діячів музичної культури, науково-педагогічних і педагогічних працівників, молодих учених, аспірантів та здобувачів освіти.



2025 року Академія виступила також співорганізатором 19 міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, в яких взяли участь **229** науково-педагогічних і педагогічних працівників різних кафедр, зокрема, що відбулися у таких ЗВО: Харківський гуманітарний університет «Народна Українська Академія»; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Мукачівський державний університет; ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені

К. Д. Ушинського»; Криворізький державний педагогічний університет; Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка; Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»; Білостоцький університет; Житомирський державний університет імені Івана Франка; Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського; Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького; Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка.

#### **7.12. Діяльність центрів, наукових та навчально-методичних лабораторій**

Упродовж 2025 року в Академії, на громадських засадах, працювали 11 науково-дослідних, навчальних та інших лабораторій і центрів.

На виконання Указу Президента України № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі» з метою інтеграції результатів наукових досліджень та передового світового досвіду для навчання методикам подолання психологічних травм та надання допомоги з підвищення стресостійкості педагогічних, соціальних і медичних працівників, та представників інших служб, які будуть надавати відповідну допомогу і підтримку постраждалим від військової агресії, в академії працював **Центр стресостійкості «Resilient City Initiative»**.

Працівниками Центру є 25 науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, які пройшли навчання та отримали сертифікати за Програмою з надання самодопомоги та Першої психологічної допомоги від «Ізраїльської коаліції» по роботі з травмою. 4 викладачі є сертифікованими тренерами за означеною Програмою.

Колектив Центру здійснював свою діяльність за розробленою

Програмою стажування педагогічних працівників «Перша психологічна допомога та особливості її застосування у подоланні кризових ситуацій в освітньому середовищі в сучасних надзвичайних умовах» тривалістю 30 годин. Усього за період роботи Центру пройшли стажування понад 2000 осіб із числа працівників інклюзивно-ресурсних центрів, внутрішньо переміщених осіб, науково-педагогічних працівників Академії та закладів вищої освіти, директорів, практичних психологів, учителів закладів загальної середньої освіти, методистів та вихователів закладів дошкільної освіти, працівників соціальних служб міста Харкова і Харківської області та України.

З 01 січня 2024 року Центр співпрацює з Харківським обласним центром соціальних служб. Здійснювалась робота щодо проведення навчально-тренінгових занять за Програмою «Перша психологічна допомога та самопомога у подоланні кризових ситуацій» для науково-педагогічних, педагогічних, соціальних працівників та практичних психологів Харківського регіону.

2025 року тренерами Центру проведено 12 навчально-тренінгових занять за участі понад 150 учасників з надання сучасних практичних і методичних інструментів психосоціальної підтримки науково-педагогічним працівникам шляхом оволодіння прийомами надання самопомоги та першої допомоги у стресових та психотравмуючих ситуаціях.

Продовжила роботу **науково-дослідна лабораторія «Духовні основи дошкільного дитинства»**, що функціонує в структурі Інституту духовного розвитку людини НАПН України (науковий керівник – Марина Вікторівна Роганова, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик дошкільної освіти).

Наукова проблема лабораторії зареєстрована в УКРІНТЕІ «Культурно-духовні цінності виховання майбутніх педагогів» (реєстраційний номер № 0123U104588).

Науково та освітньо-наукову діяльність лабораторії забезпечували

науково-педагогічні працівники академії за такими напрямками:

1. Духовний розвиток дитини-дошкільника та виховання ціннісного ставлення до природи (Марина Роганова, Олена Василенко, Світлана Колосова).
2. Особистісне та професійне самовдосконалення педагога дошкільної освіти (Христина Шапаренко, Тетяна Бакуменко).
3. Гармонійне виховання «Краса тіла та краса душі дитини-дошкільника» (Алла Чаговець, Марина Пивоваренко).
4. Інклюзивне освітнє середовище сучасного довкілля (Віта Яковенко, Людмила Єфименко).
5. Інструменти дистанційної освіти в дошкільній освіті (Марина Пивоваренко, Юлія Сирова).
6. Соціально-педагогічне партнерство в дошкільній освіті (Ірина Апрелєва, Світлана Бикасова).
7. Творчий саморозвиток дитини-дошкільника засобами мистецтв (Мілена Ярославцева, Ірина Фролова, Тетяна Осипова).
8. Планета гри дошкільника (Вікторія Яценко, Тетяна Оніщук).
9. Логоматематичний розвиток дитини-дошкільника (Світлана Пехарева, Людмила Притуляк).

На базі лабораторії працювали такі експериментальні майданчики:

- «Краса душі – краса тіла»;
- «Цифрова трансформація дошкільної освіти»;
- «Хвилинка для дитинки. Зростаємо у грі»;
- «Суперсила креативності. Мистецтво спільноті»;
- «Творчий розвиток дітей раннього та дошкільного віку засобами мистецтва»;
- «Духовне психологічне здоров'я та психічне благополуччя особистості».

Лабораторія співпрацює з Науково-дослідним Інститутом духовного розвитку людини, який очолює Галина Павлівна Шевченко, дійсний член

академії НАПН України, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри ЮНЕСКО «Духовно-культурні цінності виховання та освіти».

Протягом 2025 року працівники лабораторії провели таку роботу:

1. Участь у IV міжнародному науковому форумі «Адаптивні процеси в освіті» (7-8 лютого 2025 – Київ, Харків– Україна; Spokane, Тампа – USA).

2. Міжнародна осіння школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад», що було проведено в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус.

3. Учать у:

✓ V Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні та культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного стану» (18-18 квітня 2025 року, м. Київ);

✓ XV Міжнародній науково-практичній конференції «ДУХОВНІ ОСНОВИ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ В РЕАЛІЯХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОГО СВІТУ» (21 травня 2025 року, м Київ);

✓ II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна дошкільна освіта: реалії та перспективи» (присвяченій Міжнародному Дню захисту дітей і Всесвітньому Дню батьків) (1 червня 2025 року, м. Київ);

✓ XIV Міжнародній науково-практичній конференції «ДУХОВНІСТЬ ЯК УМОВА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДСТВА» в рамках міжнародного проєкту Пола Д. Шафера «Епоха Культури» (8 червня 2025 року, м. Київ);

✓ I Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD» (Відень, Австрія);

✓ III Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF CONTEMPORARY SOCIETY» (Лондон, Великобританія).

Проведено за участі працівників лабораторії:

1. Всеукраїнську конференцію «Актуальні проблеми дошкільної освіти» (листопад, 2025).

2. Семінари-практикуми «Духовний розвиток дитини-дошкільника: вимоги сьогодення» (Роганова М.В.), «Гармонійне виховання дитини-дошкільника» (Чаговець А.І.), «Соціально-педагогічне партнерство сучасного дошкілля» (Апрелєва І.В.).

3. Психолого-педагогічні тренінг «Психоемоційна стійкість педагога в умовах війни» (Табачник І.Г.).

4. 01.02.2025 року відбулась перша з циклу онлайн-зустрічей «Духовні основи дошкільного дитинства» – «Життєві цінності – перлини вічності»: (Єфименко Л.М., Пивоваренко М.С.).

5. Лабораторія співпрацює із ЗДО м. Харкова: Комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 266 комбінованого типу» Харківської міської ради, Комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 78» Харківської міської ради, Комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 441 комбінованого типу» Харківської міської ради, Комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 114 комбінованого типу» Харківської міської ради.

6. Для фахівців ЗДО розроблено Програму підвищення цифрової грамотності майбутніх фахівців дошкільної освіти «Цифрова трансформація дошкільної освіти» (Роганова М.В., Шапаренко Х.А., Чаговець А.І. Пивоваренко М.С., Апрелєва І.В., Сирова Ю.В., Колосова С.В.).

Для вихователів закладів дошкільної освіти проведено:

– Майстер–клас «Виховання краси тіла краси душі дитини-дошкільника»;

– Години духовного єднання «Красоти твоєї, Слобожанщино», «Дошкільники – це креативно»;

– Круглий стіл з елементами тренінгу «Духовне виховання засобами мистецтва».

Розроблено науково-методичні посібники для вихователів закладів дошкільної освіти:

«Соціально-психологічна адаптація дитини в умовах ЗДО: методичні рекомендації»;

«Організаційно-методичні аспекти оздоровчої роботи: методичні рекомендації»;

«Декоративне малювання за мотивами народних промислів України в дошкільному навчальному закладі: навчально-методичний посібник»;

«Методика ознайомлення дітей з природою: еколого-розвивальне середовище в ЗДО: методичні настанови»;

«Особистісно-професійне вдосконалення майбутнього фахівця з дошкільної освіти в процесі педагогічної практики: методичні настанови»;

«Виховання патріотичних почуттів і національної самосвідомості у дітей та молоді: навчально-методичний посібник»;

«Виховуємо цілісну особистість дошкільнят: перші кроки: методичні рекомендації»;

«Краса тіла, краса душі – шлях до гармонії дитини: програма гармонійного виховання дітей 4–6 років: програма».

Упродовж 2025 року діяльність **Міжнародної творчої лабораторії мистецької педагогіки** була спрямована на реалізацію проєктів:

Art-проєкт «Антологія фортепіанної музики для дітей композиторів Європи та світу. Франція». У виконанні викладачів кафедри уперше в Україні прозвучав «Дитячий альбом» ор. 126 французької композиторки Сесіль Шамінад;

Art-проєкт «Антологія фортепіанної музики для дітей композиторів Європи та світу. Франція». У виконанні здобувачів освіти уперше в Україні прозвучав «Дитячий альбом» ор. 123 французької композиторки Сесіль Шамінад.

Проведено:

1. Мотиваційну зустріч із Яною Вермут – засновником та керівником

українського хору Gloria UA в Німеччині (м. Бремен), співачкою, авторкою пісень, викладачем сучасного вокалу, доктором філософії на тему: «Чи замислювались ви над тим, що хор - це не тільки про музику? Чи може хор стати опорою в труднощах?».

2. Майстер-клас на тему: «Шлях до оперної сцени: мистецтво голосу» за участі Анастасії Хмельницької, оперної співачки, переможниці міжнародних конкурсів, артистки оперних театрів Японії, Єгипта, Турції, Англії.

3. Гостьову лекцію доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри сольного співу та оперної підготовки Харківського національного університету мистецтв імені І.П.Котляревського Ткаченко Тетяни Володимирівни на тему: «Світова слава діячів українського мистецтва в іменах».

4. Творчу зустріч на тему: «Традиції в освіті й творчості» з Народним аматорським колективом хором «Співочі пташки» Харківського обласного Палацу дитячої та юнацької творчості.

5. Art-терапевтичний захід за участю харківської мисткині - Ірчії Бондаренко «Малюємо мотанок гелевими ручками» (off-line).

6. Колаборацію з реабілітаційним центром «Промінь» «Мистецтво дарувати радість!» за участі Оленки Десюжки – художниці, майстрині та Вієсента Келлі – ілюзіоніста-волонтера (off-line).

7. Мотиваційну зустріч із Еллою Євтушенко – перекладачкою, музиканткою, автором You-tube каналу «Як по нотах» на тему: «Українська колискова: дослідження, творче переосмислення, популяризація».

8. Ідеятон «Робота мультидисциплінарної команди фахівців реабілітаційних установ та закладів освіти: особливості та специфіка!» за участі Тетяни Суменко, Альони Пехарєвої, Валерії Портняги.

9. Мотиваційну зустріч зі Станіславом Крючковим на тему: «Один день із життя співака. Сходінки успіху вокаліста!», м. Тампере, Фінляндія.

10. Презентація проєкту «Гід по класичній музиці» Kharkiv Music Fest, а також воршоп зі сторітелінгу для захопливого викладання мистецтва в Новій

українській школі за участі Катерини Лозенко (off-line).

11. Відео-презентація до святкування Erasmus 2025 в Україні «Мистецтво діяти. Історія успіху здобувачів кафедри фортепіано в період воєнного стану».

12. Творчу зустріч з Оленою Михайловою – хормейстером муніципальних хорових колективів м. Нівола, викладачем вокалу на тему: «Позашкільна освіта Фінляндії. Форми, зміст, напрями» (м. Нівола, Фінляндія).

13. Творчу майстерня «Надихаємо світ» за участі: Оленка Десюжка - художниця, майстриня; джем-сейшн за участі: Жером Барбоза (Франція), Вадим Тищик, завідувач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя, Олена Турукіна, викладач кафедри фортепіано (off-line).

14. Колаборацію з реабілітаційним центром «Промінь», «Мистецтво дарувати радість!» за участі: Оленка Десюжка – художниця, майстриня, та Жеромом Барбозою – фотохудожник-волонтер (off-line).

15. Мотиваційну зустріч з Акіньшиною Тетяною – завідувачем відділу художньо-естетичної творчості КЗ ХПДЮТ; художнім керівником Народного художнього колективу ансамблю акробатичного рок-н-ролу «Гранд-Віват» «Упевненість як інструмент пошуку себе».

16. Гостьову лекцію на тему: «Фортепіанний ансамбль як форма творчого діалогу: педагогічний та виконавський аспекти» зі Станіславом Пилипенко – доктором філософії, концертмейстером кафедри майстерності актора та режисури драматичного театру ХНУМ ім. І.П. Котляревського, завідувачем фортепіанного відділу КЗМО «Дитяча школа мистецтв №3», викладачем фортепіано та концертмейстером вищої категорії.

**З 2025 року почала працювати лабораторія диференційованої діагностики та диференціальної логокорекції.**

Лабораторія є структурним підрозділом кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії академії.

Метою діяльності лабораторії є підвищення мотивації студентів до подальшого навчання за ОП «Спеціальна освіта. Логопедія»; забезпечення взаємозв'язку теоретичної підготовки майбутнього вчителя-логопеда з його практичною діяльністю; реалізація логопедичного супроводу дітей та їх батьків, а також вивчення та розвитку задатків та здібностей дітей із ТПМ.

#### *Дослідницька діяльність.*

Для здійснення супроводу виконання дослідницьких робіт здобувачів освіти, магістрантів та наукових робіт аспірантів в рамках діяльності науково-практичної лабораторії проведено низку дипломних досліджень магістерського рівнів – 11 робіт.

#### *Освітньо-просвітницька діяльність.*

Проведено серію екскурсій здобувачів освіти до ІРЦ, ЗЗСО, ЗДО та громадських організацій: «Паралельні світи», «Асоціація незрячих юристів», «Моя планета центр розвитку, «Мобільний ІРЦ ХАНО», віртуальні знайомства із ІРЦ № 1 та ІРЦ № 2 м Харкова.

Організовано 7 просвітницьких заходів для фахівців щодо питань логодіагностики та логокорекції.

Організовано низку гостьових лекцій від провідних фахівців у сфері логопедії для здобувачів освіти з метою підвищення їх професійних компетентностей.

Організовано серію зустрічей із закордонними фахівцями університету Ілльйойс Урбана-Шампейн (США) Catherine Corr - Associate Professor, Department of Special Education, University of Illinois Urbana-Champaign; Lynn Burdick - PhD, Director of Trauma Informed Education.

Гостьові лекції були присвячені актуальним та значимим питанням супроводу здобувачів освіти, які пережили травму чи травматичні події.

#### *Проекна діяльність.*

Реалізовано 2 проекти з підтримки та супроводу дітей з інвалідністю: «Поруч з дитинством» від ГО Мистецтво для аутизму; «Підтримка родин з

дітьми з РАС Харківської області. Реабілітація, соціалізація та розвиток дітей» від БО «Паралельні світи».

Упродовж року здобувачів освіти долучено до участі в майстер-класах, тренінгах, волонтерських активностях тощо. Усього 21 захід.

#### *Видавнича діяльність.*

Підготовлено до друку 2 збірники наукових праць за результатами науково-практичних конференцій «Стан та перспективи спеціальної освіти та інклюзії» та «Сталий розвиток освіти: інклюзія, логопедія та супровід під час навчання».

Результати діяльності працівників лабораторії та здобувачів освіти постійно висвітлюються у соцмережах та на сайті академії.

Опитування викладачів та здобувачів освіти засвідчило, що робота лабораторії сприяє професійному розвитку здобувачів освіти та покращенню їх практичної підготовки в умовах сучасної системи інклюзивної освіти.

З поточного навчального року у структурі кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти року працює **навчально-практична лабораторія спеціальної та інклюзивної освіти**.

Мета діяльності лабораторії:

- забезпечення практико-орієнтованої підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А6 «Спеціальна освіта»;
- формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері спеціальної та інклюзивної освіти;
- просвітницька діяльність з питань спеціальної та інклюзивної освіти, організації життя та діяльності дітей з ООП.

#### *Організаційна робота.*

Впродовж 2025 року оновлено обладнання лабораторії, підготовлено нові угоди про співпрацю з ГО («Паралельні світи», «Асоціація незрячих юристів України», НГО «СТЕЛЛА»).

#### *Науково-дослідницька діяльність.*

Працівники лабораторії забезпечили організацію та супровід виконання дослідницьких робіт здобувачів освіти (магістрантів та аспірантів).

Виконано низку дипломних досліджень бакалаврського (10 робіт) та магістерського рівнів (20 робіт).

*Освітньо-просвітницька діяльність.*

Проведено серію екскурсій здобувачів освіти до ІРЦ, ЗЗСО, ЗДО та громадських організацій: «Паралельні світи», «Асоціація незрячих юристів», «Моя планета центр розвитку, «Мобільний ІРЦ ХАНО». Проведено віртуальні знайомства із ІРЦ № 1 та ІРЦ № 2 м. Харкова.

Організовано 15 просвітницьких заходів щодо вивчення проблем інклюзії та спеціальної освіти.

Організовано цикл онлайн-зустрічей на тему «Адаптація та інновації у навчанні дітей з порушеннями зору: нові можливості для педагогів». Спікером зустрічей стала Ліхачова Олеся – вчитель-логопед, корекційний педагог Харківської спеціальної школи імені В. Г. Короленка для дітей з порушеннями зору.

Працівники лабораторії сприяли участі викладачів та студентів в серії зустрічей із закордонними фахівцями університету Ілльїнойс Урбана-Шампейн (США) Catherine Corr - Associate Professor, Department of Special Education, University of Illinois Urbana-Champaign; Lynn Burdick - PhD, Director of Trauma Informed Education.

Гостьові лекції були присвячені актуальним та значимим питанням супроводу здобувачів освіти, які пережили травму чи травматичні події.

Організовано участь здобувачів освіти у 17 майстер-класах, тренінгах, тощо.

За участі фахівців лабораторії реалізовано проекти з підтримки та супроводу дітей з інвалідністю: «Поруч з дитинством» від ГО Мистецтво для аутизму; «Підтримка родин з дітьми з РАС Харківської області. Реабілітація, соціалізація та розвиток дітей» від БО «Паралельні світи»

### *Видавнича діяльність.*

Подано до друку 2 збірники наукових праць за результатами науково-практичних конференцій «Стан та перспективи спеціальної освіти та інклюзії» та «Сталий розвиток освіти: інклюзія, логопедія та супровід під час навчання».

Центр гендерної освіти, що діє на базі кафедри соціальної роботи факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Академії, продовжував свою діяльність.

Протягом 2025 року впровадження ідей гендерної рівності в освітній процес, що відбувалось шляхом імплементації гендерного аспекту до змісту соціально-гуманітарних дисциплін, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи, було доповнено активною волонтерською позицією учасників центру, сприянням розголосу злочинів агресора проти українського населення, висвітленням історій українських жінок на теренах європейського освітнього простору.

У 2025 році Центром гендерної освіти було організовано та проведено низку освітньо-просвітницьких подій:

#### Семінари:

- «Гендерна рівність у суспільстві: виклики сьогодення»;
- «Гендерні аспекти в умовах воєнного часу: потреби, політики, підтримка»;
- «Роль жінок у формуванні національного спротиву: історичний і сучасний виміри».

#### Вебінари, проведені спільно з експертами ЦГО:

- «Гендерно-чутливий підхід у закладах освіти: від теорії до практики»;
- «Жінки на передовій: нові ролі, нові виклики» (за участі ветеранок і представниць ветеранських ГО);
- «Попередження гендерно зумовленого насильства в громадах».

Спікерами заходів стали Волкова К.С. та Белоліпцева О.В.

Підвищено фахову компетентність викладачів шляхом участі у тренінгах:

- «Як надавати первинну підтримку особам, що пережили гендерно зумовлене насильство» (Чернецька Ю.І. (сертифікати UNICEF, UNFPA, UNHCR, IOM)).

- «Захист від сексуальної експлуатації та наруги (ЗСЕН)» (Чернецька Ю.І. (сертифікат UNICEF)).

- «ГЗН у роботі фахівців соціальної сфери» (Белоліпцева О.В.)

Чернецькою Ю.І. опубліковано наукову статтю «Дослідження ставлення суспільства до гендерномаркованих професій на прикладі жінок-військовослужбиць». У статті розкрито трансформацію сприйняття жіночої присутності у Збройних Силах України та виклики, що постають перед суспільною думкою щодо ролі жінки у військовій сфері.

Наукове консультування роботи для Малої академії наук учениці 10 класу Комунального закладу «Харківський ліцей №162» ХОР – Гур'євої Софії, яка підготувала наукову роботу на тему: «Жінки у Збройних Силах України: чи змінюється ставлення суспільства до гендерних ролей» (науковий консультант — Чернецька Юлія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи).

Наукове керівництво роботи здобувачки 2 курсу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Гліти Аліни, яка взяла участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді України» з есе на тему: «Історичні постаті жінок-військових: зміна парадигми суспільного мислення» (науковий керівник – Белоліпцева Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи).

Участь в аудиті навчальних програм в рамках взаємодії з ГО Ліга соціальних працівників за підтримки Юнісеф, де проаналізовано гендерну складову (Белоліпцева О.В., Волкова К.С., Рассказова О.І.).

Участь у здійсненні антидискримінаційних експертиз навчальних підручників на запрошення МОН України (Рассказова О.І., Белоліпцева О.В.).

Під керівництвом працівників Центру (Печериця Н.М., Анголенко В.В.,

Волкова К.С.) здобувачами освіти 2 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології у Комунальному закладі «Харківський ліцей №147» Харківської міської ради проведено соціально-виховний захід «Гендерна рівність» для учнів 6 класів.

Здійснено передзахист дисертаційної роботи аспіранта Кравченка А. «Формування культури безпеки чоловічої молоді в умовах оволодіння гендерномаркованими професіями».

У межах щорічної акції «16 днів проти насильства» викладачкою кафедри соціальної роботи Осикою Ю.Ю. для здобувачів освіти 1 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології було проведено лекцію-практикум «Що таке насильство? Як розпізнати та протидіяти його проявам». Захід мав на меті підвищити рівень обізнаності здобувачів освіти щодо різних форм насильства, сформувати навички їх розпізнавання, а також навчити молодь алгоритмам дій у ситуаціях загрози.

Участь працівників Центру у засіданні круглого столу «Об'єднані проти насильства разом», інформаційно-просвітницькій акції «Її хустинка» та фотовиставці «**HerStory**» з нагоди Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», що проводилися за ініціативи міжнародної організації **Corus International**.

Діяльність **Лабораторії соціально-емоційного навчання**, створеної на базі кафедри соціальної роботи Академії.

Лабораторія соціально-емоційного навчання функціонує як активний центр набуття знань та практик щодо розвитку соціально-емоційних навичок серед здобувачів, педагогів та фахівців соціальної сфери; зміцнення психосоціальної стійкості та адаптивних механізмів в умовах сучасних викликів; підтримки ментального здоров'я та профілактики професійного вигорання.

### **Освітня діяльність працівників Лабораторії:**

1. Протягом 2025 року для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти було запропоновано вибірковий освітній компонент «Соціально-

емоційні навички для соціальної сфери», що забезпечило глибоке інтегрування СЕН у професійну підготовку майбутніх фахівців.

2. Успішно пройдено електронний навчальний курс у межах ініціативи **QualityRights** «Психічне здоров'я, відновлення та залучення до громади», розроблений та підготовлений Відділом ВООЗ із питань розвитку політики та послуг у сфері охорони психічного здоров'я. (сертифікати Чернецька Ю.І., Проценко О.І.).

3. Оволоділи навчальним курсом волонтерського проєкту «Добра Воля» у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки (сертифікати Чернецька Ю.І., Проценко О.І.).

4. Пройдено психоедукаційний тренінг, організований ГО «Дівчата» в межах проєкту «Підвищення рівня безпеки, захищеності та психічного здоров'я жінок і дівчат, а також просування їхніх прав людини» (Василенко Н. А.).

5. Працівники лабораторії взяли участь у 12 міжнародних та всеукраїнських конференціях. Опубліковано 4 наукові статті та 14 тез доповідей.

Науково-практичні майданчики Лабораторії реалізовувалися таким чином:

1. Проведено XIII Науково-практичний семінар за участі міжнародного експертного кола на тему: «Соціально-емоційне навчання як ресурс для розвитку дитини, родини, громади у часи змін». Семінар став платформою для обміну передовим досвідом та визначення стратегій СЕН в умовах криз.

2. Організовано практично-науковий інтенсив «Розвиток соціально-емоційних навичок у процесі психосоціальної підтримки» та інші. Захід зосередився на застосуванні СЕН для надання ефективної психосоціальної підтримки.

3. Проведено вебінар «Практики стійкості як основа соціально-емоційного навчання студентства під час війни», підкреслюючи актуальність розвитку механізмів адаптації та психологічного відновлення.

4. Проведено виховний захід «Ментальне здоров'я та емоційний добробут здобувачів освіти» для здобувачів фахової передвищої освіти Харківського коледжу.

5. Проведено соціально-виховний тренінг «Роль і ресурси фахівця з соціальної роботи в кризових ситуаціях: від вміння підтримати себе – до професійної допомоги клієнтам».

Профілактика професійного вигорання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснювалася під час:

1. Форуму «Формула стійкості» (17-24 лютого 2025 р.).

2. Майстер-класу «Техніки самодопомоги в кризових умовах» для фахівців соціальної сфери, що має критичне значення для профілактики професійного вигорання та підтримки ментального здоров'я працівників.

3. Тренінгу «Навички успіху в житті та кар'єрі» для педагогів, спрямований на посилення їхніх особистісних та професійних компетенцій через СЕН.

4. Практикуму «Інтеграція арт-терапії у професійну практику соціального працівника», що розширив інструментарій фахівців для роботи з травмою та емоційним станом.

Реалізація партнерства та обмін досвідом відбувався у процесі:

1. Зустрічі із Пахомовою Лідією Валеріївною – кандидатом педагогічних наук, вчителем вищої кваліфікаційної категорії, старшим вчителем Люботинського ліцею №2, на тему «Соціально-емоційний розвиток здобувачів освіти в ЗЗСО: практики, які працюють», що сприяло прямому обміну передовими практиками.

2. Проведення конкурсу студентських наукових робіт «Соціальна робота – змінюй світ на краще!», що стимулював здобувачів освіти до творчого осмислення та промоції важливості соціальної роботи та СЕН у громаді.

3. Онлайн-майстерки з сертифікованою тренеркою, практичною психологинею ДУ «Школа супергероїв», СЕН-педагогинею платформи

«Повір» Іриною Мерва «Аси інтернету».

Підсумки діяльності **Лабораторії психологічного благополуччя особистості** за 2025 р.

Працівниками Лабораторії за участі викладачів та здобувачів освіти проходила така робота:

1. Участь у навчальних вебінарах, гостьових лекціях зі збереження ментального здоров'я особистості:

- членами Лабораторії психологічного благополуччя особистості організовано онлайн-вебінар на тему: «Переваги візуальної комунікації для дітей із особливими потребами: досвід використання PECS». Спікером зустрічі виступила помічник учителя Навчально-виховного закладу, м. Голдап (Польща) Травицька Анастасія Станіславівна, яка ознайомила з системою альтернативної комунікації PECS, засобами, що виступають допоміжним або основним інструментом спілкування для осіб з обмеженими можливостями вербального висловлювання;

- проведено гостьову лекцію на тему: «Про нервову систему для психологів» з таких освітніх компонентів: «Психофізіологія», «Анатомія НС та фізіологія ВНД». Спікером зустрічі виступила нейропсихолог – Садова Юлія, яка ознайомила здобувачів освіти з природою реакцій «бий або біжи» та «замри», нейронними зв'язками та механізмами їх утворення;

- асистентом вчителя початкової школи Яна Амоса Коменського (Карлові Вари, Чехія) Адамів Оксаною Василівною проведено гостьову лекцію на тему: «Позитивне поведінкове втручання та підтримка (PBIS)» з таких освітніх компонентів: «Патопсихологія», «Робота практичного психолога з людьми з ООП», Практика «Психологічна практика з людьми з ООП», «Психокорекція». Під час зустрічі учасники ознайомились з історією та особливістю роботи за системою «Позитивне поведінкове втручання та підтримка (PBIS)»;

- в рамках діяльності «Лабораторії психологічного благополуччя особистості» директором Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти

(ясла-садок) комбінованого типу №464 Харківської міської ради» Гамовою Наталією Миколаївною проведено гостьову лекцію на тему: «Організація інклюзивного навчання в ЗДО (організаційні аспекти)»;

- працівники «Лабораторії психологічного благополуччя особистості» відвідали вебінар дитячого психолога Катерини Решетник на тему: «Втрата та горе: психологічний супровід дітей». Під час зустрічі учасники поглибили свої знання щодо понять «горе» і «втрата», розширили знання щодо видів втрат та факторів, які впливають на горювання;

- в рамках діяльності «Лабораторії психологічного благополуччя особистості» психолог МНПSS ICRC Ukraine, PhD in Psychology, Кобзева Юлія Андріївна провела гостьову лекцію на тему: «Складні емоції — прості кроки до себе», яка дала учасникам можливість глибше усвідомити значення емоцій у житті людини та їхній вплив на психологічний стан і поведінку;

- психологом благодійного фонду і реабілітаційного центру «Санаторій Роща», членом Асоціації клінічних психологів та психотерапевтів Тарасом Бойчуком проведено гостьову лекцію на тему: «Травмотерапія з військовими та цивільними», що дозволило розширити знання про поняття «психологічна травма», зокрема її вплив на мозок і тіло людини, а також ознайомилися з основними симптомами травматичного стресу;

- практичним психологом вищої категорії, системно-сімейним арттерапевтом, консультантом з методів когнітивно-поведінкової терапії та арттерапії, атором 8 колод МАК Людмилою Стреж проведено гостьову лекцію на тему: «Арттерапія для життя і професії: шлях до самопізнання та внутрішньої рівноваги», метою якої стало ознайомлення з історією становлення та ключовими ідеями арттерапії, основними методами та техніками, які застосовуються у арттерапії з різними віковими групами.

### **7.13. Участь здобувачів освіти у виставках, конкурсах:**

- проведено круглий стіл на тему: «Психологічне благополуччя та стресостійкість: теорія і практика», що дозволило розширити знання в

питаннях збереження психічного здоров'я; самодопомоги та допомоги іншому в умовах довготривалої кризи та невизначеності, пов'язаних з війною; обговорили шляхи та засоби спрямовані на забезпечення ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни.

- проведено конкурс буклетів на тему: «Шляхи та засоби самодопомоги у кризових ситуаціях різних вікових категорій». Конкурс сприяв підвищенню психологічної грамотності, розвитку навичок емоційної саморегуляції та формуванню відповідального ставлення до власного психічного здоров'я.

- організовано віртуальну виставку на тему: «Емблема практичного психолога як символ допомоги та підтримки». Участь у заході дала учасникам можливість творчо осмислити професійну ідентичність практичного психолога, усвідомити цінності та зміст своєї професійної діяльності.

- проведено конкурс творів-есе на тему: «Психологія в умовах сучасних викликів: теоретичні засади та прикладні аспекти». Участь у конкурсі дала учасникам можливість розвинути навички критичного мислення, наукової рефлексії та письмового самовираження, інтегрувати теоретичні знання з практичним досвідом.

3. Членами лабораторії організовано майстер-класи, тренінги, зустрічі для збереження ментального здоров'я за актуальною тематикою, зокрема:

- членом Лабораторії Красіною Ганною Валеріївною, доктором філософії PhD, старшим викладачем кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту організовано майстер-клас на тему: «Особливості використання метафоричних асоціативних карт (МАК) в роботі фахівців сфери ПЗ ПСП».

- члени лабораторії психологічного благополуччя особистості долучилися до майстер-класу на тему: «Казкотерапія у роботі психолога».

- Бужинською Світланою Миколаївною, кандидатом педагогічних наук, доцентом, доцентом кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, завідувачем Лабораторії, проведено тренінг на тему:

«Тривожність: основні прояви та способи самодопомоги». Учасники дізналися про природу тривожності, її психологічні та фізіологічні прояви, а також основні причини виникнення. Було розглянуто відмінності між нормальною та надмірною тривожністю. Учасники опанували практичні способи самодопомоги, зокрема техніки дихання, релаксації, заземлення та емоційної саморегуляції.

- Бужинською Світлою Миколаївною, кандидатом педагогічних наук, доцентом, доцентом кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, завідувачем Лабораторії, проведено тренінг на тему: «Стрес: як він працює і як працювати з ним».

- Кондрацькою Ларисою Вікторівною, кандидатом педагогічних наук, доцентом, доцентом кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, проведено тренінг до Всесвітнього Дня психічного здоров'я на тему: «Психологічна допомога при вигоранні, вторинній травматизації, втоми від співчуття». Під час тренінгу учасники ознайомились про психологічну природу та основні ознаки професійного вигорання, вторинної травматизації й втоми від співчуття, а також про чинники ризику їх виникнення у фахівців допомагаючих професій.

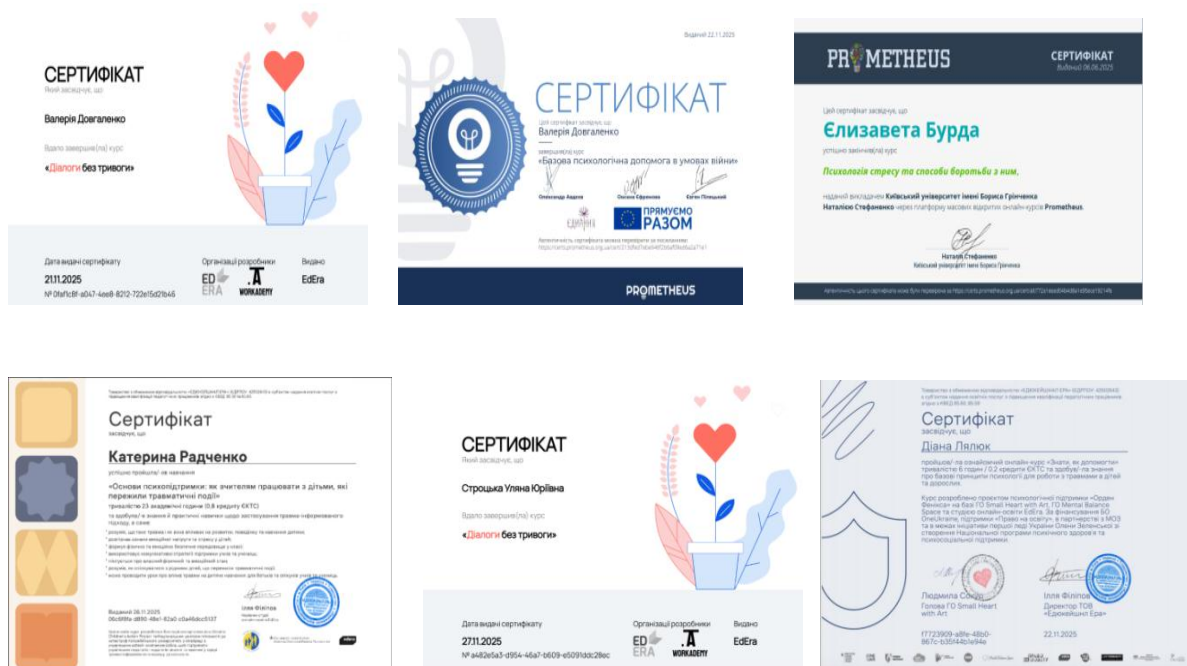
- Єною Аліною Сергіївною, викладачем кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, проведено тренінг до Всесвітнього Дня психічного здоров'я на тему: «Від безсилля до сили: кроки до внутрішньої рівноваги». Учасники дізналися про психологічні причини відчуття безсилля та механізми його подолання.

- Вікторією Ратєєвою, керівником психологічної служби СПУ, практичним психологом, психоаналітиком, проведено майстер-клас на тему: «Основні принципи психоаналізу: несвідоме, перенесення, опір, символізація». У процесі взаємодії учасники отримали глибше розуміння ключових концепцій психоаналітичної психології та їх проявів у повсякденному житті.

4. Здобувачі освіти підвищують рівень психологічної обізнаності з

актуальних питаннях сьогодення та проходять сертифіковані навчання на різних онлайн-платформах.

Здобуті під час навчання практичні знання та навички допомагають здобувачам освіти ефективніше розуміти себе та інших, усвідомлено реагувати на сучасні психологічні виклики та застосовувати отримані методики в особистому та професійному житті. Сертифіковане навчання підтверджує їх компетентність, сприяє професійному зростанню та підвищує впевненість у власних можливостях щодо підтримки психічного здоров'я.



5. Члени лабораторії разом зі здобувачами освіти взяли участь у 23 міжнародних, всеукраїнських та конференціях інших рівнів, де висвітлювали свої наукові розвідки у тезах доповідей.

6. Працівники Лабораторії психологічного благополуччя особистості опублікували результати наукових досліджень, дотичних до проблематики лабораторії, у 17 фахових виданнях включених до категорії «Б» та періодичних наукових видань, що включені до наукометричних баз Scopus.

Науково-дослідна діяльність **науково-методичної лабораторії «STEM Lab»** (керівник – Прокопенко Альона Олександрівна, доктор педагогічних

наук, професор, завідувач кафедри математики і фізики) здійснювалась відповідно до комплексної наукової проблеми «Модернізація змісту та методів навчання математичних і фізичних дисциплін в умовах реалізації цілей сталого розвитку через інтеграцію STEM-підходу та цифрових технологій в освітній процес».

У межах діяльності лабораторії викладачами кафедри підготовлено 34 наукові публікації, серед яких 22 наукові статті (4 із них індексуються у базах Scopus та Web of Science, 18 – категорії Б) та 18 тез доповідей на науково-практичних конференціях різного рівня. За звітний період підготовлено 7 статей у міжнародних колективних монографіях.

Працівники лабораторії долучилися до понад 50 наукових і науково-методичних заходів – міжнародних та всеукраїнських конференцій, семінарів, круглих столів, тренінгів. Географія співпраці охоплює заклади вищої освіти Харкова, Києва, Полтави, Одеси, Вінниці, а також партнерів із США, Німеччини, Польщі та інших країн.

2025 року науковці взяли участь у реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module «Digital positioning of European values in educational institutions of Ukraine» (101238109 – HarmEdTech – ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH) (Прокопенко А.О. – керівник проєкту). Проєкт спрямований на інтеграцію європейських цінностей, цифрових технологій та інноваційних підходів у освітній процес закладів освіти України, а також на підвищення академічної мобільності, наукової культури та міжнародної впізнаваності кафедри й академії загалом.

Значну увагу приділено підготовці здобувачів вищої освіти до участі в інтелектуальних змаганнях, зокрема олімпіадах, конкурсах і турнірах з математики та фізики (6 перших місць, 2 – других та 6 – третіх на Всеосвіті, JustClass та ін.), інформатики та цифрових технологій (Брославська Г.М., Прокопенко А.О.).

Науково-педагогічними працівниками підготовлено 4 рецензії на наукові роботи здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти – членів МАН.

З використанням результатів наукових досліджень підготовлено та рекомендовано до друку 13 навчально-методичних робіт, опубліковано 14 науково-методичних видань (курси лекцій, навчально-методичні посібники, практикуми, методичні рекомендації, методичні настанови та комплексні програми).

Працювала **навчальна лабораторія «Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку».**

Метою діяльності Центру є формування професійних, дослідницьких і практичних компетентностей здобувачів освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, а також організація освітньої, розвивальної й консультативної роботи з дітьми дошкільного віку та їхніми батьками.

Керівництво роботою Центру здійснювали: координатор – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Юлія Володимирівна Сирова та керівник Центру – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Світлана Вікторівна Колосова.

Упродовж року проведено 13 наукових конференцій, онлайн-занять, майстер-класів, виховних заходів, інтегрованих занять за різними освітніми напрямками («Дитина у природному довкіллі», «Мовлення дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» тощо). Організовано тематичні свята та пізнавальні заходи: «Осінній дивограй», «Місія здоров'я», «Осінь-чарівниця», виставку «Дарунки осені».

20 листопада 2025 року проведено науково-практичну онлайн-конференцію «Актуальні питання дошкільної освіти», присвячену Всесвітньому дню дитини.

Центр активно співпрацював із закладами дошкільної освіти м. Харкова: ЗДО № 50, № 420, № 441, № 114. У межах співпраці проведено наукові дослідження, відкриті заняття, години духовного єднання, майстер-класи.

**Інформаційно-соціальний центр** є важливою ланкою системи соціальної підтримки й освітньо-профілактичної роботи, спрямованої на підвищення спроможності вразливих груп населення, розвиток професійних компетентностей фахівців соціальної сфери та забезпечення якісного інформаційно-просвітницького супроводу освітнього процесу.

Науково-дослідний компонент діяльності працівників центру передбачав проведення досліджень та впровадження інноваційних підходів у соціальну сферу: участь у виконанні дослідницьких проєктів на кафедрі соціальної роботи, зокрема під час написання кваліфікаційних робіт проводилися експериментальні дослідження на базах установ соціальної сфери, центрів соціальних служб, закладів освіти, територіальних громад Харківської області та громадських організацій. Тематика наукових досліджень охоплювала актуальні напрями соціальної роботи, зокрема: соціалізацію дітей з порушеннями інтелектуального розвитку; технології соціальної підтримки сімей ВПО; розвиток соціально-емоційних компетентностей молоді; профілактику кібербулінгу та девіантної поведінки; соціальну інтеграцію осіб з інвалідністю; профілактику професійного вигорання фахівців; підтримку прийомних сімей; соціальну роботу в деокупованих територіях та інші проблеми, що відображають сучасні соціальні виклики.

Проведення досліджень щодо стану соціально-психологічної підтримки вразливих груп, що передбачали опитування (анкета з оцінки потреб та можливості для соціальної адаптації жінок з числа ВПО в громаді), тестування здобувачів щодо їх адаптації в освітньому просторі у дистанційному форматі, аналіз працевлаштування випускників (налагодження контактів з випускниками минулих років, їх залучення до участі у тренінгах, семінарах як фахівців соціальної сфери).

У співпраці з **Лабораторією соціально-емоційного навчання** Академії були організовані практики з психоемоційного відновлення, навчання з розвитку емоційної грамотності. Проводилися практичні сесії з відновлення емоційного балансу, профілактики професійного вигорання та підтримки

ментального здоров'я викладачів та здобувачів (серія майстер-класів «Техніки самодопомоги в кризових умовах» для фахівців соціальної сфери), застосування СЕН для надання ефективної психосоціальної підтримки (практично-науковий інтенсив «Розвиток соціально-емоційних навичок у процесі психосоціальної підтримки»).

У форматі дистанційної зустрічі відбувся щорічний XIII науково-практичний семінар «Соціально-емоційне навчання як ресурс для розвитку дитини, родини, громади у часи змін», організований кафедрою соціальної роботи академії спільно з ГО «ЕдКемп Україна», Лабораторією соціально-емоційного навчання, а також за участі науковців із провідних університетів України – Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Донбаського державного педагогічного університету. У межах семінару обговорювалися питання ролі соціально-емоційних та етичних компетентностей у системі освіти, впровадження програм СЕН/СЕЕН у школах України, інноваційних практик підтримки дітей і педагогів у часи воєнних викликів.

Для фахівців соціальної роботи та соціальних педагогів розроблено рекомендації щодо проведення профорієнтаційних заходів соціальними педагогами ЗЗСО, Методичні поради щодо імплементації профорієнтаційних кейсів в роботу закладу освіти.

Протягом 2025 року забезпечено участь у наукових конференціях та круглих столах, де було презентовано матеріали з таких актуальних напрямів: Соціальна адаптація жінок з числа ВПО в умовах територіальної громади; Принципи психологічної реабілітації осіб з інвалідністю з числа внутрішньо переміщених осіб; Роль громадських організацій у системі соціально-педагогічної підтримки дітей із прифронтових територій; Розвиток соціально-емоційних навичок як шлях вдосконалення професійної компетентності фахівців і фахівчинь освітньої соціальної сфери.

З метою здійснення обміну досвідом проведено 7 семінарів, практичних

заняття, наукових зустрічей з питань упровадження соціально-емоційного навчання, інклюзивних практик, інновацій у соціальній підтримці та психосоціальній допомозі.

Організовано тренінги та семінари для педагогів і соціальних працівників з питань психосоціальної підтримки та профорієнтації, зокрема: «Навички успіху в житті та кар'єрі», «Академічна доброчесність – запорука розвитку сучасної науки», «Кібергігієна: Цифровий захист», «Особливості видів реабілітації: медичної, фізичної, психологічної, професійної та соціальної», «Соціальна робота без кордонів: інновації, тренди, досвід», «Соціальний супровід людей похилого віку із деменцією: теоретичні аспекти та практичні підходи».

Круглий стіл для науковців, здобувачів освіти, фахівців соціальної роботи, соціальних працівників геріатричних центрів «Актуальні питання соціальної терапії осіб похилого віку: практичний досвід і шляхи вдосконалення», став спільним проектом з навчальним центром МБФ «Єврейський Хесед «Бней Азріель»», кафедрою філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», де були представлені інноваційні напрями роботи з людьми похилого віку.

Спільно з Чорноморським національним університетом імені Петра Могили, кафедрою соціальної роботи, педагогіки та логопедії, проведено гостьовий семінар-диспут «Соціально-педагогічна профілактика домашнього та гендерно-зумовленого насильства».

Здобувачів освіти долучено до конкурсного відбору до складу команди Офісу дітей та молоді «ДІЙМО» при Міністерстві соціальної політики, сім'ї та єдності України, конкурсу в межах щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» «Молодь протидіє насильству» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, конкурсу електронних постерів з протидії торгівлі людьми від Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації та конкурсу відеоробіт «Жінки,

мир, безпека: голоси майбутнього», організованого ГО «Центр гендерної культури» і Коаліцією «Харківщина – 1525» за підтримки Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.

Проведено онлайн-виставку постерів і плакатів на тему: «Живи нашими цінностями - надихай майбутнє!», де були презентовані студентські роботи, що відображають ключові цінності програми Erasmus+ та закликають до формування кращого майбутнього й усвідомлення людської гідності через освіту й міжнародну співпрацю.

З метою обміном досвідом «SEB-підхід (Сенсорно-Емоційно-Поведінковий підхід)» як інструмент розвитку емоційного інтелекту відбулася зустріч з Мариною Крісов, педагогічною консультанткою, фахівцем з питань інклюзії CEO of IIF – International Inclusion Foundation, керівником освітніх програм The Association for Assistance and Inclusion, співзасновником підходу та методології SEB.

Завдяки тісній взаємодії з Департаментом освіти і науки Харківської ОДА та ГО «Чистий аркуш», у 2025 році було успішно реалізовано ініціативи в межах проєктів «Допоможемо! Підтримаємо! Переможемо!» та «Вистоїмо разом». Ключовий акцент було зроблено на підтримці ВПО, що мешкають у гуртожитках закладів освіти регіону. Програмні заходи передбачали проведення тренінгів та консультацій з питань безпечного працевлаштування, протидії торгівлі людьми, а також реагування на випадки СНПК (сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом).

Активні зустрічі проводилися із ВПО та шукачами роботи в громадах Харківської області, зокрема в Берестинському, Нововодолазькому, Лозівському, Зачепилівському, Золочівському та інших регіонах.

З вересня 2024 року до тепер активно проводиться робота у складі мобільної бригади м. Харкова в рамках проєкту «Посилення потенціалу громад у наданні основних послуг із захисту та життєстійкості у Харківській, Донецькій, Дніпропетровській та Запорізькій областях» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та фінансової підтримки USAID у партнерстві з ГО «Відповідальні громадяни».

#### **7.14. Робота наукових шкіл гуманітарно-педагогічного спрямування**

В Академії продовжують свою роботу **наукові школи** гуманітарно-педагогічного спрямування.

Це наукові школи:

– «Система виховної роботи у закладах вищої педагогічної освіти» Галини Федорівни Пономарьової, доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника народної освіти України, Почесного громадянина Харківської області;

– «Менеджмент інноваційного розвитку вищої освіти України» Алли Анатоліївни Харківської, доктора педагогічних наук, професора;

– «Теорія і практика розвитку інклюзивної освіти» Ольги Ігорівни Рассказової, доктора педагогічних наук, професора;

– «Виховання духовної культури молоді» Марини Вікторівни Роганової, доктора педагогічних наук, професора;

– «Фізичне виховання дітей та молоді засобами інноваційних освітніх технологій» Олени Миколаївни Школи, кандидата педагогічних наук, професора;

– «Особистісно-професійний розвиток фахівців з дошкільної освіти» Христини Андріївни Шапаренко, доктора педагогічних наук, професора;

2025 року результати діяльності наукових шкіл було апробовано у 69 наукових публікаціях та 15 науково-методичних роботах, 4 захищених дисертаційних дослідженнях на здобуття наукових ступенів доктора наук і доктора філософії.

#### **7.15. Співпраця із закладами вищої, загальної середньої освіти, громадськими організаціями, центрами, фондами, соціальними службами, парками, музеями**

Академія співпрацює з 69 закладами вищої освіти України, 72 закладами загальної середньої освіти м. Харкова та Харківської області, 36 громадськими

організаціями, центрами, музеями, фондами, соціальними службами, парками.

У 2025 році підписано договори про співпрацю з закладами вищої освіти: Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Харківським національним медичним університетом, Запорізьким національним університетом, Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького.

Громадськими та благодійними організаціями: Громадська організація «Харківська асоціація незрячих юристів», Благодійна організація «Благодійний фонд «Українська фундація милосердя», Благодійна організація «Паралельні світи».

Зкладами загальної середньої освіти: Комунальний заклад «Харківський ліцей № 51 Харківської міської ради», Комунальний заклад «Харківська гімназія № 19 Харківської міської ради», Комунальний заклад «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «ХТЗ» Харківської обласної ради, Комунальний заклад «Харківська гімназія № 86 Харківської міської ради».

Підписано Меморандум про участь у культурно-мистецькому проєкті «Місце спротиву: проєкти інфраструктури Металургійного комбінату «Азовсталь» з Центральним державним науково-технічним архівом України.

Укладено Договір щодо реалізації програм академічної мобільності з Відокремленим структурним підрозділом «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету».

## **8. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

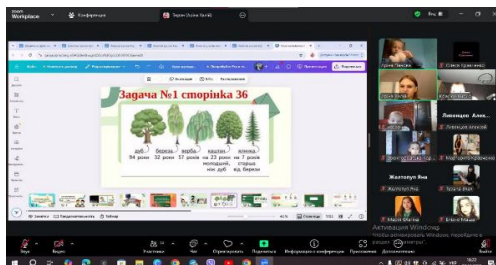
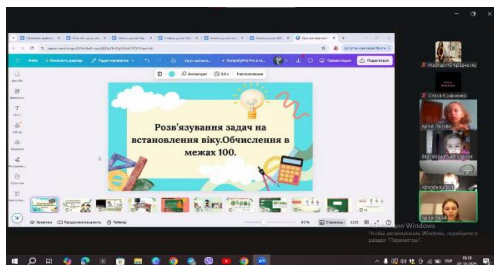
2025 року 361 здобувач фахової передвищої освіти Харківського педагогічного фахового коледжу та 1555 здобувачів вищої освіти академії пройшли практику під керівництвом 198 викладачів-керівників практики на базі 100 закладів (Харківська область – 18, м. Харків – 77, інші регіони України – 5).

2025 року 366 здобувачів освіти Берестинського педагогічного фахового коледжу пройшли практику під керівництвом 24 викладачів-керівників практики на базі 72 закладів освіти (Харківська область – 57, інші регіони України – 15).

2025 року 172 здобувачі освіти Балаклійського педагогічного фахового коледжу пройшли практику під керівництвом 10 викладачів-керівників практики на базі 9 закладів освіти Харківської області.

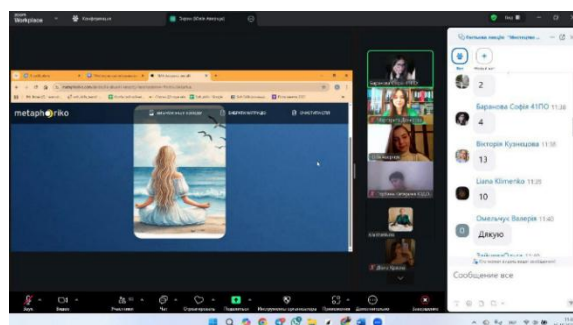
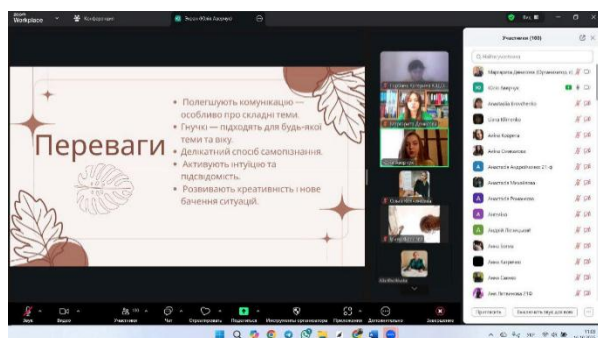
Для забезпечення безперервності освітнього процесу практика в умовах воєнного стану в академії та її структурних підрозділах (Харківському, Балаклійському та Берестинському педагогічних фахових коледжах) здійснювалася з активним використанням сучасних цифрових технологій та платформ, що гарантували безперешкодний доступ до навчання.

Окрім традиційних комунікаційних та навчально-організаційних платформ (таких як Zoom, Google Meet, Google Classroom, месенджери Viber та WhatsApp, а також електронна пошта), у практичну діяльність здобувачів освіти та викладачів активно інтегрувався широкий спектр інноваційних цифрових освітніх інструментів та ресурсів. Їхнє комплексне застосування сприяло створенню динамічного інтерактивного навчального середовища, забезпечувало розробку різнопланових завдань, розвиток цифрової компетентності здобувачів освіти та значно посилювало практичну спрямованість їхньої підготовки.



*Проведення практики «Пробні заняття і уроки в ЗЗСО»  
здобувачами освіти спеціальності 013 Початкова освіта на базі  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА № 177  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»*

Важливою складовою практики стала організація понад 10 професійних зустрічей у межах серії «Від навчання до практики: як освіта формує професіонала». Серія зустрічей була присвячена 105-річчю від дня заснування академії і засвідчила нерозривний зв'язок поколінь фахівців. Спікерами заходів стали висококваліфіковані фахівці-практики – випускники академії різних спеціальностей та років, які поділилися професійними напрацюваннями, досвідом роботи та сучасними підходами у сфері освіти й соціальної допомоги. Такий формат сприяв поглибленню професійної мотивації здобувачів освіти, дозволив побачити реальні траєкторії кар'єрного розвитку та усвідомити значущість практичної підготовки.



*Проведення онлайн-зустрічі «Мистецтво самопізнання: метафоричні карти в психолого-педагогічній практиці» у межах серії «Від навчання до практики: як освіта формує професіонала», присвяченої 105-річчю з дня заснування академії, за участю випускниці 2023 року, фасилітаторки БО БФ «Посмішка» Юлії Сергіївни Аверчук*

Висока професійна репутація колективу академії отримала і зовнішнє підтвердження. 2025 року на ім'я ректорки, докторки педагогічних наук, професорки Галини Федорівни Пономарьової надійшло понад 50 листів із теплими словами вдячності від партнерських установ – баз практичної підготовки здобувачів освіти. У своїх зверненнях представники закладів висловлюють глибоку повагу до багаторічної освітньої діяльності академії, відзначають її вагомий внесок у підготовку майбутніх фахівців, а також дякують за плідну та ефективну співпрацю. Ці слова підтримки засвідчують стійку репутацію академії як надійного освітнього партнера, що поєднує традиції академічної школи з інноваційними підходами до формування фахових компетентностей молоді.



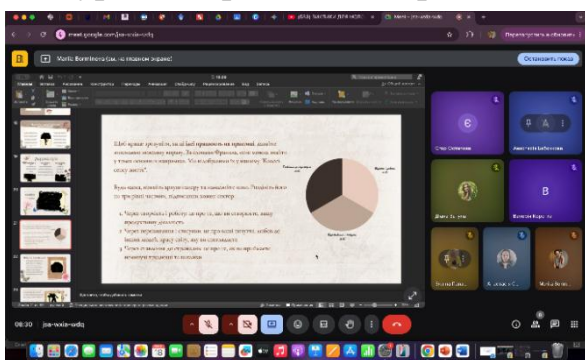
*Подяки від адміністрації баз практики*

Так, наприклад, співпраця із Університетом Григорія Сковороди в Переяславі сприяла проведенню навчально-польової практики з ботаніки та навчально-польової практики з зоології для здобувачів освіти спеціальності 091 Біологія та біохімія. Під час онлайн-зустрічей майбутні біологи мали можливість долучатися до онлайн екскурсій із зазначених практик.

У межах взаємодії із закладами вищої освіти (Бердянський державний педагогічний університет, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) відбувався обмін практичним досвідом із питань здійснення освітнього процесу в закладі вищої освіти. За

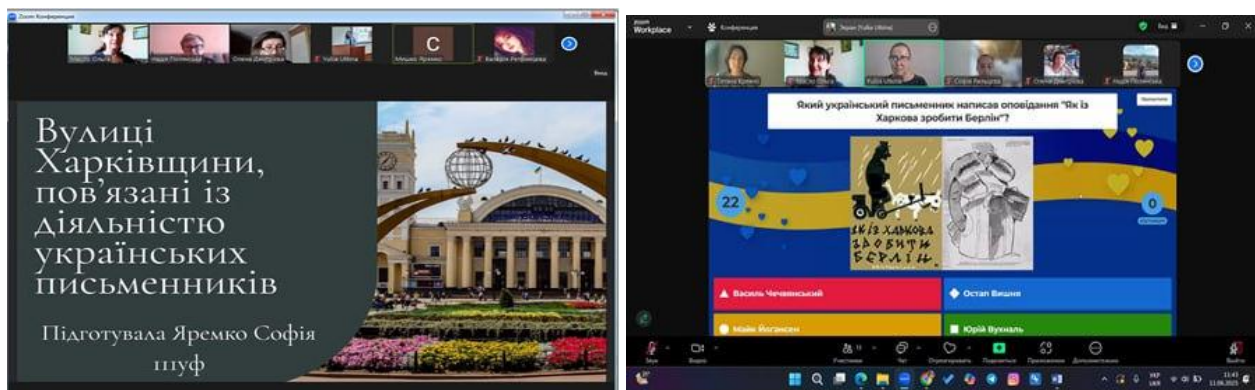
підсумками практики студенти спеціальностей 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), 014.09 Середня освіта (Інформатика), 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 032 Історія та археологія, 035 Філологія та 053 Психологія опанували сучасні методики дистанційного навчання, зокрема технології суб'єкт-суб'єктної взаємодії, цифрові педагогічні інструменти та методи стимулювання активності здобувачів.

Проведення практики сприяло розвитку педагогічної емпатії, рефлексивної компетентності, здатності до адаптивної та інноваційної діяльності, а також формуванню професійної автономії та міждисциплінарних компетентностей, що є ключовими чинниками підготовки сучасного конкурентоспроможного фахівця.



*Проведення практики «Пробні заняття у ЗВО»  
здобувачами освіти спеціальності 053 Психологія на базі  
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ*

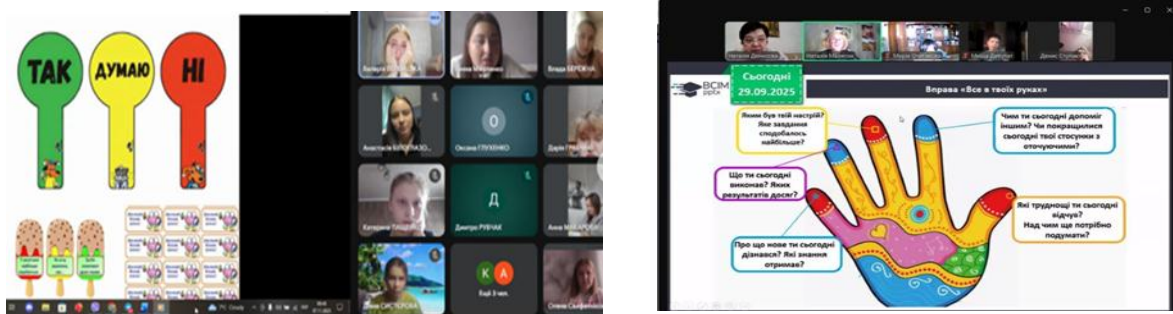
Проходження практики здобувачами освіти спеціальностей 034 Культурологія на базі Комунального закладу «Обласний організаційно-методичний центр культури і мистецтва», 035 Філологія на базі Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка та 032 Історія та археологія на базах Комунального закладу «Зміївський краєзнавчий музей» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області й Комунального закладу культури «Слобожанський краєзнавчий музей» Кегичівської селищної ради сприяло формуванню національно-патріотичного світогляду майбутніх фахівців і вихованню шанобливого ставлення до національних надбань українського народу.



*Проходження практики «Літературно-фольклорна практика»  
здобувачами освіти спеціальності 035 Філологія на базі  
ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА*

У Балаклійському педагогічному фаховому коледжі практика була організована в онлайн режимі, що дозволило забезпечити неперервний та високоякісний освітній процес, попри зовнішні виклики. Платформа Google Classroom слугувала централізованим хабом для асинхронної взаємодії. Вона використовувалася для публікації методичних рекомендацій, видачі індивідуальних завдань, збору письмових звітів, презентацій та відеозаписів фрагментів уроків, а також для виставлення оцінок та надання детального зворотного зв'язку. Google Meet використовувався як основний інструмент синхронного зв'язку. Це дало змогу проводити наглядові конференції, інструктажі, відкриті віртуальні уроки, де студенти демонстрували набуті навички, а викладачі-керівники могли одразу провести їхній аналіз та корекцію. Месенджер Viber забезпечував оперативну комунікацію між здобувачами фахової передвищої освіти, керівниками практики та викладачами, вирішуючи поточні технічні та організаційні питання у швидкому режимі. Для наповнення практичних занять сучасним, адаптивним та якісним контентом, викладачі-керівники інтегрували широкий спектр спеціалізованих освітніх ресурсів, що значно розширило інструментарій майбутніх педагогів: універсальні Освітні Портали – [super.urok-ua.com](http://super.urok-ua.com), [novashkola.ua](http://novashkola.ua), [osvitoria.ua](http://osvitoria.ua); для розвитку дошкільнят – платформа НУМО та онлайн-платформа «Розвиток дитини»; Гейміфіковане Навчання; додатки із соціальних мереж використовувалися для відбору якісного відеоконтенту (освітні ролики, науково-популярні відео) та навчання студентів навичкам створення власного відеоматеріалу, що є

критично важливим для сучасного вчителя. Така організація практики забезпечила здобувачам не просто виконання завдань, а формування цифрової педагогічної компетентності.



*Проходження практики «Позакласна виховна робота»  
здобувачами освіти Балаклійського педагогічного фахового коледжу  
спеціальності 013 Початкова освіта на базі  
БАЛАКЛІЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ № 3 БАЛАКЛІЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ*

Практична підготовка здобувачів Берестинського педагогічного фахового коледжу була організована з максимальним врахуванням безпекових викликів та трендів цифрової трансформації освітнього процесу. Це забезпечило безперервність навчання та формування критично важливих навичок майбутнього вчителя.

Для забезпечення якісної взаємодії та реалізації всіх етапів практики на відстані був задіяний потужний комплекс сучасних цифрових інструментів. Використовували платформи ZOOM та Google Meet для проведення відкритих уроків, захисту звітів, групових обговорень та індивідуальних консультацій з методистами та вчителями-предметниками. Платформа Google Classroom слугувала єдиним цифровим простором для розміщення методичних матеріалів, завдань, збору та перевірки звітів, забезпечуючи чітку структурування та відстеження прогресу. Студенти активно застосовували Canva для розробки сучасних, візуально привабливих презентацій та навчальних постерів, а також Learning.Apps.org та Wordwall для створення гейміфікованих інтерактивних вправ та тестів. Використання інтерактивної дошки Miro дозволило організовувати спільну роботу над проєктами, моделювати уроки та проводити командне планування в режимі реального часу, імітуючи роботу в реальному

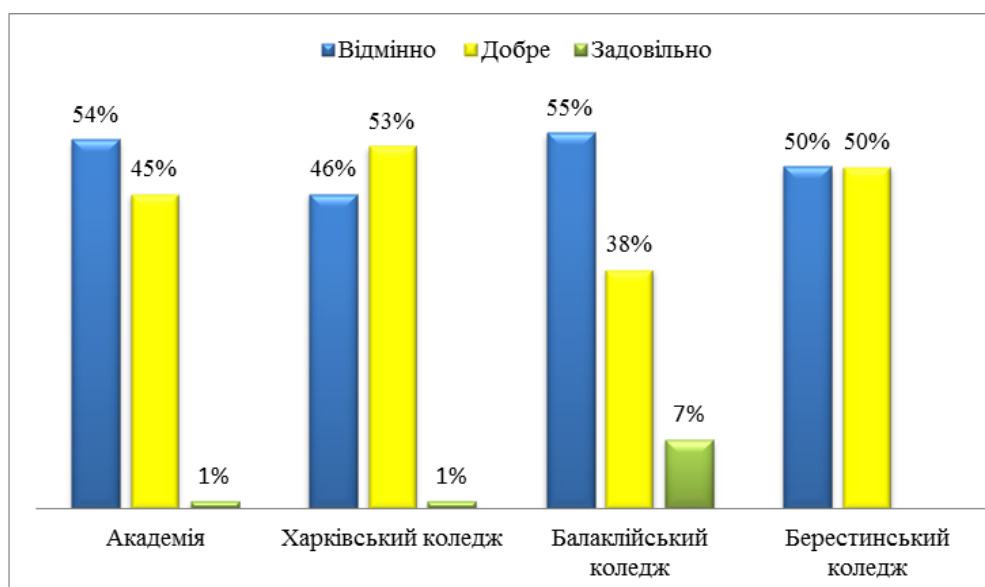
класі. Месенджери Viber та електронна пошта забезпечували швидкий обмін інформацією, технічну підтримку та персоналізований зворотний зв'язок. Також студенти використовували власний YouTube канал для розміщення відеозаписів фрагментів уроків, навчальних відеоматеріалів та публічної рефлексії, що сприяло формуванню навичок відео-дидактики.

Для тих здобувачів освіти, які мали можливість проходити практику в закладах освіти з облаштованими укриттями, була реалізована гнучка модель змішаного офлайн формату: практиканти безпосередньо взаємодіяли з учнями, відточуючи навички управління класом та емоційного інтелекту й успішно інтегрували створений ними цифровий контент (ігри на Wordwall, презентації з Canva) у живий урок. Це дало унікальний досвід використання «Flip the Classroom» та інших інноваційних методик, які поєднують живе спілкування з перевагами цифрових технологій. Проходження практики в укриттях дозволила студентам набути досвіду організації освітнього процесу в умовах безпекової паузи, розвиваючи навички стресостійкості та кризового управління освітнім середовищем.



*Проходження літньої педагогічної практики здобувачами освіти Берестинського педагогічного фахового коледжу спеціальності 012 Дошкільна освіта у РЯСЬКІВСЬКОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) «ДЗВІНОЧОК» ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ*

Наприкінці кожного виду практики викладачами спільно з завідувачами практики та представниками баз практики були проведені конференції за підсумками різних видів практики.



*Успішність здобувачів освіти академії та структурних підрозділів за результатами різних видів практики 2025 року*

Результати свідчать, що попри запровадження воєнного стану в Україні стратегічна мета практичної підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої освіти залишається незмінною – забезпечення неперервної та якісної професійної підготовки майбутніх фахівців. Практика спрямована на формування стійкої професійної мотивації, розвитку професійної ідентичності, рефлексивного мислення та ціннісного ставлення до педагогічної діяльності.

Сучасна система практичної підготовки здобувачів освіти академії та структурних підрозділів, незважаючи на військові дії, продовжує забезпечувати становлення конкурентоспроможного, високоінтелектуального фахівця, здатного діяти в умовах глобальних змін, застосовувати цифрові, інтерактивні, інклюзивні та компетентнісно орієнтовані технології навчання.

Таким чином, практика не лише перевіряє рівень опанування фахових знань і вмінь, але й виступає ключовим чинником формування професійної суб'єктності, педагогічної творчості та готовності до безперервного самовдосконалення відповідно до вимог європейського освітнього простору.

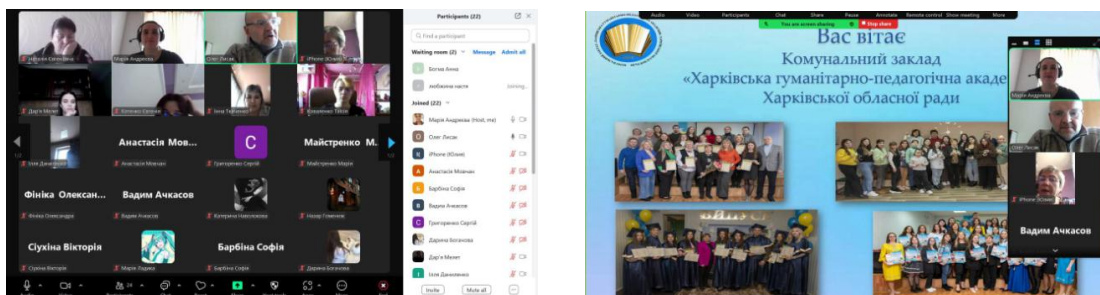
## 9. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Завдяки тісній співпраці колективу академії з Департаментом освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, Департаментом освіти Харківської міської ради та Харківським обласним центром зайнятості за звітний період проведено понад 500 профорієнтаційних заходів під час яких розповсюджено понад 3 000 електронних агітаційних матеріалів.

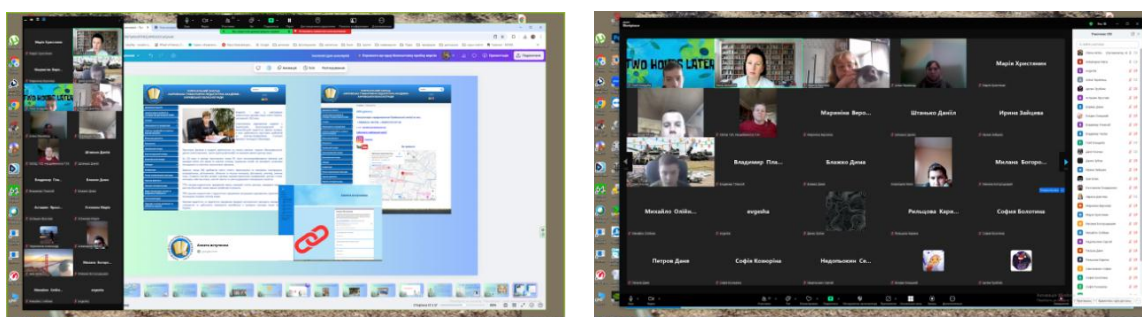
В умовах воєнного стану профорієнтаційна робота в академії та її структурних підрозділах організовувалася у змішаному форматі з використанням онлайн-платформ, месенджерів та соціальних мереж (ZOOM, Google Meet, Viber, WhatsApp), а також у традиційному офлайн-форматі.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники академії та її структурних підрозділів активно провели різні онлайн профорієнтаційні заходи, зокрема:

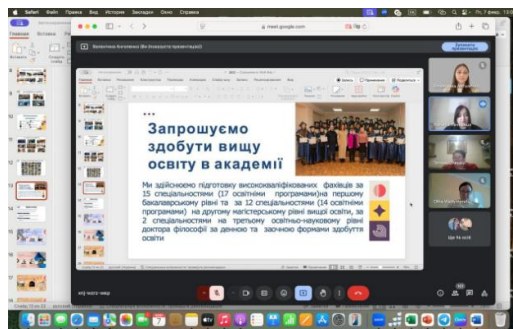
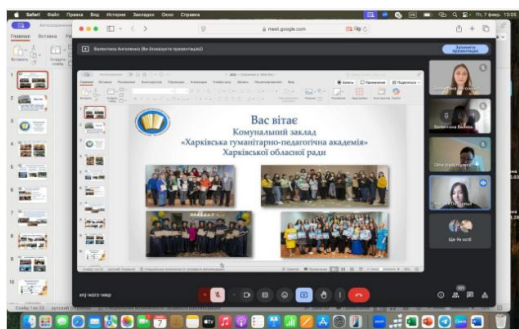
Для учнів 9–11 класів Комунального закладу «Кочетоцька санаторна школа» Харківської обласної ради проведено цікавий профорієнтаційний захід, під час якого випускники школи отримали інформацію про спеціальності та можливості навчання в академії.



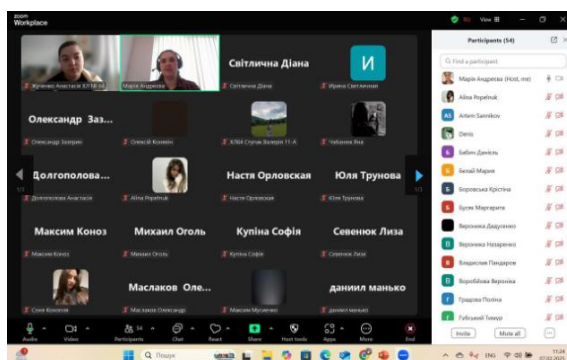
Професійно-орієнтаційну зустріч зі здобувачами освіти 9-тих класів Комунального закладу «Харківська гімназія №135 Харківської міської ради» на тему: «Вступна кампанія 2025 - запрошуємо до лав освітян!».



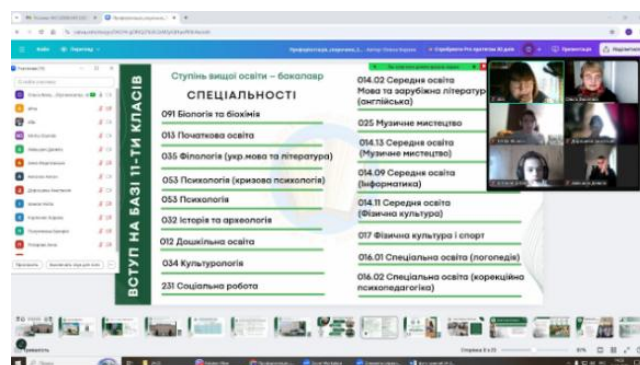
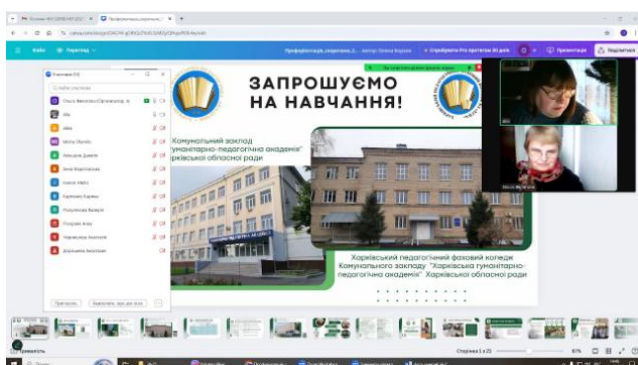
Профорієнтаційна зустріч з випускниками закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради.



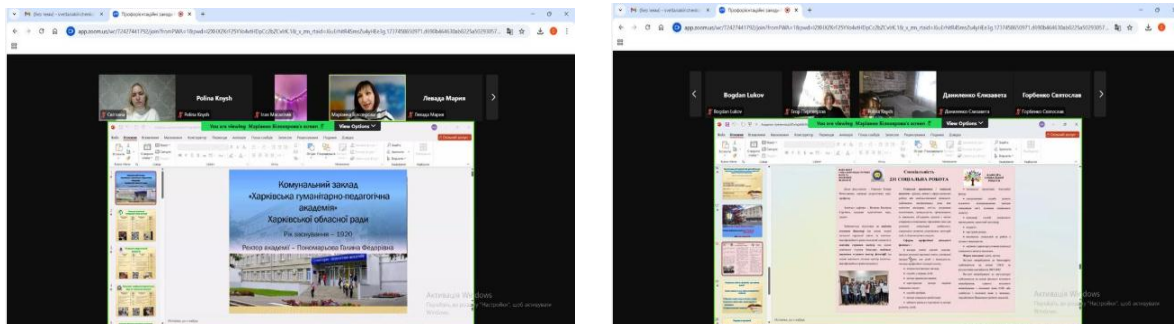
Профорієнтаційну зустріч з учнями 10-11 класів Комунального закладу «Харківський ліцей №64» Харківської міської ради.



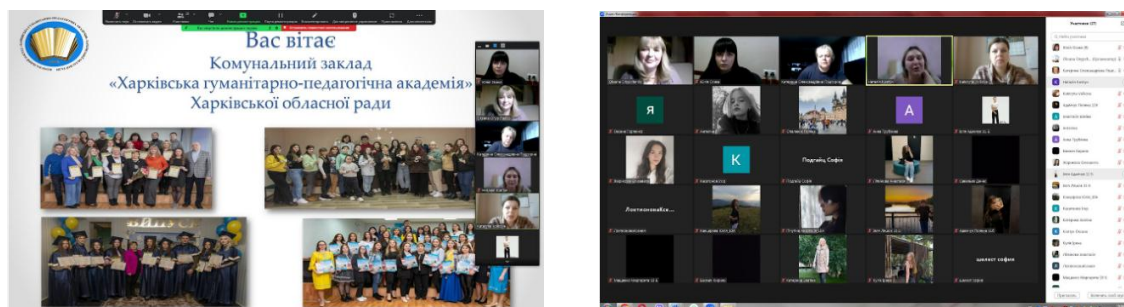
Профорієнтаційна бесіда з учнями 11 класу Комунального закладу «Роганський академічний ліцей Роганської селищної ради Харківського району Харківської області».



Профорієнтаційна зустріч із учнями 9-11 класів Старомерчицького ліцею Валківської міської ради Богодухівського району Харківської області.



Зустріч з профорієнтації для майбутніх вступників, їхніх батьків та класних керівників Комунального закладу «Харківський ліцей № 65 Харківської міської ради».



**14 лютого 2025 року у ХНАТОБ LOFT STAGE** відбувся профорієнтаційний захід «Жінки в науці», організований Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за підтримки Харківського міського голови Ігоря Терехова. Захід мав на меті популяризацію української науки та заохочення школярів до навчання у закладах вищої освіти Харкова.

До участі в заході долучилися заклади вищої освіти міста Харкова, які представили свої досягнення у межах тематичних секцій. На локації були запрошені більше 600 старшокласників міста, які мали змогу ознайомитися з перевагами навчання за різними освітніми програмами, можливостями для розвитку наукової кар'єри та перспективи працевлаштування.



*Профорієнтаційний захід «Жінки в науці»*

**28 травня 2025 року** у ХНАТОБ LOFT STAGE відбувся Фестиваль сучасної освіти та професій **EDU FEST**, у якому взяли участь представники нашої Академії. Захід, організований за підтримки Харківської обласної державної (військової) адміністрації та Харківського обласного центру зайнятості, був спрямований на ознайомлення учнів 9–11 класів Харківщини з освітнім простором та професійними можливостями регіону.



*Фестиваль EDU FEST: Інвестиція в майбутнє наших вступників!*

Відповідно до плану профорієнтаційної роботи в академії працює консультативний пункт приймальної комісії та call-центр, де можна отримати вичерпну інформацію про умови вступу, Правила прийому до академії та її структурних підрозділів, особливості проведення національного мультипредметного тесту (НМТ), єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного

фахового вступного випробування (ЄФВВ) та дізнатися про підготовку фахівців за різними освітньо-професійними програмами.

На офіційному сайті академії, а саме на сторінках «Вступнику», а також у соціальній мережі Instagram розміщена й постійно оновлюється інформація про заклад вищої освіти та вступну кампанію.

За звітній період в академії було проведено в змішаному форматі 20 днів відкритих дверей та онлайн-зустрічей, які відвідали понад 800 вступників закладів освіти.



*Онлайн день відкритих дверей в академії (07.02.2025)*



*Онлайн день відкритих дверей в коледжі (08.05.2025)*

Також в **офлайн** форматі було проведено Дні відкритих дверей:

- **26 березня 2025 року** провели День відкритих дверей для випускників 9-х та 11-х класів закладів освіти Краснокутської селищної територіальної громади.



- **28 березня 2025 року** Академія гостинно відкрила свої віртуальні двері для учнів 9-х і 11-х класів Основ'янського району міста Харкова.



- **02 квітня 2025 року** на базі Комунального закладу "Богодухівський ліцей №3" Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області було проведено *профорієнтаційний захід «PROstart: Твій успішний початок»* для випускників 9-х та 11-х класів Богодухівської міської територіальної громади.



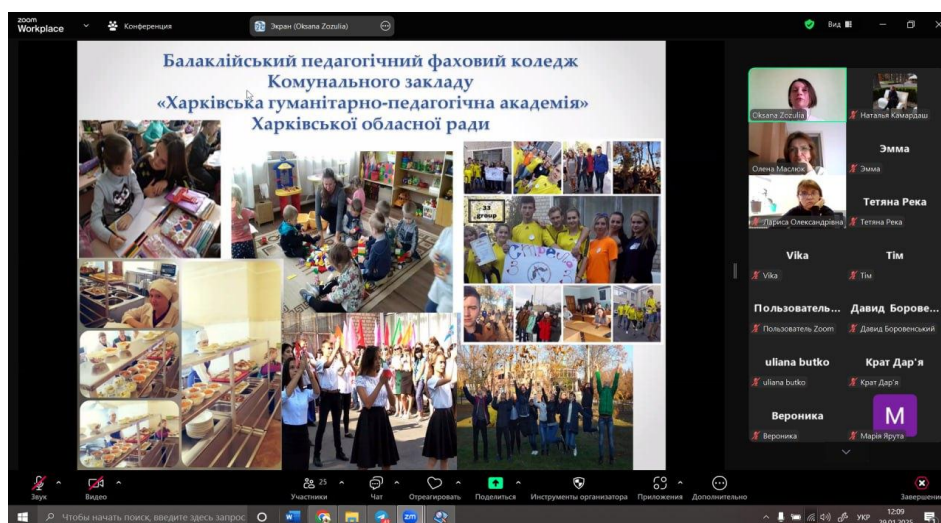
- **15 квітня 2025 року** у Валківському ліцеї імені Олександра Масельського відбувся профорієнтаційний захід «ProFuture: Керуй своїм завтра», що об'єднав випускників 9-х і 11-х класів Валківської громади.

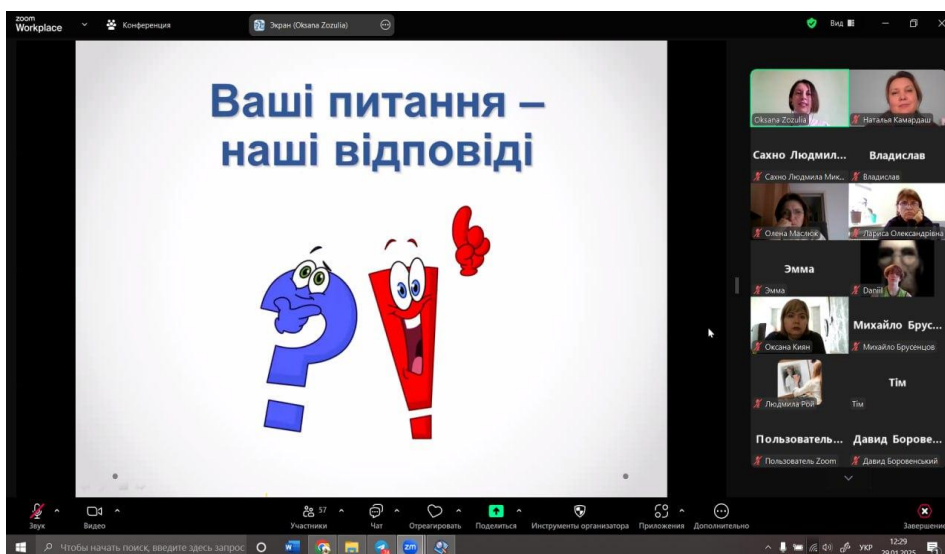


Колектив Балаклійського педагогічного фахового коледжу зосередив зусилля на профорієнтаційній роботі, створивши спеціалізовану Раду. Цей орган, що об'єднує адміністрацію та голів циклових комісій, забезпечує чітке планування та єдину координацію всіх профорієнтаційних ініціатив.

Для максимального охоплення цільової аудиторії та залучення абітурієнтів, педагогічні та науково-педагогічні працівники використовують широкий спектр цифрових інструментів. Інформація регулярно оновлюється на офіційному вебсайті та в активних акаунтах Facebook, Telegram, Instagram, TikTok. Крім того, викладачі публікують пости у безкоштовних групах цих соціальних мереж та месенджерів (Viber, Telegram) і надсилають рекламні листівки безпосередньо на електронні адреси шкіл Ізюмського району.

Відповідно до плану роботи Ради з профорієнтації, було підготовлено та поширено рекламну та інформаційну продукцію. Ці матеріали розміщувалися у соціальних мережах Балаклійської, Барвінківської, Борівської, Зміївської, Шевченківської, Ізюмської, Донецької, Савинської та інших територіальних громад. Протягом року проведені онлайн-зустрічі з учнями 9-х та 11-х класів Балаклійської та Донецької територіальних громад. Майбутні здобувачі освіти змогли не лише глибше пізнати коледж, а й отримати вичерпну інформацію про освітньо-професійні програми, можливості працевлаштування та особисто поспілкуватися з викладацьким складом і здобувачами освіти.





**БАЛАКЛІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ "ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ" ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**УВАГА! ВСТУП 2025!**

запрошує на навчання випускників 9-х(10-х) та 11-х класів за спеціальностями:

**Вступ після 9-х та 10-х класів:**  
за співбесідою з української мови + мотиваційний лист

**Вступ після 11-х класів:**  
денна та заочна форма здобуття освіти за співбесідою з української мови або НМТ 2025. 2024.

**ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ**

адреса: м. Балаклія, вул. Тараса Шевченка, буд. 6  
телефон: 093 552 46 87, 050 28 55 211  
e-mail: bpkolleg@gmail.com

**АЗ ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти**

з однієї з додаткових кваліфікацій:

- вчитель англійської мови в початкових класах;
- вчитель інформатики в початкових класах;
- асистент вчителя;
- інструктор з фізичної культури;
- педагог - організатор.

**А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Вихователь закладу дошкільної освіти**

з однієї з додаткових кваліфікацій:

- вихователь з правом навчання англійської мови;
- вихователь логопедичних груп;
- організатор образотворчої діяльності дітей дошкільного віку;
- інструктор з фізичної культури;
- сімейний вихователь;
- асистент вихователя закладу дошкільної освіти.

**ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ**

адреса: м. Балаклія, вул. Тараса Шевченка, буд. 6  
телефон: 093 552 46 87, 050 28 55 211  
e-mail: bpkolleg@gmail.com

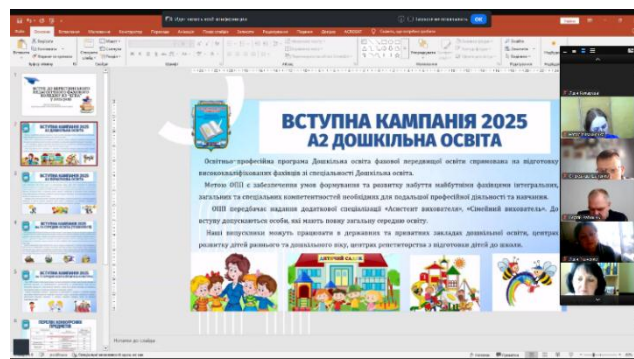
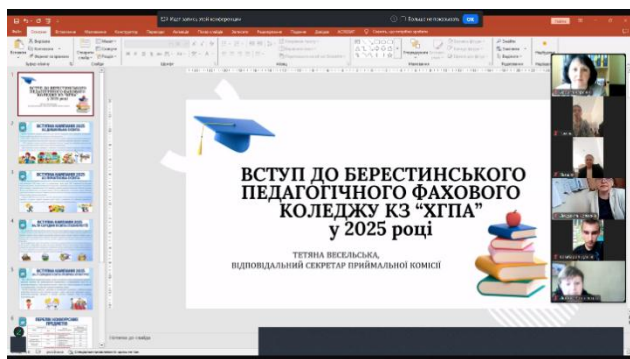
[balakliya-gpa.kh.sch.in.ua](http://balakliya-gpa.kh.sch.in.ua)

Онлайн-зустрічі щодо вступу до коледжу

У Берестинському педагогічному фаховому коледжі створено робочу групу з координації профорієнтаційної роботи. Закріплено координаторів із числа членів адміністрації та педагогічних працівників коледжу, відповідальних за проведення профорієнтаційної роботи серед учнів ЗЗСО Берестинської, Кегичівської, Сахновщинської, Зачепилівської, Старовірівської, Нововодолазької, Карлівської територіальних громад.

Проведено з учнями випускних класів Зачепилівської селищної ради: Зачепилівському ліцеї, Леб'язькій філії Зачепилівського ліцею, Новомажарівському ліцеї, Бердянському ліцеї та інших закладах освіти Берестинського району профорієнтаційні зустрічі.

У коледжі працює консультативний пункт приймальної комісії, де можна отримати вичерпну інформацію стосовно умов прийому. Інформація також висвітлюється на сайті коледжу в розділі «Вступнику».



Проведена профорієнтаційна робота сприяла 91 % виконанню обсягу прийому, погодженому Департаментом науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації та затвердженого рішенням сесії Харківської обласної ради від 24 грудня 2024 року 1045-VIII «Про затвердження Програми економічного і соціального розвитку Харківської області на 2025 рік».

### 9.1. Виконання регіонального замовлення у 2025 році

Приймальна комісія працювала відповідно до Положення про приймальну комісію Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (URL: <https://surl.li/ewcmqo>),

затвердженого на засіданні Вченої ради академії (протокол № 8 від 19.03.2025 р.), як робочий орган, передбачений частиною першою статті 38 Закону України «Про вищу освіту», що утворюється для організації прийому вступників, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Правилами прийому до Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділів у 2025 р.

Склад Приймальної комісії було затверджено наказом ректора № 194-од від 19 грудня 2024 р. Під час вступної кампанії Приймальною комісією було створено конкурсні пропозиції за якими здійснювався прийом вступників.

Дані про усі конкурсні пропозиції, обсяги прийому за регіональним замовленням та за кошти фізичних, юридичних осіб, перелік вступних випробувань, вартість навчання та інше, були своєчасно внесені до ЄДЕБО.

За усіма конкурсними пропозиціями Приймальною комісією своєчасно, у терміни визначені Порядком прийому та Правилами прийому, формувалися рейтингові списки, списки рекомендованих до зарахування та накази про зарахування на навчання, які оприлюднювалися на офіційному веб-сайті Академії.

Керуючись основним принципом державної політики України в галузі освіти, Приймальна комісія працювала в руслі забезпечення рівного доступу вступників до здобуття вищої освіти за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2025 років, результатами єдиного вступного випробування (ЄВІ) 2023-2025 років, єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) 2025 року, творчих конкурсів, співбесід, фахових іспитів, фахового заліку та розгляду мотиваційних листів.

Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти прийом вступників здійснювався на 17 освітніх програм, для здобуття другого (магістерського) рівня – на 14 освітніх програм, для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – на 2 освітні програми.

Під час вступної кампанії в основну і додаткову сесії подано 1166 заяв від вступників для здобуття освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр», зокрема, для здобуття освітнього ступеня бакалавра – 507 заяв на денну форму здобуття освіти, 117 заяв на заочну форму; для здобуття ступеня магістра – 235 заяв на денну форму, 307 заяв на заочну форму.

Приймальною комісією було створено консультаційний центр, співробітники якого допомагали вступникам в реєстрації електронних кабінетів, скануванні та викладенні необхідних документів, реєстрації електронних заяв, а також проводили роз'яснювальну роботу для вступників та їхніх батьків з питань вступу.

На перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» зараховано 281 здобувача. Із них, на місця регіонального замовлення зараховано 239 осіб: 215 осіб на основі повної загальної середньої освіти (зокрема 28 осіб на заочну форму навчання) та 66 осіб на основі фахового молодшого бакалавра (6 осіб на заочну форму навчання). На місця, що фінансуються за кошти фізичних і юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти зараховано 36 осіб.

Для здобуття освітнього ступеня «магістр» зараховано 346 осіб. На денну форму 123 здобувачі, з них 114 осіб за регіональним замовленням. 223 особи зараховано на заочну форму навчання.

Всього за першим та другим рівнями вищої освіти зараховано 353 здобувачі освіти за регіональним замовленням.

## **10. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ**

2025 року академію закінчили та отримали: дипломи бакалавра 316 здобувачів вищої освіти, працевлаштовано 294 випускники (93%), а саме: продовжують навчання – 80 (25%); працюють за фахом – 91 (29%), працюють не за фахом – 22 (7%), ЗСУ – 3 (1%), у відпустці по догляду за дитиною – 24 (7%), за кордоном – 50 (16%), тимчасово не працюють – 46 (15%).

Дипломи магістра у грудні 2024 року отримало 333 здобувачі вищої освіти, працевлаштовано – 319 осіб, з них: продовжують навчання – 3 (1%), працюють за фахом – 210 (63%); працюють не за фахом – 36 (11%), ЗСУ – 4 (1%), у відпустці по догляду за дитиною – 23 (7%), за кордоном – 43 (13%), тимчасово не працюють – 14 (4%).

Усього випускників у Харківському педагогічному фаховому коледжі 110 осіб, працевлаштовано – 71 (65%), з них: продовжують навчання та працюють за індивідуальним планом – 62 (57%), працевлаштовані за фахом – 3 (3%), у відпустці по догляду за дитиною 6 (5%), тимчасово не працюють та за кордоном – 39 (35%).

У Балаклійському педагогічному фаховому коледжі усього випускників 52 особи, працевлаштовано – 28 (54%), а саме: продовжують навчання, продовжують навчання з працевлаштуванням – 14 (27%), працевлаштовані за фахом – 8 (15%), відпустка по догляду за дитиною – 6 (12%), тимчасово не працюють та за кордоном – 24 (46%).

У Берестинському педагогічному фаховому коледжі усього випускників 94 особи, працевлаштовано – 45 (48%), з них: продовжують навчання, продовжують навчання з працевлаштуванням – 23 (24%); працевлаштовані за фахом – 14 (15%), у відпустці по догляду за дитиною – 8 (9%), тимчасово не працюють та перебувають за кордоном – 49 (52%).

## **11. РОБОТА ВІДДІЛУ МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ТА АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ**

Партнерство із 25 провідними університетами, науковими установами та організаціями з країн Європи і світу орієнтовано на розширення міжнародного діалогу та посилення внеску освітнього сектору України у вирішення сучасних світових викликів. Зокрема 2025 року було укладено договори про співпрацю з Варненським університетом менеджменту (Болгарія), Школою Піттвілля (Велика Британія), Музичною академією «NEUE STERNE» (Німеччина), а

також меморандум про співпрацю та партнерство з Громадською організацією «Конгрес самоврядування України» (Україна).

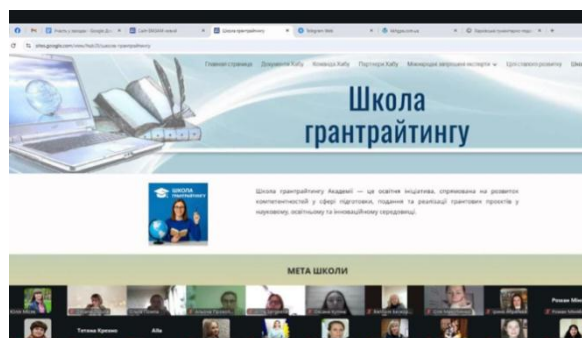
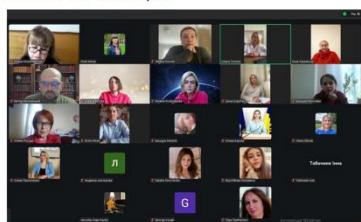
2025 рік став знаковим у розвитку міжнародної діяльності Академії. Команда викладачів академії: Альона Прокопенко – завідувачка кафедри математики та фізики, докторка педагогічних наук, професорка, (керівниця проєкту), Юліана Дьоміна – викладачка кафедри соціальної роботи, Дмитро Миколенко – доктор історичних наук, професор, викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук вибороли першу перемогу закладу в конкурсі **Erasmus+ Jean Monnet** із проєктом «Діджитал позиціонування європейських цінностей в закладах освіти України».



#### *Міжнародний проєкт від ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH*

2025 року за підтримки ректорки академії Галини Пономарьової було відкрито **МІЖНАРОДНИЙ ХАБ СИНЕРГІЇ СТАРТАПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**. У межах роботи ХАБу відкрито загальноакадемічну школу грантрайтингу, метою якої є підвищення спроможності науковців, викладачів, аспірантів і студентів ефективно залучати зовнішнє фінансування для реалізації проєктів, що сприяють досягненню Цілей сталого розвитку ООН.

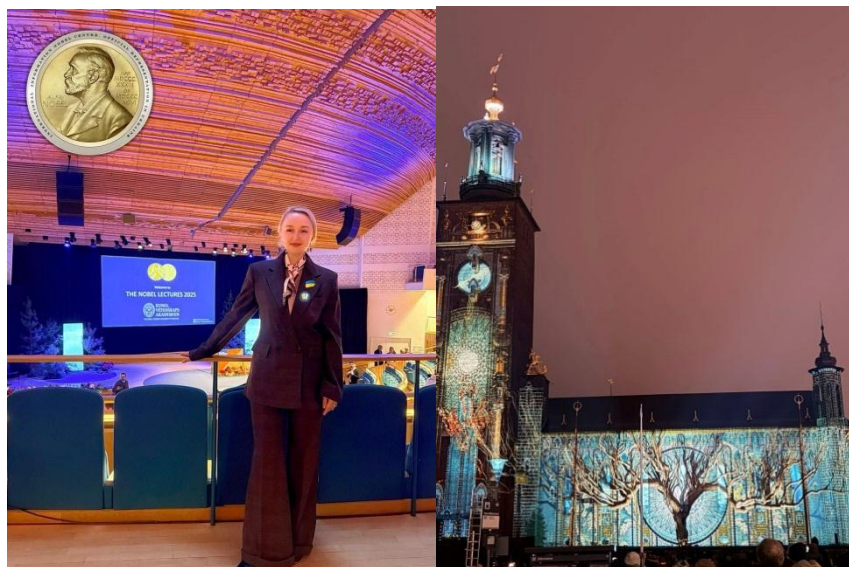
**МІЖНАРОДНИЙ ХАБ СИНЕРГІЇ СТАРТАПІВ  
СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ГЛОБАЛЬНИХ  
ТРАНСФОРМАЦІЙ**



*Діяльність ХАБу та Школи грантрайтингу*

08 грудня 2025 року напередодні офіційного вручення Нобелівських премій 2025 королем Швеції, Карлом XVI Густавом, у Стокгольмі відбулися лекції Нобелівських лауреатів, на які особисто була запрошена Юліана Дьоміна, начальниця відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності.

Завдяки налагодженій співпраці працівників відділу з сектором освіти Швеції, освітяни академії мали унікальну можливість долучитися до події онлайн під егідою Королівської академії наук Швеції.



*Вручення Нобелівських премій 2025*

Команда здобувачів вищої освіти першого бакалаврського та другого магістерського рівнів освітніх програм Початкова освіта та Освітні, педагогічні науки (Котенко Ірина, Кравченко Маргарита, Лук'яненко Маргарита, Селезньова Богдана), під керівництвом викладачів кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту: Олени Акімової,

кандидата педагогічних наук, доцента; Вероніки Одарченко, доктора педагогічних наук, доцента; Оксани Кузнецової, кандидата педагогічних наук, доцента **посіли 1 місце** в Міжнародному конкурсі із імплементації філософії інклюзії «ТОЧКИ ДОТИКУ» - 2025, що проводився з 22 березня по 22 травня 2025 року на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.



*Міжнародний інклюзивний конкурс «ТОЧКИ ДОТИКУ» - 2025*

### 11.1. Міжнародна академічна мобільність

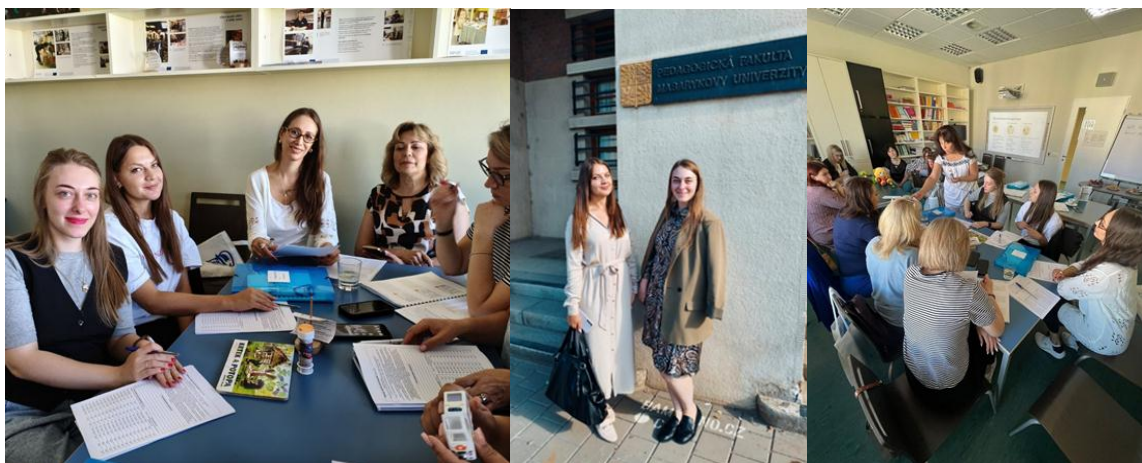
У травні-червні 2025 року на запрошення **Варненського університету менеджменту** (м. Варна, Болгарія) та компанії TURAL Сергій Беляєв, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Лариса Кондрацька, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Ганна Красіна, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Інна Репко, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, проректор з науково-педагогічної роботи, Людмила Савченко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, голова профспілкового

комітету – пройшли міжнародне стажування тривалістю за темою «Інноваційні стратегії професійного розвитку викладачів вищої освіти».



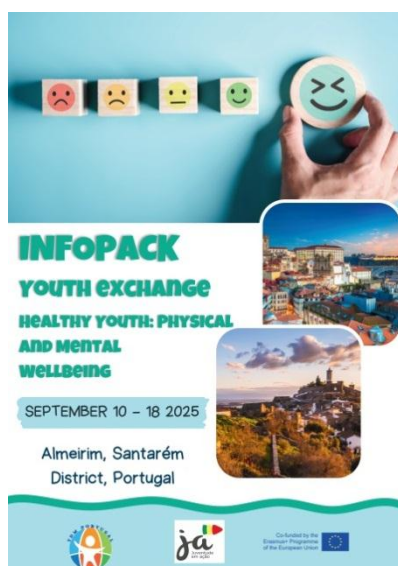
*Міжнародне стажування у м. Варна (Болгарія)*

08 вересня науково-педагогічні працівники кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти – завідувач кафедри Альона Пехарева, професор кафедри Ірина Дмитрієва та викладач кафедри Марина Балинська – пройшли міжнародне тренінгове навчання в Чехії на базі педагогічного факультету **Університету Масарика** у місті Брно. Навчання організоване в межах проєкту «**Supporting Inclusive Education and Applied Behavior Analysis**» і спрямоване на підвищення професійних компетенцій у фахівців з України та Північної Македонії в сфері спеціальної освіти та соціальної роботи.



*Міжнародне стажування у м. Брно (Чехія)*

Юлія Отравенко, здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми Психологія успішно пройшла конкурсний відбір та стала учасницею молодіжного обміну **«Healthy Youth: Physical and Mental Wellbeing Youth Exchange»** в межах програми Erasmus+. Міжнародний молодіжний обмін відбувався з **10 по 18 вересня 2025 року** в місті Сантарем, Португалія.



*Молодіжний обмін у м. Сантарем (Португалія)*

Анастасія Марченко, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Балаклійського педагогічного фахового коледжу взяла участь у Молодіжному обміні від Польсько-Української ради обміну молоддю за підтримки громадської організації Стела та Wielkopolska Voivodeship ONP Command YE «Together in the frame».



*Молодіжний обмін від Польсько-Української ради обміну молоддю*

Із 17 по 18 вересня 2025 року доцент кафедри іноземної філології Віолетта Панченко взяла участь у міжнародному семінарі «**CLIL teaching materials for developing 21st century competences**», організованому Європейським центром сучасних мов (ECML) у місті Грац, Австрія. Семінар був присвячений пілотуванню та апробації матеріалів, розроблених на основі підходів CLIL, пов'язаних із Цілями сталого розвитку ООН, а також обговоренню методичних підходів до формування компетентностей XXI століття.



*Участь у міжнародному семінарі в м. Грац (Австрія)*

Ірина Шуляк, здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми Українська мова та література успішно пройшла конкурсний відбір програми **European Solidarity Corps** та бере участь у проєкті з 17.11.2025 до 14.01.2026 року в місті Гайнувка, Польща. Це міжнародний молодіжний проєкт про зимові традиції, де учасники з різних країн разом святкують, готують святкові страви, співають, створюють прикраси й діляться атмосферою тепла, радості та дружби – незалежно від релігійних поглядів.



*Участь у проєкті програми European Solidarity Corps*

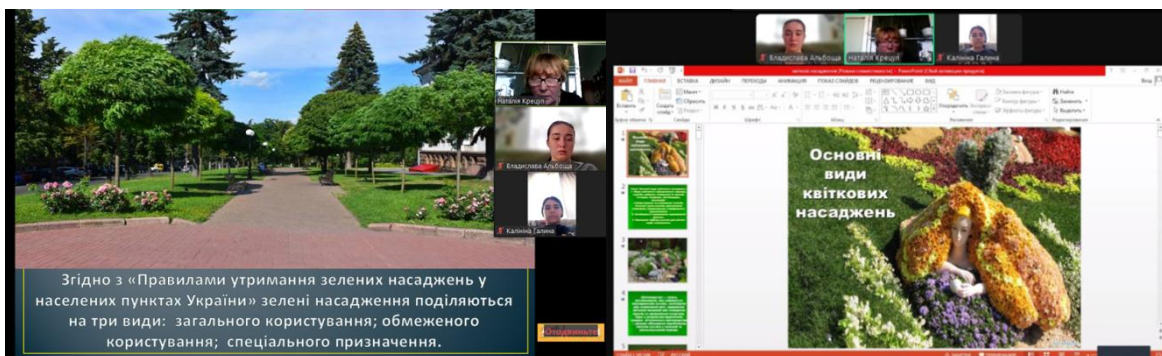
## 11.2. Внутрішня академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти – є важливим елементом освітнього процесу, що забезпечує здобувачам вищої освіти можливість збагатити свій досвід, розширити професійні знання та ознайомитися з різними освітніми середовищами в межах України.

У звітному періоді, відповідно до укладених двосторонніх угод про співпрацю, в академії реалізовано програму внутрішньої академічної мобільності. Ця ініціатива включала як приймання здобувачів вищої освіти з університетів-партнерів, так і направлення наших здобувачів для проходження навчання в інших закладах вищої освіти України.

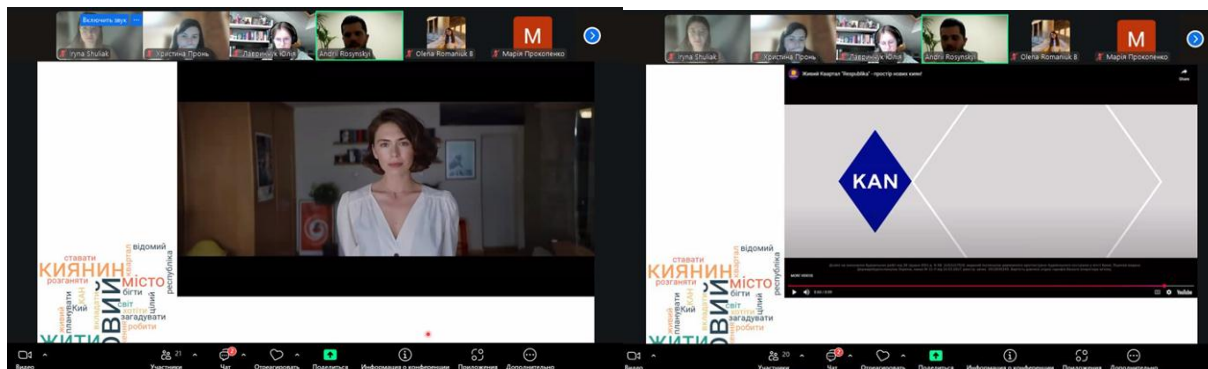
2025 року в межах договірної співпраці зі **Львівським національним університетом імені Івана Франка** за підтримки Єнського університету ім. Фрідріха Шиллера Ірина Шуляк, здобувачка вищої освіти спеціальності Філологія взяла участь у програмі внутрішньої академічної мобільності.

У межах внутрішньої академічної мобільності з 03.03.2025 до 06.06.2025 року здобувачка вищої освіти спеціальності Біологія Владислава Альбоща проходила вивчення освітнього курсу «Основи декоративного садівництва» в **Університеті Григорія Сковороди в Переяславі**.



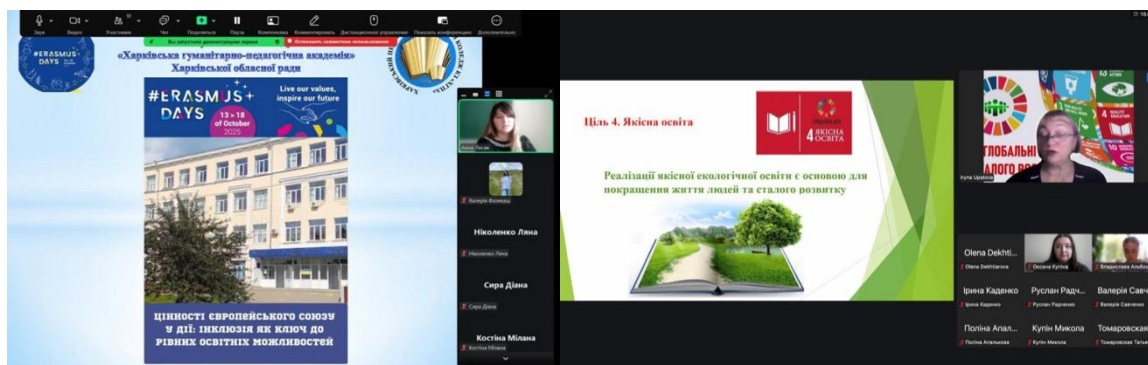
*Внутрішня академічна мобільність в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі*

Із 01.09.2025 до 15.12.2025 року здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Харківського педагогічного фахового коледжу Анна Остропольська брала участь у програмі внутрішньої академічної мобільності на базі **ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка»**.



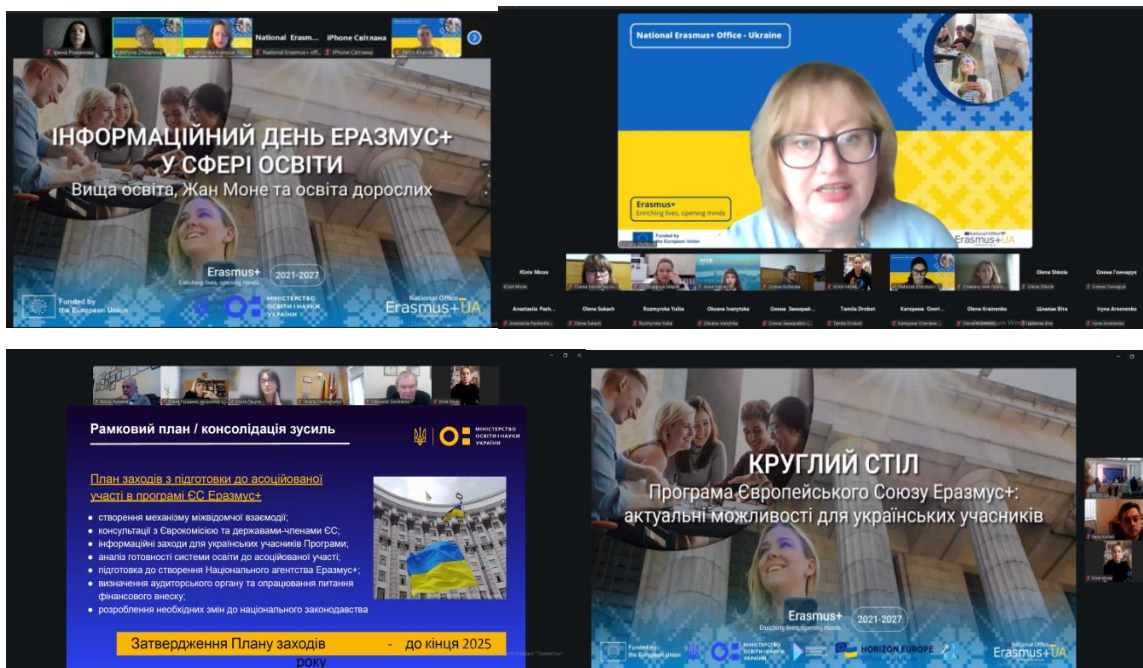
*Внутрішня академічна мобільність здобувачів освіти*

Продовжується плідна співпраця з **Офісом Еразмус+ в Україні**. Зокрема, понад 100 педагогічних та науково-педагогічних працівників академії та структурних підрозділів разом зі здобувачами освіти різних спеціальностей долучилися до святкування ErasmusDays, які проходили з 13 по 18 жовтня 2025 року в Україні. Цьогорічна кампанія ErasmusDays2025 була присвячена цінностям Європейського Союзу – гідності, свободі, демократії, рівності, верховенству права та правам людини. Окрему увагу було приділено темам, пов'язаним із Цілями сталого розвитку (SDGs) – зокрема питанням екологічної свідомості, гендерної рівності, міцного здоров'я і благополуччя, якості освіти, подолання голоду, миру та партнерства заради спільного майбутнього («Рух – це життя»; «Глобальна продовольча проблема»; «Міжнародна ядерна безпека»; «Живи нашими цінностями: екологічна освіта в Україні»; «Пріоритети екологічної освіти у контексті цілей сталого розвитку»).



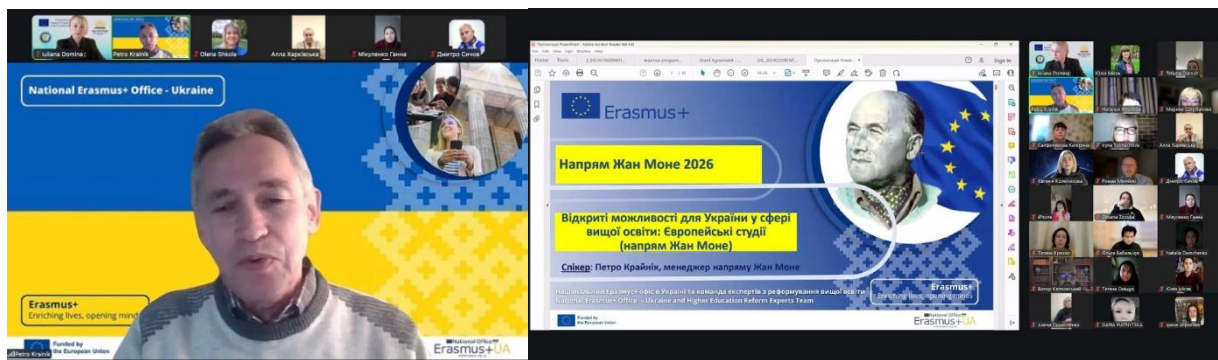
Дні Еразмус+ 2025

Із 02 по 12 грудня 2025 року працівники відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності, науково-педагогічні та педагогічні працівники та здобувачі освіти долучилися до серії **інформаційних заходів щодо конкурсів Програми ЄС Erasmus+ 2026 року у сферах освіти, професійної підготовки, молоді та спорту**. Заходи проводили Національний Еразмус+ офіс в Україні спільно з Представництвом ЄС в Україні, Міністерством освіти і науки України, Міністерством молоді та спорту України, Національним офісом підтримки Програми eTwinning, Інформаційним центром Еразмус+ молодь та Європейського корпусу солідарності, Erasmus Student Network – Ukraine та Erasmus Mundus Association – Ukraine.



*Інформаційні Дні Програми ЄС Еразмус+ в Україні*

15 грудня 2025 року у форматі онлайн відбулася лекція, присвячена можливостям участі у конкурсах за грантової підтримки Європейського Союзу. Захід провів Петро Крайнік, проєктний менеджер Національного Еразмус + офісу в Україні за напрямом Жан Моне спільно з представниками відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності.



### *Лекція про можливості грантової підтримки ЄС у межах програми Жан Моне*

За результатами звітного періоду, внутрішня академічна мобільність стала важливим інструментом підвищення якості освіти та конкурентоспроможності випускників. Обмін досвідом дозволяє посилити міжрегіональну співпрацю та забезпечити високу якість підготовки фахівців, адаптованих до сучасних вимог ринку праці.

На наступний рік заплановано збільшити кількість учасників мобільності на 25% та ініціювати двосторонні угоди ще з декількома провідними закладами вищої освіти для охоплення нових освітніх напрямів.

## **12. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ**

За 2025 рік науково-педагогічними та педагогічними працівниками академії та структурних підрозділів було підготовлено **2 колективних міжнародних монографії**, а саме:

– «Transformation of the educational space amidst wartime instability» (Трансформація освітнього простору в умовах воєнної нестабільності). Кількість авторів – 50, кількість сторінок – 548;

– «Success formula of the Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council: 105 years of experience of pedagogical skills» («Формула успіху КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ: 105 річний досвід педагогічної майстерності»). Кількість авторів – 86, кількість сторінок – 894.

З метою наповнення електронного навчально-методичного комплексу освітніх компонентів навчальними, навчально-методичними посібниками, курсами лекцій, робочими зошитами, методичними рекомендаціями та настановами тощо 2025 року розроблено та видано **251** роботу (**1005,84** друкованих аркуша), із них:

- *на факультеті дошкільної і спеціальної освіти та історії* – кількість наукових, навчальних і виробничо-практичних видань, розроблених 2025 року – **26**, із них: для викладачів – 6 робіт, для здобувачів освіти – 20. Усього друкованих аркушів – 111,57;
- *на психолого-педагогічному факультеті* – кількість наукових, навчальних і виробничо-практичних видань, розроблених 2025 року – **29**, із них: для викладачів – 12 робіт, для здобувачів освіти – 17. Усього друкованих аркушів – 105,41;
- *на факультеті соціально-педагогічних наук та іноземної філології* – кількість наукових, навчальних і виробничо-практичних видань, розроблених 2025 року – **54**, із них: для викладачів – 7 робіт, для здобувачів освіти – 47. Усього друкованих аркушів – 199,2;
- *на факультеті фізичного виховання та мистецтв* – кількість наукових, навчальних і виробничо-практичних видань, розроблених 2025 року – **42**, із них: для викладачів – 23 роботи, для здобувачів освіти – 19. Усього друкованих аркушів – 168,52;
- *в Харківському педагогічному фаховому коледжі* – кількість наукових, навчальних і виробничо-практичних видань, розроблених 2025 року – **35**, із них: для викладачів – 6 робіт, для здобувачів освіти – 29. Усього друкованих аркушів – 117,66.
- *в Берестинському педагогічному фаховому коледжі* – кількість наукових, навчальних і виробничо-практичних видань, розроблених 2025 року – **34**, із них: для викладачів – 9 робіт, для здобувачів освіти – 25. Усього друкованих аркушів – 160,5.

- *в Балаклійському педагогічному фаховому коледжі* – кількість наукових, навчальних і виробничо-практичних видань, розроблених 2025 року – **19**, із них: для викладачів – 3 роботи; для здобувачів освіти – 16. Усього друкованих аркушів – 82,9.

На **2026 рік** викладачами академії та структурних підрозділів заплановано підготувати до видання **215** науково-методичних праць, а саме: методичних рекомендацій – 58; методичних настанов – 35; робочих зошитів із друкованою основою – 50; навчально-методичних посібників – 23; навчальних посібників – 10; практикумів – 9; практичних посібників – 7; хрестоматій – 2 тощо.

### **13. ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ**

Бібліотека є важливим структурним підрозділом Академії та відіграє ключову роль у забезпеченні освітнього процесу, наукової діяльності, інформаційно-аналітичного супроводу навчання та досліджень.

Протягом 2025 року підрозділ бібліотеки функціонував як сучасний інформаційний центр, який поєднує традиційні та цифрові сервіси, спрямовані на задоволення потреб усіх категорій користувачів – науково-педагогічних працівників, здобувачів передвищої та вищої освіти, аспірантів, докторантів та співробітників Академії. Забезпечувався стабільний доступ до інформаційних ресурсів у змішаному форматі — офлайн та онлайн, що дало можливість підтримувати освітній процес в умовах динамічних викликів сьогодення.

Надано доступ до власних електронних ресурсів бібліотеки, консультаційні послуги з пошуку, опрацювання та оформлення інформації, підтримку в користуванні міжнародними освітніми та науковими е-ресурсами та інформаційний супровід науково-дослідної роботи викладачів та здобувачів.

Особлива увага приділялася розвитку сервісів дистанційного обслуговування: онлайн-вебінари, електронні консультації, цифрові довідки, рекомендаційні списки тощо.

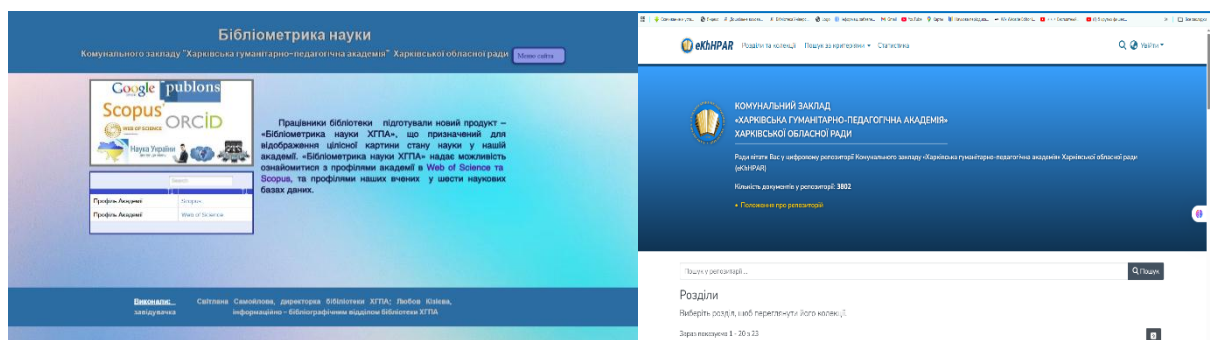


Протягом звітного року значно активізувалася робота з наповнення, оновлення та модернізації ключових електронних ресурсів.

**Наповнення електронного каталогу:** здійснювалася редакція електронних інформаційних ресурсів; проводилося поповнення електронних записів новими виданнями; розширювався інформаційно-пошуковий ресурс «Бібліометрика науки ХГПА».

**Оновлення Цифрового репозиторію Академії:** електронний архів праць викладачів — eKhNPAR (<https://repository.khpa.edu.ua/home>) був оновлений до новітньої версії DSpace 9.0, що забезпечило підвищення стабільності та швидкості роботи системи, можливість інтеграції з міжнародними науковими сервісами, розширення функціоналу для авторів та адміністраторів, покращення інтерфейсу та навігації для користувачів.

Це значно зміцнило позиції Академії у міжнародному інформаційному просторі.



До бібліотеки надійшло 461 примірник документів. Основними джерелами поповнення книжкового фонду стали:

- подарунки науково-педагогічних працівників Академії;
- передача від сторонніх організацій та приватних дарувальників;
- придбання актуальної навчальної, довідникової та наукової літератури.

Інформація про нові надходження систематично публікувалася в офіційних соцмережах бібліотеки та на YouTube-каналі, що сприяло оперативному інформуванню користувачів і популяризації фонду.



Продовжувалася активна робота щодо створення та наповнення розділу «Інформаційний медіаконтент бібліотеки». Працівники підготували низку оригінальних цифрових проєктів, серед яких: віртуальні книжково-ілюстровані виставки, рекомендаційні огляди літератури, виставки-портрети, мистецькі портрети, арт-галереї, інформ-досьє, бібліотечні калейдоскопи.

Серед найбільш значущих робіт 2025 року:



Віртуальна арт-галерея до 110-річчя від дня народження Оксани Йосипівни Грицей (Винник) (1915-1988)



Віршотерапія : Ліна Костенко (до 95-річчя)



Історична розвідка: «Унікальному пам'ятнику Тараса Шевченка у Харкові – 90 років»

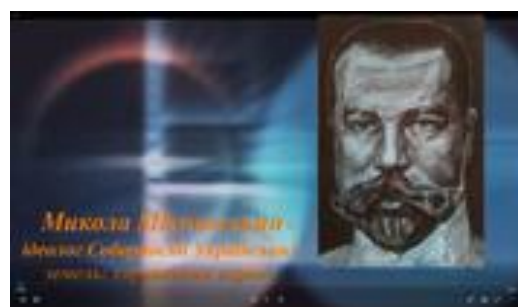
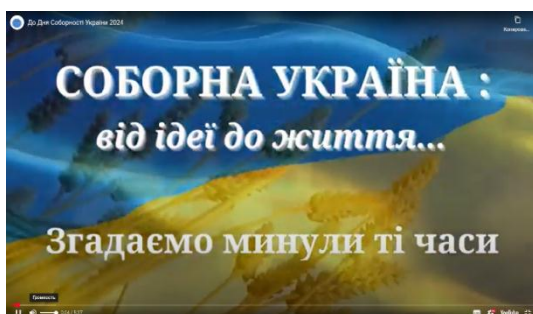


Інформаційний дайджест «Наукові періодичні видання з питань музичного мистецтва »

Упродовж 2025 року **проведено значну кількість масових заходів**, що сприяли формуванню культурної обізнаності, національної ідентичності та розширенню кругозору здобувачів. Серед них:

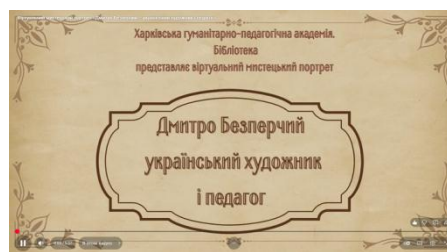
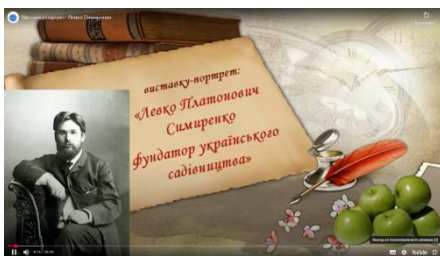
✓ До Дня Соборності України — **тематичний захід «Єдність України: від ідеї до втілення»**, у межах якого представлено відео-матеріали:

- Соборна Україна : від ідеї до життя».
- «Микола Міхновський – ідеолог соборності українських земель: харківський період».



✓ **Мистецькі та історичні проєкти:**

- Віртуальна виставка-портрет «Левко Смиренко — фундатор українського садівництва»;
- Мистецький проєкт «Митці Слобожанщини»;
- Пізнавальна година, присвячена Дмитру Безперчому та Сергію Васильківському;
- Історична розвідка «Родина Алчевських та культурний розвиток Харкова»;
- Віртуальна мистецька година «Цілюща сила музики» (до Міжнародного дня музики).



Ці заходи супроводжувалися демонстрацією відеофільмів, презентацій та цифрових виставок.

Бібліотека продовжила роботу із забезпечення академічної спільноти сучасними інформаційними ресурсами для проведення науково-дослідної діяльності:

- консультації щодо пошуку наукової інформації;
- супровід публікаційної діяльності;
- допомога у використанні цифрових інструментів;
- участь у формуванні наукометричного профілю Академії.

Оновлення репозиторію та розширення електронних сервісів сприяли підвищенню рівня відкритості та доступності наукових напрацювань Академії, а також їх інтеграції в міжнародний науково-освітній простір.

Попри складні зовнішні умови бібліотека Академії зберегла високий рівень організації роботи, продовжила реалізацію інноваційних проєктів і модернізацію цифрової інфраструктури.

Колектив бібліотеки залишається важливим учасником освітнього й наукового процесів, забезпечуючи інформаційно-ресурсну підтримку та сприяючи підвищенню якості освіти в освітньому закладі.

#### **14. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Важливим напрямом діяльності ректорату та фінансово-господарських підрозділів Академії у 2025 році було забезпечення фінансових надходжень до спецфонду для забезпечення видатків на заробітну плату, оплату енергоносіїв і комунальних послуг, що сприяло виконанню основних завдань Академії з підготовки кадрів і проведення наукових досліджень на високому рівні.

Фінансова діяльність Академії здійснювалася відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України, рішень сесії Харківської обласної ради, розпоряджень Харківської обласної державної (військової) адміністрації, наказів Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації, Статуту Академії, наказів і листів Міністерства освіти і науки України.

Значні зусилля колективу Академії було спрямовано на відновлення матеріально-технічної бази, яка постраждала внаслідок повномасштабної збройної агресії російської федерації.

Основою фінансової діяльності Академії є дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у

прийнятті рішень, аналіз та оперативне коригування обсягів надходжень і напрямків видатків. Основним документом, який визначає загальний обсяг, цільове надходження та використання коштів Академії, є кошторис доходів і видатків на рік. Дохідна частина спеціального фонду формувалася від надання освітніх, наукових та інших послуг. З метою підвищення ефективності використання фінансових ресурсів за всіма джерелами здійснювався постійний контроль фінансово-господарської діяльності, контроль за дотриманням вимог бюджетного законодавства, фінансової дисципліни, нормативно-правових актів. Упродовж 2025 року всі розрахункові документи вчасно подавалися до казначейства для здійснення розрахунків із державними фондами, установами, організаціями та постачальниками.

У процесі виконання кошторису передбачалися кошти на матеріальну допомогу, соціальні виплати, оздоровлення співробітників та здобувачів Академії та структурних підрозділів. Відповідно до укладеного між адміністрацією і працівниками Академії Колективного договору, передбачені зобов'язання адміністрації щодо забезпечення належних умов праці та інших соціальних програм.

Відповідно до програмної класифікації видатків місцевого бюджету Академії на 2025 р. визначено і затверджено Харківською обласною радою кошторис доходів та видатків за загальним фондом у сумі **167 млн. 685 тис. 255 грн.:**

- ✓ заробітна плата – 105 млн. 864 тис. 947 грн.;
  - ✓ нарахування на заробітну плату – 23 млн. 070 тис. 028 грн.;
  - ✓ витрати на харчування студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 2 млн. 135 тис. 345 грн.;
  - ✓ комунальні послуги – 8 млн. 674 тис. 427 грн.;
  - ✓ соціальне забезпечення – 26 млн. 610 тис. 726 грн.;
  - ✓ інші видатки – 826 тис. 546 грн.
- Надійшло асигнувань 165 млн. 279 тис. 223 грн.

Бюджетні кошти, одержані протягом 2025 року, використані повністю за цільовим призначенням. Заборгованості з виплати заробітної плати, стипендії, допомоги викладачам, співпрацівникам та студентам в Академії немає.

#### **Показники надходження коштів із обласного бюджету (грн.)**

| <b>Витрати</b>                    | <b>2023 рік</b>                   | <b>2024 рік</b>                   | <b>2025 рік</b>                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Заробітна плата                   | 95 млн. 143 тис. 46 грн.          | 106 млн. 583 тис. 808 грн.        | 105 млн. 159 тис. 461 грн.        |
| Нарахування на зарплату           | 20 млн. 722 тис. 560 грн.         | 23 млн. 051 тис. 119 грн.         | 22 млн. 510 тис. 863 грн.         |
| Витрати на харчування дітей-сиріт | 2млн.585 тис. 543 грн.            | 2 млн. 134 тис. 435 грн.          | 2 млн. 143 тис. 053 грн.          |
| Комунальні послуги                | 6 млн. 658 тис. 354 грн.          | 8 млн. 351 тис. 328 грн.          | 8 млн. 194 тис. 314 грн.          |
| Соціальне забезпечення            | 26 млн. 756 тис. 43 грн.          | 26 млн. 311 тис. 659 грн.         | 26 млн. 443 тис. 390 грн.         |
| Інші видатки                      | 1 млн. 491 тис. 97 грн.           | 2 млн.138 тис. 267 грн.           | 828 тис. 141 грн.                 |
| <b>Всього</b>                     | <b>156 млн. 610 тис. 530 грн.</b> | <b>168 млн. 570 тис. 617 грн.</b> | <b>165 млн. 279 тис. 222 грн.</b> |

#### **Відсотки використання коштів загального фонду у 2025 році до загальної суми фінансування (грн.)**

| <b>Показники</b>                 | <b>Сума</b>                       | <b>%</b>   |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| Заробітна плата                  | 105 млн. 159 тис. 461 грн.        | 63,62      |
| Нарахування                      | 22 млн. 510 тис. 863 грн.         | 13,62      |
| Витрати на утримання дітей-сиріт | 2 млн. 143 тис. 053 грн.          | 1,30       |
| Комунальні послуги               | 8 млн. 194 тис. 314 грн.          | 4,96       |
| Стипендії                        | 26 млн. 443 тис. 390 грн.         | 16         |
| Інші видатки                     | 828 тис. 141 грн.                 | 0,50       |
| <b>Всього</b>                    | <b>165 млн. 279 тис. 222 грн.</b> | <b>100</b> |

Станом на 31.12.2025 р. відповідно до затвердженого кошторису на 2025 рік профінансовані всі видатки загального фонду бюджету.

Середньооблікова кількість працівників Академії на 1 січня 2025 року склала 506 осіб.

#### **Середня заробітна плата (грн.)**

| <b>Рік</b>              | <b>2023</b>      | <b>2024</b>      | <b>2025</b>      |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Середня заробітна плата | 16 тис. 810 грн. | 17 тис. 907 грн. | 19 тис. 161 грн. |

В Академії та структурних підрозділах в 2025 році у повному обсязі забезпечено виплату заробітної плати викладачам, співпрацівникам та стипендію здобувачам освіти.

Із обласного бюджету надійшло 157 млн. 762 тис. 663 грн.

Отримані кошти використані повністю і за цільовим призначенням. У цілому кошти витрачалися на підставі єдиного кошторису та відповідно до вимог нормативних документів: першочергово – на виплату заробітної плати, стипендій та виконання зобов'язань по комунальних платежах.

Надходження коштів до спеціального фонду Академії протягом 2025 року за послуги, передбачені статутними документами, складаються із таких показників:

**Показники надходження коштів до спеціального фонду  
за 2025 рік (грн.)**

| №             | Показники                                                                                                                                               | Сума, грн.                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.            | За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (платне навчання, освітні програми, курси підвищення кваліфікації, інше) | 14 млн. 383 тис. 138 грн.        |
| 2.            | Від господарської діяльності (за проживання у гуртожитках, інше)                                                                                        | 96 тис. 703 грн.                 |
| 3.            | Від оренди майна бюджетних установ                                                                                                                      | 9 тис. 588 грн.                  |
| 4.            | Від реалізації майна                                                                                                                                    | 3 тис. 686 грн.                  |
| <b>Всього</b> |                                                                                                                                                         | <b>14 млн. 493 тис. 115 грн.</b> |

Доходи по спеціальному фонду у 2025 р. склали **14 млн. 493 тис. 115 грн.**, окрім того залишок коштів на реєстраційному рахунку станом на 1 січня 2025 року становив 1 млн. 629 тис. 902 грн.

Видаткова частина кошторису:

заробітна плата – 8 млн. 899 тис. 526 грн.

нарахування на заробітну плату – 2 млн. 102 тис. 746 грн.

оплата комунальних послуг – 114 тис. 454 грн.

на утримання установи – 383 тис. 896 грн.

У першу чергу фінансові ресурси націлені на соціальний захист працівників Академії, де найбільшу питому вагу становлять видатки на оплату праці, матеріальну допомогу.

## Використання коштів загального та спеціального фондів на виплату заробітної плати у 2025 р. (грн.)

| Показники       | По загальному фонду       | По спеціальному фонду    | % від фінансування по загальному фонду | % від надходжень коштів по спеціальному фонду |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Заробітна плата | 99 млн. 050 тис. 737 грн. | 8 млн. 899 тис. 526 грн. | 59,9                                   | 61,4                                          |

Упродовж року отримано спонсорську допомогу у вигляді благодійних внесків та дарунків на суму **1 млн. 439 тис. 171 грн.**

Допомога Академії в натуральній формі склала **1 млн. 301 тис. 959 грн.**, а саме:

- електрообладнання – 48 тис. 400 грн.;
- генератор – 626 тис. 122 грн.;
- господарський інвентар – 3 тис. 990 грн.;
- медичне обладнання – 33 тис. 809 грн.;
- меблі – 81 тис. 048 грн.;
- побутова техніка – 404 тис. 750 грн.;
- бензин – 20 тис. 921 грн.;
- вогнегасники – 24 тис. 900 грн.;
- обладнання в логопедичний кабінет – 44 тис. 120 тис.;
- поповнення бібліотечного фонду – 13 тис. 899 грн.

Для Берестинського педагогічного фахового коледжу було надано благодійну допомогу в натуральній формі на суму **125 тис. 511 грн.:**

- побутова техніка – 8 тис. 166 грн.;
- комп'ютерна техніка – 3 тис. 908 грн.;
- паливо – 8 тис. 096 грн.;
- вогнегасники – 16 тис. 250 грн.;
- альтанка та лавка – 93 тис. грн.

Балаклійському педагогічному фаховому коледжу також була надана спонсорська допомога в натуральній формі у вигляді благодійних внесків на суму **11 тис. 701 грн.:**

- паливо - 11 тис. 701 грн.

До контролюючих органів в установлені строки своєчасно було подано бухгалтерську та статистичну звітність як єдину систему даних про майнове і фінансове становище Академії, а також здійснено розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями. Обслуговування і використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за Академією, здійснюється відповідно до встановленого законодавством порядку.

Процедура призначення стипендії визначається відповідно до рейтингу успішності стипендіальною комісією Академії, до складу якої входять не менше 50% представників студентського самоврядування.

Розмір мінімальної стипендії в Академії у 2025 році становив **2000 грн.**, підвищеної стипендії – **2910 грн.**, розмір стипендії у коледжі – **1510 грн.**, підвищеної стипендії – **2197 грн.** Видатки на виплату академічної стипендії здобувачам освіти було затверджено на 2025 рік у сумі **19 млн. 140 тис.004грн.**

Виплата соціальної стипендії дітям-сиротам, розміри якої становить **4542 грн.** та **4794 грн.**, проводилась відповідно до нормативних документів. Обсяг видатків на соціальну стипендію дітям-сиротам та іншим пільговим категоріям у 2025 році складав **6 млн. 364 тис. 186 грн.**

Матеріальна база Академії та структурних підрозділів повністю відповідала вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для здійснення освітнього процесу.

У 2025 році укладено 46 господарських договорів на суму **682 тис. 927 грн.** А саме:

- послуги з обслуговування протипожежної безпеки – 52 тис. 740 грн.;
- послуги з обробки дерев'яних конструкцій горищних приміщень вогнегасним розчином – 98 тис. 544 грн.;

- послуги з проведення випробувань і вимірювань опору ізоляції – 26 тис. 458 грн.;
- послуги з перевірки вентиляційних каналів – 7 тис. 869 грн.;
- обслуговування програмного забезпечення – 196 тис. 770 грн.;
- обслуговування комп'ютерної техніки – 9 тис. 900 грн.;
- послуги з надання освітніх послуг ЄДЕБО – 69 тис. 757 грн.;
- послуги з обслуговування охорони – 6 тис. 051 грн.;
- послуги інтернет – провайдерів – 58 тис. 352 грн.;
- послуги телефонного зв'язку – 77 тис. 527 грн.;
- обслуговування ліфту в гуртожитку – 13 тис. 156 грн.;
- страхування авто та водіїв – 32 тис. 251 грн.;
- послуги із замовлення примірника свідоцтва – 9 тис. 559 грн.;
- послуги, пов'язані з переоформлення сертифікатів про акредитацію – 8 тис. 00 грн.;
- послуги з одержання підручників з Міністерства освіти і науки України – 1 тис. 299 грн.;
- обслуговування газових пічок – 14 тис. 694 грн.

Придбано предмети, матеріали, обладнання та інвентар в Академії та структурних підрозділах, а саме:

- бланки дипломів, додатків до диплома – 94 тис. 740 грн.;
- будівельні матеріали – 5 тис. 918 грн.

Також здійснено поточні ремонт в гуртожитку для облаштування місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб на загальну суму **3 млн. 699 тис. 747 грн. 57 коп.**, а саме:

- поточний ремонт підвального приміщення гуртожитку – **951 тис. 918 грн. 25 коп.**;
- поточний ремонт сходів, коридорів з 1 –го по 9 поверхи гуртожитку – **2 млн. 747 тис. 829 грн. 32 коп.**

## **15. ПРИОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК**

1. Систематично оновлювати освітні програми щодо збагачення змісту освіти необхідними знаннями, вміннями та життєвими навичками у контексті досягнення цілей сталого розвитку.
2. Продовжувати наповнення змісту освіти науковою складовою.
3. Цілеспрямовано забезпечувати умови для індивідуального розвитку та доступності освіти.
4. Ширше впроваджувати цифрові технології навчання, зокрема у контексті забезпечення дистанційної освіти.
5. Максимально використовувати можливості освітнього процесу для розвитку мовної культури здобувачів вищої освіти.
6. Забезпечувати суб'єктам освітнього процесу вільний доступ до новітніх засобів та освітніх технологій.
7. Виховання соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою українською національною ідентичністю та громадянською позицією, націленої брати активну участь у творенні держави, захисті її інтересів та територіальної цілісності.
8. Удосконалення безпечного освітнього простору та упровадження технології співробітництва, здатної забезпечити фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу в умовах воєнного стану.
9. Створення умов для міжособистісної взаємодії як важливого чинника соціалізації кожного з учасників освітнього процесу.
10. Цілеспрямовано вдосконалювати системний підхід до організації наукових досліджень.
11. Планувати та здійснювати періодичний моніторинг ефективності наукової роботи.
12. Послідовно оновлювати тематику досліджень відповідно до сучасних викликів.

13. Неухильно забезпечувати відповідність результатів наукових досліджень сучасним науковим стандартам.

14. Ширше залучати та стимулювати самостійну наукову роботу здобувачів освіти, зокрема через їх залучення до написання наукових статей та тез доповідей.

15. Упроваджувати нові форми ведення наукової діяльності, зокрема із застосуванням цифрових технологій.

16. Активізувати роботу з наукометричними базами SCOPUS та Web of Science щодо розміщення наукових публікацій.

17. Сприяти позитивній динаміці входження академії до міжнародних (QS World University Rankings, Scopus, Webometrics, THE University Impact Rankings, Times Higher Education World University Rankings, UniRank та інші) та всеукраїнських (ТОП 200, Google Scholar, National H-index та інші) рейтингів.

18. Сприяти залученню освітян академії до міжнародних програм академічної мобільності та проєктної співпраці шляхом використання міжнародних інноваційних хабів, грантових і партнерських програм задля підвищення якості вищої освіти на основі міжнародних стандартів.

**Усі пункти семи розділів контракту № 409 укладеного 21.09.2022 року головою Харківської обласної ради з ректором, виконано в повному обсязі.**